

××××学院

**2025版**

**人才培养方案（征求意见稿）**



目 录

[城市轨道交通工程技术专业人才培养方案 1](#_Toc5739)

[轨道交通运营服务专业人才培养方案 27](#_Toc20416)

填表说明：（定稿时删除此部分说明）

1.为了统一格式，本模板采用范例式，黑字部分为学校统一规定须一字不差，红字部分各专业根据自身情况填写；

2.全部字体、字号、段落均以范例为准，不要自行调整（表6可微调字号以便于美观，同时以“小计”压页面底端）；

3.总学时不超2600学时（含网络选修课）；

4.务必在此模板上修订人才培养方案，优化了很多细节，须逐字逐句检查，不要用以前的版本粘贴过来，尤其是教学安排表；

5.岗位实习5-6学期，26周，故第五学期需安排90-120学时的线上课程（必修或选修皆可）；

6.胶装时封面、目录及审核表、论证意见单页打印，且不占页码，正文部分正反面打印，打印时无关注释全删除。

7.【重点提醒】新生第一学期一般为15周，故专业课按照15学时/学分标注总学时，如，机械制图，总学时60，按“学期分配学时”虽为4\*15W，但标4即可，但公共课军事理论、信息技术、劳动教育、体育等课程总学时因国家规定不要改，其他学期课程仍按照16~18学时/学分（一般必修课18学时/学分，选修课16学时/学分）计算。

8.笔者在制定时仍有考虑不周处，细节如有争议，请与教学秘书/教务处联系。

**城市轨道交通工程技术专业人才培养方案制（修）订审核表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **制（修）订参与人** | **工作单位** | **姓名** | **职称** | **签字** |
| （必含企业人） |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **学院专业建设指导委员会审核意见** | 主任签名：（主任不可以作为制定参与人）  年 月 日 | | | |
| **教学指导委员会审核意见** | 主任签字：  年 月 日 | | | |

**城市轨道交通工程技术专业人才培养方案**

**一、专业名称****及代码**

专业名称：城市轨道交通工程技术

专业代码：500601（见《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》）

**二、入学要求**

高中阶段教育毕业生、具有同等学历或通过高等教育入学考试合格者。

**三、修业年限**

基本学制：三年，可弹性延长学制但不超过5年。

**四、职业面向**{进行职业与岗位分析，对本专业的职业岗位（群）的任职要求进行描述。依据：职业教育国家教学标准体系http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs\_ztzl/2017\_zt06/用后删除}

**表1 城市轨道交通工程技术专业职业面向一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类（代码）** | **所属专业类(代码)** | **对应行业**  **(代码)** | **主要职业类别(代码)** | **主要岗位类别**  **（或技术领域）** | **职业技能等级证书** |
| 交通运输大类（50） | 城市轨道交通类（500601） | 城市轨道交通(5412)（职业分类与代码(GB/T 6565-2015)，用后删除） | 建筑工程技术人员  (2022100)（《国民经济行业分类》（GB/T 4754-2017）2019年修改版，用后删除） | 测量员  施工员  线路工  路基工  桥隧工  工班长 | 测量员  施工员  质检员  低压电工证 |

**五、培养目标与培养规格**

**（一）培养目标**

（培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应.....需要，具有......素质，掌握.....等知识和技术技能，面向......领域的高技能人才。用后删除）

本专业培养理想信念坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具备一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神、较强的职业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向城市轨道交通行业的工程技术专业、道路与桥梁专业、建筑技术等职业群（或技术技能领域），能够从事城市轨道交通建设施工技术、轨道交通线路维修与抢修，从事城市轨道交通工程施工建设、线路检修作业、焊接机等工作的高技能人才。

**（二）培养规格**

**1.素质**

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（3）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

（4）尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

（5）具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

（6）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。

（7）具有职业生涯规划意识。

（8）具有良好的身心素质和人文素养。

（9）具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。

（10）具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（11）掌握适当的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

**2.知识**

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

（3）具备熟识轨道交通的相关知识、运营体系、分类以及技术的发展等知识。

（4）具备熟悉常用建筑材料的组成、性能、工作原理基本知识。具备部分材料检测的能力。

（5）具备识读常见工程图样的基本知识。

（6）具备城市轨道交通工程基本分类、车站、车辆、轨道、施工技术等知识的熟知。

（7）具备城市轨道交通运营安全和城市轨道交通事故处理的基本知识。

（8）具备线网规划、平面、纵断面、横断面、车站设计的基本知识。

（9）具备无咋轨道、有咋轨道、道床、轨道铺装、轨道板的基本知识，掌握CRTSⅠ、Ⅱ、Ⅲ型轨道的施工流程。

（10）具备职业礼仪的基本知识，掌握基本的商务礼仪，了解不同场合下的礼仪规范。

（11）具备工程测量工作原理方面的基础知识。

（12）具备水准仪、经纬仪、全站仪、GPS操作的基本知识。

（13）具备无损测量原理、无损测量常见方法、无损测量设备维护的基本知识。

（14）具备轨道检修设备和工具的使用和维护的基本知识、具备轨道检修过程中的安全措施和操作规范的基本知识。

（15）具备施工流程、施工方法、工程定额、清单的基本知识。

（16）具备城轨工程技术管理的目的和任务、基本法规、制度、职责、考评方面的基础知识。

（17）具备沟通能力、时间管理能力、团队合作能力、自我规划能力、正确工作方面的基础知识。

**3.能力**

（1）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（2）能够对城市轨道交通各部分设置和分工，管理机制有全面的认知。

（3）具备熟知常用建筑材料性能的认知和熟练检测部分常用建筑材料的能力。

（4）具有阅读工程类相关技术图纸和资料的能力。

（5）具有从事工程施工管理的能力。

（6）具有初步路掌握基施工、轨道建设工序、施工关键点、检测的能力。

（7）具有运用运营安全以及岗位职责、事故处理流程的实施灵活应用于实践中的能力。

（8）具有辅助城市轨道交通平面、纵断面、横断面设计的能力。

（9）具备初步无咋轨道施工现场管理辅助的能力。

（10）具备熟练运用商务礼，处理工作、商务活动中的各种场景能力。

（11）具有使用光学水准仪测量高程、全站仪和GPS测量坐标以及布点的能力。

（12）具有初步使用无损测量设备测量材料和构件并编制报告的能力。

（13）具备城轨工程技术管理的基本能力，能够制定基本法规、制度、职责分配和考评方面知识的能力。

**六、课程设置与要求**

**表2 城市轨道交通工程技术专业公共课程一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **教学内容** | **教学要求** |
| 1 | 形势与政策 | 深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想和党的理论创新成果意义，正确认识新时代国内外形势，深刻领会十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战。引导学生全面而准确地观察、分析和把握形势，逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，坚定对中国特色社会主义的信心和信念。 | 四类专题：全面从严治党形势与政策；我国经济社会发展形势与政策；港澳台工作形势与政策；国际形势与政策 | 1学分，每学期不低于8学时。保证学生在校期间开课不断线。课堂教学以专题形式开展。注重考核学习效果，平时成绩占60%，线上综合测验占40%。 |
| 2 | 思想道德与法治 | 帮助学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法治观，理解社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，注重加强对学生的职业道德教育。 | 人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法 | 3学分，安排学时不低于54学时。采用翻转课堂、案例教学、情境教学等方式，启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，利用得实E学和智慧职教慕课学院平台开展线上线下混合式教学。注重过程考核，平时考核占比60%,期末考核占比40%。 |
| 3 | 心理健康教育 | 本着“预防为主、教育为本”的理念，坚持育心与育德相结合，遵循学生心理发展规律，加强人文关怀和心理疏导，以积极心理学的视角开展教育教学工作，使学生在学习心理健康知识的同时，学会疏解心理困惑，着力培育学生理性平和、积极向上的健康心态，促进学生综合素质全面提升。 | 教学内容分为基础篇、成长篇和未来篇，共包含十五个模块，内容涵盖心理知识、环境适应、自我认知、个性完善、人际交往、情绪管理、恋爱心理、学习问题、生涯规划、生命教育、积极心态等。 | 2学分，安排学时不低于36学时。教学中避免专业化的心理知识的陈述和分析，以案例分析切入，强调教授解决心理问题的方法、技巧、策略；采用案例教学、情境教学、团体活动等方式，开展线上线下混合式教学；注重过程考核，平时考核占比60%,期末考核占比40%。 |
| 4 | 军事  理论 | 以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。 | 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五部分内容。 | 采用混合式教学模式教学。  考核分平时考核和期末考核两个环节，平时考核安排课内实践活动、日常作业和探究性学习任务占 60%,期末考核占 40%。 |
| 5 | 高职  英语 | 在掌握基本词汇、语法规则的基础上，提升学生实际使用英语语言的技能，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识。 | 词汇训练、语法训练、听说训练、读写训练、翻译训练。 | 根据单元主题，灵活运用讲授法、讨论法、交际法和练习法等教学方法，围绕英语课的主要功能，打好语言基础，培养学生的应用能力和自主学习能力。  考试课，考核由过程性考核和终结性考核组成。过程性考核占40%，终结性考核占60%。 |
| 6 | 体育与健康 | 掌握体育与健康的基本理论知识，掌握科学的体育锻炼方法，具有体育观赏能力，了解常见职业性疾病的预防与康复的方法；增强学生体质，提高学生职业体能，熟练掌握二项体育运动的基本技战术能力，掌握比赛规则及裁判法；学生能在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉，能运用适宜的方法调节自己的情绪，在具有挑战性的环境中具有勇敢顽强的意志品质，具有抗挫折能力，具有爱国主义精神及良好的职业道德行为规范，具有社会责任感和良好的体育道德观。 | 体育与健康基本理论知识和运动技能专项理论知识；篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、毽球、网球、武术套路、散打、太极拳、健美操、体育舞蹈等运动的基本技术、战术及比赛；身体素质练习。 | 建立激发学生参与体育活动的教学模式，熟练掌握教学内容，教学设计科学合理，教学组织严密符合学生特点，采用能激发学生学习兴趣的教学模式，全面提升学生身体素质，全面贯彻立德树人教育理念，实现学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志“四位一体”的目标。  考核：运动技能 40%＋身体素质 40%＋平时考勤 10%＋理论 10%。 |
| 7 | 生涯规划与就业指导 | 培养学生的自我认知与分析能力、自我推销能力、生涯决策能力、求职能力、树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确的职业态度和就业观念，进行职业目标定位并制定出自己的切实可行的职业生涯规划方案，有针对性地提高自身素质和职业需要的技能，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为其实现自己的人生价值和社会价值打下坚实的基础。 | 大学生活与职业准备；自我认知与自我评价；职业与职业素质培养；职业生涯规划概述；职业生涯的设计与实施; 就业环境与政策；就业准备；就业技能提升；就业权益保护；职业角色转换；认识创业。 | 采用讲座形式进行教学，课堂上运用角色扮演、案例分析、实战操作、模拟演练、视频演示等教学方法使大一年级学生会撰写职业生涯规划书，要求内容完整、大三学生会撰写毕业生就业推荐表和自荐书。  考核：过程性评价 30%+终结性评价 70%。 |
| 8 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 通过学习系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，指导学生运用马克思主义的世界观和方法论去认识和分析问题，正确认识中国国情和社会主义建设的客观规律，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。 | 毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等中国特色社会主义理论，包括其产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。 | 2学分，安排学时不低于36学时。采用案例教学、情境教学等方式，启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，翻转课堂、混合式教学模式实施教学，课程评价平时考核占60%,期末考核占40%。 |
| 9 | 创新创业教育 | 为学生提供双创理论知识和实践活动，让所有学生在学习期间参与和主导一个商业计划，树立创新创业理念，体验创新创业的过程，掌握创新创业基本知识和技巧、增强创新创业意识和精神、了解国家创业方针和政策。 | 主要包含创业、创业精神与人生发展；创新意识；创新思维与方法；创业机会识别；创业者与创业团队；市场分析与产品设计；创业营销与营销策略；商业模式设计；项目规划及创业策划书。 | 采用混合式教学模式，课堂教学以构建真实的创业项目为教学载体，让学生通过自主探索创业项目，在真实环境中学习创新创业知识、了解工作原理、掌握创业规律。  考核包括出勤、课堂时间、商业策划书（过程考核30%+商业策划书70%）。 |
| 10 | 劳动  教育 | 通过课程讲授基础理论与知识，培养学生独立思维能力；结合家庭、学校、社会各方面的力量，实现知行合一，帮助并促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。引导学生将理论与实践相结合，培养学生发现问题、解决问题的能力，全方位贯彻以劳树人的教育方针。 | 本课程除绪论外，内容包括：劳动是一切幸福的源泉；劳动观念，决定一生；劳模精神，引领时代；实干兴邦，匠心筑梦；家务自理，自立自强；美丽家园，齐心共育；善待生活，幸福可期；学工学农，丰富体验；知行合一，全面发展；知行合一，全面发展；政策暖心，求学无忧；志愿服务，回报社会；创新创业，逐梦未来。 | 采用案例教学、情境教学等方式，启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，开展混合式教学模式教学。课程的教学评价由形成性测评（60%）和终结性测评（40%）组成。 |
| 11 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 通过教育教学，引导学生准确理解、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想这一思想的科学体系和主要内容。增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、理论认同、思想认同和情感认同；增强用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑的自觉性；深刻把握贯穿的马克思主义立场观点方法，使学生在学习过程中，以理论清醒保持政治坚定、以理论认同筑牢信念根基、以理论素养厚培实践本领、以理论自信鼓足奋斗精神，把青年学生培养成堪担民族复兴大任的时代新人。 | 习近平新时代中国特色社会主义思想内容涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面，构成一个完整的科学体系。党的二十大报告明确指出，“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容。“六个必须坚持”，概括阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。 | 3学分，安排学时不低于54学时。采用案例教学、情境教学等方式，启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，开展混合式教学模式教学。  考核采取过程性考核（60%）和终结性考核（40%）相结合的多元考核方式。  备注：过程性考核包括第一课堂出勤、课业表现、实践能力、个人操行。终结性考核即期末闭卷笔试考核。 |
| 12 | 制度学 | 制度作为一种组织形式和管理手段，是一种非常普遍的社会现象。在所涉及到的领导、组织、管理的研究领域和实践活动当中，都会遇到制度的问题。因此要求我们的学生了解，理解和掌握制度的起源和发展。制度的制定、执行。以及制度的构建和效力。重点是形成正确的制度观。有助于学生成为遵章守纪、奉公守法的好公民。有利于社会的和谐、稳定和发展。 | 《制度学概论》的研究重点是“制度”。主要内容包括制度的作用和原理；制度的概念；制度的起源与发展；制度规定；制度执行；制度角色和制度人；制度场；制度效力；制度观；制度构建、运行与创新，共十章。 | 1学分，建议不低于16学时。教学要运用理论联系实际的方法，把制度的起源，制度的合理构造，制度的效力以及制度的重要意义讲透彻，用大量正反案例证明树立正确制度观的客观必要性。 |
| 13 | 国家安全  教育 | 通过学习使大学生重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。 | 总论：国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规；  重点领域：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。 | 1学分，安排学时不低于16学时。课堂教学以专题形式开展，采用多种方式进行课程考试，兼顾过程性考核。平时成绩占40%，期末专题论文/作业成绩占60%。 |
| 14 | 信息  技术 | 掌握计算机的基本知识，具有办公自动化、计算机网络管理、常用工具软件的操作能力，了解人工智能、IT基础知识和应用概况。 | 计算机基础知识；WORD：编辑、排版、图文混排、格式管理等操作；EXCEL表格处理：对数据进行填充、管理、分析、制作图表等；PowerPoint：使用演示文稿进行文稿制作、美化、演示等；互联网的基本知识及常用工具软件操作等；了解IT新技术。 | 采用项目教学与任务驱动的教学方法、以典型案例分析与实战操作为手段，提高学生运用计算机的基本能力，养成信息素养。通过上机考试的方式考核学生操作技能的掌握情况。  考核方式采用过程性（出勤、课堂表现）考核（60%）+期末考核（40%）。 |
| 15 | 人工智能 | 通过学习，学生系统掌握人工智能的基础概念、核心技术及应用领域，具备操作主流生成式AI工具的能力，能够在实际任务中应用AI技术。学生提升跨学科的技术融合思维，使其能够将AI工具与本专业知识相结合，解决实际问题。学生培养基本的人工智能伦理意识，理解AI技术的社会影响与伦理边界，树立正确的技术价值观。学生具备“人机协同”理念，做好未来职业智能化转型的准备，为进入智能化社会和职场奠定坚实基础。 | 人工智能的基本概念与发展历程；人工智能的核心技术，如机器学习、深度学习和自然语言处理；人工智能在各行业中的应用，如医疗、教育、交通与娱乐；人工智能工具的实际操作，包括文本生成、图像创作和语音识别；人工智能的伦理问题与社会影响；以及人工智能的未来发展趋势与技术创新。 | 采用案例分析、情境模拟等教学方式，结合启发式、探究式、讨论式和参与式等多元化教学方法，实施混合式教学模式，旨在培养学生的批判性思维和实际问题解决能力。  教学评价由形成性测评（60%）和终结性测评（40%）组成，其中形成性测评重点评估学生的课堂参与、任务完成情况及过程性表现，终结性测评则通过期末考核考察学生对核心知识的理解与应用能力。 |

**表3 城市轨道交通工程技术专业课程一览表（**专业基础课■、核心课▲**）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程**  **名称** | **课程目标** | **主要教学内容** | **主要教学要求** |
| 1 | 交通运输导论■ | 通过学习，使学生了解交通运输相关基本概念、基本原理、基本方法。掌握五种不同交通运输方式的特点及应用，了解交通与环境、社会的关系，具有分析和解决交通运输系统存在问题的初步能力。 | 本课程主要内容包括：交通运输的基本概念、现代交通运输的五大运输方式、交通运输的发展历史、我国综合交通运输发展现状等。 | 教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法。  考核方式：综合评定  平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）40%；期末考试成绩占60%（理论） |
| 2 | 机械制图与AutoCAD■ | 通过学习，培养学生绘制和阅读机械工程图样的能力，让学生能够使用AutoCAD软件进行机械图样的绘制，获得对立体图形的空间想象力和感知力，锻炼工程实践意识，具备在工程实际中分析问题和解决问题的能力，使学生能够在课程之后具备继续学习专业技术的能力，养成认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。 | 本课程主要内容包括：机械制图的基本知识与技能、立体的投影规律及应用、组合体及轴测图的画法、机件常用的表示方法、标准件与常用件的画法、零件图与装配图和AutoCAD的基本操作及应用。 | 教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法。  考核方式：综合评定  平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记等）40%；期末考试成绩占60%（理论） |
| 3 | 建筑材料 | 通过学习本节课让学生掌握建筑材料的基本性质、气硬性胶凝材料、水硬性胶凝材料、混凝土、砂浆、建筑钢材、墙体材料和防水材料等内容,为学生后续学习更专业的知识，提供必要的支撑。 | 本课程主要内容包括：建筑材料的基本性质、气硬性胶凝材料水硬性胶凝材料、混凝土、砂浆、建筑钢材、墙体材料等。 | 教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法。  考核方式：综合评定  平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）40%；期末考试成绩占60%（包括理论和实操） |
| 4 | 地铁与隧道工程 | 通过学习本课程，培养学生运用有关隧道工程设计与施工的国家现行标准、规范、规程的能力；进行隧道工程量测、隧道施工放样、隧道开挖与支护、洞身衬砌、隧道洞口施工、隧道防排水设施与通风照明设施的施工能力；加强对不良地质隧道施工新技术、新工艺、隧道施工超前预报技术、隧道施工量测监控方法的应用探讨，促进学生处理隧道工程实际施工问题能力的提高。 | 该课程的内容主要包括：隧道认识与识图、地铁隧道设计、施工放样与测量、开挖与支护、防水层与二次衬砌、地铁隧道监控量测、地铁隧道养护管理等。 | 教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法。  考核方式：综合评定  平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）40%；期末考试成绩占60%（包括理论和实操） |
| 5 | 城市交通线路与场站设计▲ | 通过本课程的学习，使学生掌握线网规划、线路设计、轨道设计、车站设计和车辆基地设计的基础知识及基本原理，能够掌握线路的组成，能够认识及拆分各种轨道结构，掌握车站的总体布局、车辆基地的构成。培养学生在城市轨道交通工程中的应用能力基本能力。 | 主要内容包括：城市轨道交通综合选线、城市轨道交通线路平面设计、城市轨道交通线横断面设计、路纵断面设计、城市轨道交通车站设计、城市轨道交通设计BIM应用概述 | 教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法。  考核方式：综合评定  平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）40%；期末考试成绩占60%（包括理论和实操） |
| 6 | 城市轨道交通施工技术▲ | 通过学习，使学生掌握有砟轨道与无砟轨道两类轨道结构的典型组成;会进行轨、轨道板预制生产;会进行道床的施工，轨枕的施工，钢轨的焊接与铺设，扣件的选用与安装，道岔的选用与安装:能够根据城市轨道交通建设的要求，合理选用弹性支撑块、长枕埋入式、浮置板式等三类轨道结构类型，并完成相应轨道结构的施工。培养学生在城市轨道交通工程中的应用能力基本能力。 | 主要内容包括：有砟轨道认知、无砟轨道认知、道床施工、轨枕预制与铺装、钢轨焊接与铺设、扣件选择与安装、道岔选择与安装、弹性支承块轨道施工、长枕埋入式轨道施工、浮置板式轨道施工、单元板预制与铺设、纵连板预制与铺设、双块式轨道施工、曲线缩短轨计算布置、无缝线路计算与铺设。 | 教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法。  考核方式：综合评定  平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）40%；期末考试成绩占60%（包括理论和实操） |
| 7 | 职业礼仪 | 通过学习，使学生掌握航空服务礼仪的基本规范、掌握服务礼仪的特点、掌握航空服务工作的程序、服务的方法和要求。 | 本课程主要内容包括：航空服务的基本常识；航空服务的必备条件；航空服务礼仪；航空服务的基本内容；了解部分国家习俗及礼仪常识等。 | 教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法。  考核方式：综合评定  平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）40%；期末考试成绩占60%（包括理论和实操） |
| 8 | 工程经济与管理▲ | 通过学习，使学生掌握工程经济与管理基础知识，并能运用所学知识比较建设项目投资方案、进行项目风险分析、进行项目资金计算等。 | 本课程主要内容包括：工程资金时间价值与等值计算、建设项目投资方案的比较与选择、不确定性分析与风险分析、设备更新的经济分析、建设项目的财务评价、建设项目的国民经济评价、价值工程、建设项目的可行性研究与项目后评价。 | 教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法。  考核方式：综合评定  平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）40%；期末考试成绩占60%（包括理论和实操） |
| 9 | 城市轨道交通工程测量▲ | 通过学习，使学生熟悉城市轨道交通行车组织架构，了解各岗位基本任务；熟悉车站和车辆基地行车作业标准；熟悉救援列车和工程车开行方法及注意事项；掌握行车闭塞法与列车自动控制系统设备结构和功能、设备操作步骤；会操作道岔，识别信号，掌握行车控制台的操作，完成车站和车辆基地的行车组织工作；能识读列车运行图，编制列车运用计划；会施工检修作业的管理；会行车事故的初步处置及完成信息传递。 | 本课程主要内容包括：轨道交通列车自动控制系统；轨道交通车站和车辆基地行车作业组织流程；行车调度工作流程和设备功能介绍；正常情况下行车组织体系和控制方式；非正常情况下行车组织体系和控制方式；救援列车和工程车开行规范方法；行车事故简介和处理与预案设计。 | 教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法。  考核方式：综合评定  平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）40%；期末考试成绩占60%（包括理论和实操） |
| 10 | 无损测量 | 通过本课程的理论学习，使学生对无损测量的基本概念、原理和方法的理解。培养学生运用无损测量技术进行实际工程应用的能力。 培养学生具备无损测量技术在城市轨道交通工程中的应用能力基本能力。 | 掌握无损测量的基本概念和原理 如超声波检测、射线检测、涡流检测等。 无损测量的应用领域和技术要点如轨道检测、车辆检测等。 无损测量设备的选择和操作、无损测量数据的处理和分析 | 教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法。  考核方式：综合评定  平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）40%；期末考试成绩占60%（包括理论和实操） |
| 11 | 城市轨道交通安全管理 | 通过本课程的学生，使学生掌握城市轨道交通运营安全理论及相关安全管理条例；掌握城市轨道交通运营安全管理措施；掌握城市轨道交通危险识别与控制；掌握运营安全控制体系；熟悉城市轨道交通应急设备使用方法，能进行常见事故处理；掌握常见安全案例的应急处理流程，培养学生的安全意识和规范，使学生养成工作安全的习惯。 | 本课程主要内容包括：城市轨道交通运营安全概述；城市轨道交通运营安全管理；城市轨道交通危险源识别与控制方法；城市轨道交通安全控制体系；城市轨道交通应急设备及突发事故处理；城市轨道交通事故案例分析。 | 教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法。  考核方式：综合评定  平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）40%；期末考试成绩占60%（包括理论和实操） |
| 12 | 城市轨道交通线路检修▲ | 本课程讲授地铁线路（含道岔）的检查、维修的原理和方法，线路检查、维修、计划、实施的基本原则，培养学生应用线路检修（含道岔）的理论和方法，分析、解决工程实际中线路养护维修的能力，从而为顶岗实习和工程实践打下坚实的基础。 | 掌握轨道线路维修策略、模式、计划的基本概念；掌握地铁轨道病害机理及防治措施；掌握线路各项维护作业内容及方法；掌握无缝线路养护与维修的内容及方法；掌握道岔养护与维修的内容及方法；了解线路大修的概念及内容。 | 教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法。  考核方式：综合评定  平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）40%；期末考试成绩占60%（包括理论和实操） |
| 13 | 城市轨道交通工程施工组织▲ | 掌握施工组织概论，施工准备工作，流水施工原理，网络计划技术，单位工程施工组织设计及施工组织总设计，使学生具有编制单位工程施工组织设计的能力，掌握施工内业管理的程序、方法，毕业后能直接进行组织管理、内业管理工作。 | 本课程主要内容包括：流水施工原理、网络计划技术；施工组织设计的内容和编制方法；施工安全、质量、进度、造价管理。 | 教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法。  考核方式：综合评定  平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）40%；期末考试成绩占60%（包括理论和实操） |
| 14 | 城市轨道交通员工职业素养 | 通过学习，使学生能够对职业素养、职业素质与意识、职业道德与修养以及职业形象和礼仪都有更深一层的理解，从外在的职业形象、言谈举止到内在的个人修养与自我管理，都能够百尺竿头更进一步。学习并了解责任情商的重要性，建立并熟练运用良好的客我人际关系，提升个人的责任情商，为自己的职业生涯增光添彩。 | 该课程的内容主要包括：城市轨道交通员工职业素养、职业形象与礼仪、责任情商、职业素质与意识、职业道德与修养。 | 教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法。  考核方式：综合评定  平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）40%；期末考试成绩占60%（包括理论和实操） |
| 15 | 城市轨道交通规划 | 通过学习，使学生了解城市轨道交通系统的规划设计基础知识，掌握城市轨道交通规划基本原则和注意事项，增强学生的规划能力和专业素养。 | 本课程主要内容包括：城市轨道交通系统的规划设计与施工、城市轨道交通线路规划、城市轨道交通车站规划、城市轨道交通客运规划、城市轨道交通行车规划等。 | 教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法。  考核方式：综合评定  平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）40%；期末考试成绩占60%（包括理论和实操） |
| 16 | 地铁专业技术标准规范 | 通过学习，使学生掌握地铁专业技术标准规范，提高学生的专业素质与专业能力，为学生步入职场打下坚实的基础。 | 本课程主要内容包括：旅客服务规范、应急处理规范、特殊情况处理规范、语言规范、礼仪规范等。 | 教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法。  考核方式：综合评定  平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）40%；期末考试成绩占60%（包括理论和实操） |
| 17 | 城市轨道交通信号与通信基础 | 通过学习本节课让学生掌握继电器和信号机、轨道电路和转辙机、计轴器和应答器、联锁设备、列车自动控制系统、城市轨道交通通信系统、闭路电视监控系统和广播系统、其他系统等相关知识。 | 本课程主要内容包括：继电器和信号机、轨道电路和转辙机、计轴器和应答器、联锁设备、列车自动控制系统、城市轨道交通通信系统、闭路电视监控系统和广播系统等。 | 教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法。  考核方式：综合评定  平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）40%；期末考试成绩占60%（包括理论和实操） |

**表4 城市轨道交通工程技术专业人才培养目标与专业课程矩阵**（人才培养目标中序号要与“五（二）培养规格”序号相一致用后删除）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **人才培养目标** | | **专业课程体系** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 交通运输导论 | 建筑材料 | 机械制图与AutoCAD | 地铁与隧道工程 | 城市交通线路与场站设计 | 城市轨道交通施工技术 | 职业礼仪 | 工程经济与管理 | 城市轨道交通工程测量 | 城市轨道交通安全管理 | 无损测量 | 城市轨道交通线路检修 | 城市轨道交通工程施工组织 | 城市轨道交通信号与通信基础 | 城市轨道交通员工职业素养 | 城市轨道交通规划 | 地铁专业技术标准规范 |
| 1.素质目标 | 1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。 | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |
| 1.2崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。 | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |
| 1.3具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。 |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |
| 1.4尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。 |  |  | √ |  | √ | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 1.5具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ | √ | √ |  |  |  |
| 1.6具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。 |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 1.7具有职业生涯规划意识。 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 1.8具有良好的身心素质和人文素养。 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |
| 1.9具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。 |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 1.10具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。 |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 1.11掌握适当的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2.知识目标 | 2.1掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |
| 2.2熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。 | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |
| 2.3具备熟识轨道交通的相关知识、运营体系、分类以及技术的发展等知识。 | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 2.4具备熟悉常用建筑材料的组成、性能、工作原理基本知识。具备部分材料检测的能力。 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5具备识读常见工程图样的基本知识。 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.具备城市轨道交通工程基本分类、车站、车辆、轨道、施工技术等知识的熟知。 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |
| 2.7具备城市轨道交通运营安全和城市轨道交通事故处理的基本知识。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 2.8具备线网规划、平面、纵断面、横断面、车站设计的基本知识。 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 2.9具备无咋轨道、有咋轨道、道床、轨道铺装、轨道板的基本知识，掌握CRTSⅠ、Ⅱ、Ⅲ型轨道的施工流程。 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |
| 2.10具备职业礼仪的基本知识，掌握基本的商务礼仪，了解不同场合下的礼仪规范。 |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 2.11具备工程测量工作原理方面的基础知识。 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 2.12具备水准仪、经纬仪、全站仪、GPS操作的基本知识。 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 2.13具备无损测量原理、无损测量常见方法、无损测量设备维护的基本知识。 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 2.14具备轨道检修设备和工具的使用和维护的基本知识、具备轨道检修过程中的安全措施和操作规范的基本知识。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |
| 2.15具备施工流程、施工方法、工程定额、清单的基本知识。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |
| 2.16具备城轨工程技术管理的目的和任务、基本法规、制度、职责、考评方面的基础知识。 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.17具备沟通能力、时间管理能力、团队合作能力、自我规划能力、正确工作方面的基础知识。 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 3.技能目标 | 3.1具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 3.2能够对城市轨道交通各部分设置和分工，管理机制有全面的认知。 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3具备熟知常用建筑材料性能的认知和熟练检测部分常用建筑材料的能力。 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4具有阅读工程类相关技术图纸和资料的能力。 |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5具有从事工程施工管理的能力。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |
| 3.6具有初步路掌握基施工、轨道建设工序、施工关键点、检测的能力。 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 3.7具有运用运营安全以及岗位职责、事故处理流程的实施灵活应用于实践中的能力。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 3.8具有辅助城市轨道交通平面、纵断面、横断面设计的能力。 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 3.9具备初步无咋轨道施工现场管理辅助的能力。 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 3.10具备熟练运用商务礼，处理工作、商务活动中的各种场景能力。 |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 3.11具有使用光学水准仪测量高程、全站仪和GPS测量坐标以及布点的能力。 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 3.12具有初步使用无损测量设备测量材料和构件并编制报告的能力。 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 3.13具备城轨工程技术管理的基本能力，能够制定基本法规、制度、职责分配和考评方面知识的能力。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |

**说明：在专业课程学习后，学生能够达到的目标后打√。**

**七、教学进程总体安排**

**表5 教学安排表**（表格注意美观，本句删除）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学期 | 学分 | 课程类型 | 考核方式 | 学时分配 | | 按学期学时分配 | | | | | |
| 总学时 | 实践学时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|
| **必修** | **公共基础课程** | H201X0053 | 入学教育 | 1 | - | - | - | - | - | 1W |  |  |  |  |  |
| H201X0054 | 军事训练 | 1 | 2 | B | 考查 | 48 | 48 | 2W |  |  |  |  |  |
| H201L0005 | 军事理论 |  | 2 | A | 考查 | 36 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| H201X0007 | 思想道德与法治 |  | 3 | B | 考试 | 54 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| H201B0111 | 信息技术 |  | 3 | C | 考查 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  |
| H201X2023 | 心理健康教育 |  | 2 | A | 考查 | 36 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| H201L1005 | 劳动教育 |  | 1 | A | 考查 | 16 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| H231A1（2）197 | 高职英语 | 1-2 | 8 | A | 考试 | 132 | 0 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| H201M（1-4）004 | 形势与政策1-4 | 1-4 | 1 | A | 考查 | 32 | 0 | 2\*4W | 2\*4W | 2\*4W | 2\*4W |  |  |
| H201B(1-4)112 | 体育与健康1-4 | 1-4 | 6 | C | 考查 | 108 | 108 | 2\*12W | 2\*14W | 2\*14W | 2\*14W |  |  |
| H191A2028 | 制度学 |  | 1 | A | 考查 | 18 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| H201A0005 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  | 2 | B | 考试 | 36 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| H201L0023 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 |  | 3 | B | 考试 | 54 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| H191A2027 | 国家安全教育 |  | 1 | A | 考查 | 16 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| H261A2（3）012 | 创新创业教育 |  | 2 | A | 考查 | 36 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| H261A1（4）011 | 职业发展与就业指导1、4 | 1、4 | 2 | A | 考查 | 38 | 0 | 2\*9W |  |  | 2\*10W |  |  |
|  | 人工智能 |  | 3 | A | 考试 | 54 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 小计（公共必修课） | | | **38** | / | / | **668** | **172** | 215 | 232 | 111 | 128 | 0 | 0 |
| **专业︵技能︶课程** |  | 机械制图 | 1 | 4 | B | 考试 | 60 | 0 | 4 |  |  |  |  |  |
| H222C1001 | 交通运输导论■ | 1 | 2 | C | 考查 | 36 | 8 | 4\*9W |  |  |  |  |  |
| H222C2004 | 建筑材料 | 2 | 2 | C | 考试 | 36 | 8 |  | 2 |  |  |  |  |
| H222C2005 | 机械制图与AutoCAD | 2 | 3.5 | C | 考查 | 64 | 32 |  | 4\*16W |  |  |  |  |
| H222C2006 | 地铁与隧道工程（城市轨道交通工程基础） | 2 | 2 | C | 考试 | 36 | 8 |  | 2 |  |  |  |  |
| H223C3012 | 城市交通线路与场站设计▲ | 3 | 2 | C | 考试 | 36 | 12 |  |  | 2 |  |  |  |
| H223C3013 | 城市轨道交通施工技术▲ | 3 | 4 | C | 考试 | 72 | 20 |  |  | 4 |  |  |  |
| H222C3008 | 工程经济与管理 | 3 | 2 | C | 考试 | 36 | 12 |  |  | 2 |  |  |  |
| H223C3014 | 城市轨道交通工程测量▲ | 3 | 4 | C | 考试 | 72 | 36 |  |  | 4 |  |  |  |
| H222C4003 | 城市轨道交通安全管理 | 4 | 2 | C | 考试 | 36 | 12 |  |  |  | 2 |  |  |
| H223C4014 | 无损测量▲ | 4 | 4 | C | 考试 | 72 | 20 |  |  |  | 4 |  |  |
| H223C4015 | 城市轨道交通线路检修▲ | 4 | 4 | C | 考试 | 72 | 20 |  |  |  | 4 |  |  |
| H223C4016 | 城市轨道交通工程施工组织▲ | 4 | 4 | C | 考试 | 72 | 20 |  |  |  | 4 |  |  |
| 小计（专业必修课） | | | 49.5 | / | / | 892 | 296 | 0 | 136 | 252 | 252 | 90-120 | 0 |
| **综合实践课** | H224B3002（4） | 劳动周 | 3-4 | 2 | B | 考查 | 48 | 48 |  |  | 1W | 1W |  |  |
| H224B6001 | 顶岗实习 | 5-6 | 26 | B | 考查 | 624 | 624 |  |  |  |  | 13W | 13W |
| H224B6002 | 毕业综合实践及毕业教育 | 6 | 5 | B | 考查 | 120 | 120 |  |  |  |  |  | 5W |
| 小计（综合实践课） | | | 37 |  |  | **888** | 888 | 48 | 0 | 24 | 24 | 312 | 432 |
| **选修** | **任选课** | H205A1001 | 线上选修课（知到） | 1-2 | 4 |  |  | 64 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 小计（线上选修课） | | | 4 |  |  | **64** | 0 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |
| H201X0055 | Deepseek提示词 | 1 | 1 | A | 考查 | 16 | 8 | 2\*8W |  |  |  |  |  |
| H207C0111 | 应用文写作 | 1 | 1 | A | 考查 | 16 | 8 | 2\*8W |  |  |  |  |  |
| H207C0112 | 古代诗文鉴赏 | 1 | 1 | A | 考查 | 16 | 0 | 2\*8W |  |  |  |  |  |
| H201L2023 | 中共党史 | 1 | 1 | A | 考查 | 16 | 0 | 2\*8W |  |  |  |  |  |
| H191A0001 | 韩语/日语/俄语 | 1 | 2 | A | 考查 | 32 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |
| H207C0113 | 中华优秀传统文化 | 2 | 2 | A | 考查 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |
| H201A0201 | 马克思主义基本原理概论 | 2 | 2 | A | 考查 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |
| H201A0202 | 中国近现代史纲要 | 3 | 2 | A | 考查 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |
| H191C0001 | 信息技术（拓展模块） | 3 | 2 | C | 考查 | 32 | 32 |  |  | 2 |  |  |  |
| H207C2114 | 美育类 | 3 | 2 | B | / | 32 | 16 |  |  | 2 |  |  |  |
| 小计（素质拓展课不低于7学分） | | | 7 |  |  | **112** | 24 |  |  |  |  |  |  |
| **限选课** | H226C3004 | 旅游地理 | 3 | 2 | C | 考查 | 32 | 12 |  |  | 2\*16W |  |  |  |
| H226C3005 | 航空航天技术博览 | 3 | 2 | C | 考查 | 32 | 12 |  |  | 2\*16W |  |  |  |
| H226C3006 | 职业形象塑造 | 3 | 2 | C | 考查 | 32 | 12 |  |  | 2\*16W |  |  |  |
| H226C4007 | 安全检查技术 | 4 | 2 | C | 考查 | 32 | 12 |  |  |  | 2\*16W |  |  |
| H226C4004 | 商务谈判与技巧 | 4 | 2 | C | 考查 | 32 | 12 |  |  |  | 2\*16W |  |  |
| H226C4005 | 中国铁路发展史 | 4 | 2 | C | 考查 | 32 | 12 |  |  |  | 2\*16W |  |  |
| H226B4002 | 工程测量实训 | 4 | 2 | B | 考查 | 32 | 32 |  |  |  | 1W |  |  |
| 小计（专业拓展课不低于6学分） | | | 6 |  |  | **96** |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（选修课） | | | | | 17 |  |  | 272 | 80 | 80 | 64 | 64 | 64 | 0 | |
| 总计 | | | | | 141.5 | | | 2738 | 1502 | 307 | 468 | 451 | 468 | 408 | |
| 周学时 | | | | | | | | | | 15 | 23 | 23 | 23 | 20 | |
| 说明：  1.W表示周，如2W表示上2周，2\*5W表示周2学时×5周，整学期课程不写W；  2.实践周按24学时/周计算；  3.专业课进行细分，并做出标志，专业基础课■，专业核心课▲；  4.课程类型A为理论课程，B为理论+实践综合课程，C为实践课程。 | | | | | | | | | | | | | | | |

**表6 学时分配统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程性质** | | | **门数** | **课时** | | **百分比（%）** | **学分** | | **百分比（%）** |
| 必  修  课 | 公共基础课 | | 23 | 686 | | 25.05% | 38 | | 26.86% |
| 专业(基础)课 | | 11 | 496 | | 18.12% | 27.5 | | 19.43% |
| 专业核心课 | | 6 | 396 | | 14.46% | 22 | | 15.55% |
| 综合实践课 | | 6 | 888 | | 32.43% | 37 | | 26.15% |
| 选  修  课 | 任选课 | | 8 | 176 | | 6.43% | 11 | | 7.77% |
| 限选课 | | 7 | 96 | | 3.51% | 6 | | 4.24% |
| 合计 | | | 61 | 2738 | | 100.00% | 141.5 | | 100.00% |
| 学时分配统计（%） | | | | | | | | | |
| 实践课时占比 | | 54.86% | | | 选修课时占比 | | | 10% | |

**八、第二课堂活动计划**

旨在促进学生德智体美劳全面发展，共修16学分。

**（一）活动目标**

第二课堂的目标在于通过丰富多彩的活动，为学生提供多元化的学习体验和实践机会，帮助学生提升思想道德水平，开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，提高学生的综合素质和能力水平。同时，第二课堂活动也是实现学生个性化发展的重要途径，通过多样化的活动设计，满足不同学生的兴趣爱好和发展需求，培养学生的创新精神和实践能力。

**（二）活动内容与载体**

第二课堂活动内容包括思政教育与行为养成、学术科技与创新创业、文体艺术与身心发展、社会实践与志愿服务四大板块大板块。主要活动载体是思政主题教育、竞赛类活动、社会实践、社团活动、文体活动、社会公益活动、创新创业活动等。

通过开展思政主题教育活动，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强学生的社会责任感和集体荣誉感，提高学生的文化素养和综合素质。通过开展竞赛类活动，提升学生职业技能，为个人成长、就业提供有力支持。通过开展社会实践活动，让学生了解社会、服务社会，提高学生的社会责任感和公益意识。通过开展社团活动，让学生根据自己的兴趣爱好选择参加不同的社团，培养兴趣爱好，锻炼团队协作能力。通过开展文艺体育活动，让学生展示自己的才艺和竞技水平，提高学生的文化素养和身体素质。通过开展社会公益活动，培养学生的社会责任感和公益意识。通过开展创新创业活动，提高学生的创新创业能力，促进学生全面发展。

**（三）活动实施**

第二课堂活动由校团委统筹，各二级学院按照学校统一发布的活动内容，结合各自实际，在每学期初制定详细的第二课堂活动计划和时间表，包括各项活动的名称、内容、时间、地点等信息。

各二级学院在学期中按照计划组织各项活动，确保各项活动能够有序进行。同时可以根据实际情况对计划进行适当的调整和补充。对学生在活动中的表现应实时考核评价并记载。

校团委和各二级学院在学期末进行总结和评估，及时总结经验教训，持续改进和完善第二课堂活动体系。同时可以根据学生的表现和反馈情况对下一学期的活动计划进行调整和优化。

**表7 第二课堂活动安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类别** | **活动名称或内容** | **说明** |
| 文体艺术与身心发展 | 体育文化节、艺术文化节 | 增进学生身心健康，培养学生良好的意志品质、团结协作的团队意识。 |
| 中华经典诵读大赛 | 培养学生人文素质，培养学生关键能力。 |
| 人文社会科学讲座 | 增加知识面，扩展专业视野。 |
| 社会实践与志愿服务 | 社团活动 | 篮球社团、足球社团、音乐社团等组织各种联谊赛，丰富学生业余生活，提高学生的幸福指数和团队意识。 |
| 社会实践活动 | 假期进行，了解社会，认识社会，客观公正的分析和评价一些社会现象。 |
| 公益活动 | 提升学生的公民道德意识和社会责任感。 |
| 行业、企业理论与实践讲座 | 以专业或班为单位，到企业参观学习，聘请行业企业实践专家现场教学、开展主题教育活动。 |
| 科技与技能学习 | 安全教育 | 防自然灾害、防人身伤害、防财务受损、防火防盗、防心理失衡的知识和方法，实训室安全等，培养学生自我安全保护的意识、方法和能力。 |
| 应急救援 | 培养学生应急救援相关技能，如安全生产应急管理、事故应急与救护、应急预案编制与管理、风险防范与应急管理、抢险救援指挥与技术、现代应急管理技术与系统、灾害事故现场急救等。 |
| 科技兴趣小组、技术创新社团等各类科技活动 | 培养学生创新精神和合作意识，服务学生就业和参加大赛。 |
| 体育课外活动 | 提高学生身体素质。 |
| 技能大赛 | 培养学生创新精神和合作意识，服务学生就业和参加大赛。 |
| 考取专业相关职业等级证书 | 拓展学生就业本领和市场竞争力，鼓励学生发展综合职业能力。 |
| 思政教育与行为养成 | 思想政治理论课综合实践 | 根据学院统一安排组织活动，培养学生正确的社会主义核心价值观，认识社会、认识国情，培养理论联系实际的能力。 |
| 团课、党课等培训 | 培养学生爱国主义情怀、社会责任感。 |
| 青马工程培训、青年讲师团等培训 | 为党培养和教育好团员青年一代，树立当代大学生永远跟党走的坚定信念。 |

**九、实施保障**

**（一）师资队伍**

师资队伍是人才培养方案得以顺利实施的关键，课程体系的实施需建立由专业带头人、骨干教师、一般教师、企业技术专家与能工巧匠、企业指导教师组成的专兼结合教学团队，其人员结构见下表。（本专业应建立专兼结合、结构合理、实践能力突出的教学团队。在校生与该专业的专任教师之比不高于25:1（不含公共课）。鼓励专任教师考取本专业职业资格等级证书，“双师型”教师不低于60%。具备校内专任及企业兼职两名高级职称专业带头人。建立稳定的兼职教师资源库，兼职教师应具有中级及以上专业技术职务和丰富的行业实践经验，有正式聘任手续。）

**表8 城市轨道交通工程技术专业师资队伍一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **人数** | **职称** | | | | **学位** | | | **双师型教师** |
| **正高级** | **副高级** | **中级** | **初级** | **博士研究生** | **硕士研究生** | **学士** |
| 专业负责人 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 专任教师 | 5 |  | 2 | 3 |  |  | 2 | 3 | 3 |
| 兼职教师 | 4 |  |  | 4 |  |  | 3 | 1 | 4 |
| 合计 | 10 |  | 3 | 7 |  |  | 6 | 4 | 8 |

**（二）教学设施**

建立与本专业培养目标相适应的、关系稳固的校外实训基地，满足学生顶岗实习的需要。在实施人才培养的过程中，还需要将岗位的工作流程、工作要求等渗透到每一门课程中去，使学生在真实岗位中学习专业核心能力。

1. 校内实践教学条件

**表9 城市轨道交通工程技术专业校内主要实训室一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **面积** | **实训项目** | **备注** |
| 1 | 测量实训室 | 自筹 | 城市轨道交通工程测量 |  |
| 2 | 运营实训室 |  | 工程制图、CAD |  |

2.校外实践教学条件

**表10 城市轨道交通工程技术专业校外主要实训基地一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **实训基地名称** | **承担实践教学项目** |
| 1 | 唐山搏捷教育科技有限公司 | 岗位实习、毕业综合实践 |
|  |  |  |

**（三）教学资源**

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材

选用近三年出版的高职高专规划教材比例≥50%。依据人才培养目标和课程标准，校企合作编写教材。内容和形式要符合教学要求，经过学院学术委员会鉴定同意后方可使用。实训课时比重较大的专业课程必须有相对独立的实验、实训指导教材。教材选用遵循科学性、先进性、适用性和稳定性原则，优先选用特色鲜明、能满足本专业人才培养目标要求的高职高专规划教材和其他优秀教材。

2.图书文献

参考北京交通大学教材、上海交通大学教材、人民交通大学教材。职教云课堂。

3.数字化教学资源

具有本专业信息资料查阅所需的图书和期刊资料及计算机网络系统。本专业建设专业教学资源库，具有丰富的视频、动画、文本等教学资源。在教学中，充分利用网络平台发布课程教学内容，使学生使用手机、平板、笔记本等设备可以随时在线学习。

**（四）教学方法**

充分利用现代技术手段。本专业充分利用专业教学资源库，丰富的视频、动画、文本等教学资源。在教学中，充分利用网络平台发布课程教学内容，使学生使用手机、平板、笔记本等设备随时在线学习。因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

**（五）学习评价**

学院、企合作共同修订教学质量内部评价标准，引入社会评价机构开展第三方评价，形成内部评价与外部评价相结合的多元化人才培养质量评价机制。

内部评价：以高职高专人才培养工作评估的指标为依据， 通过领导查教、学生评教、教师评学等活动，结合人才培养工作状态数据平台的分析，对各专业师资队伍、教学设施、专业建设、课程建设、课堂教学质量、实践教学质量、毕业生进行内部评价。

外部评价：通过多种途径广泛收集来自行业、用人单位、 家长、毕业生等对人才培养质量的评价意见，对专业的就业率、月薪、失业率、 失业量、离职率、工作与专业对口率等各项指标进行评价，构建人才培养质量“多视角”的外部评价体系。

**（六）质量管理**

成立由学院、学院、学生等人员共同参与的专业指导委员会和教学督导小组。进一步完善院校二级质量管理体系和管理制度。设立教学信息系统，通过各种形式与途径收集专业人才培养过程的相关信息，进行动态反馈，满足专业教学质量管理、监控、评价等要求；建立教学质量标准监控系统，监控课程体系构建、实施，动态监控教学全过程相关的标准及指标建设；建立教学质量监控评价系统，吸取用人单位参与对教学全过程的动态监控、分析和教学质量评价，使人才培养质量达到社会、用人单位、学生、学院满意。

1.学院教学质量监控

学院权威性监督机构是学术委员会。校长对质量监控工作负总责，分管副校长协助校长，领导教务处、学工处、人事处和督导组等职能部门做好质量监控工作的规划、部署、监督、协调等具体工作。教务处、教学督导组及学术委员会代表学院在教学质量监控过程中承担宏观组织、管理、协调和监控职责。

2.学院教学质量监控

学院是实施质量管理的实体，按照学院的统一安排，具体负责专业和课程建设、各主要教学环节、教学常规管理等各监控目标中所涉及的所有监控环节的监控实施，落实各项监控措施。

3.学生教学质量监控

学生是对教学效果进行综合评定的最终层面，是教学质量监控的重要组成部分。成立学生教学质量监控与评价执行委员会，设委员会主任、副主任各1人，分别由学院学生会学习部的正、副部长担任；委员会成员由各班级教学质量信息员组成。由学生教学质量监控与评价执行委员会负责对教师、教学部门工作的测评；学生考勤、教师上课考勤等。

**十、毕业要求**

**（一）修业成绩考核要求**

学生通过规定年限的学习，参加所有课程和各种教育教学环节的考核并获得规定学分146分。按培养方案修完所有必修课程并取得相应学分；公共选修课不低于11学分，专业拓展选修课不低于6学分。各学期思想品德考核均合格。

**（二）取得职业技能证书要求**

**表11 城市轨道交通工程技术专业职业技能证书要求**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **证书名称** | **考核鉴定部门** | **等级** | **颁发单位** |
| 1 | 特种作业操作证（电工） | 人社部 | 中级 | 人社部 |
| 2 | AUTOCAD 训练与考证 | 人社部 | 中级 | 人社部 |
| 3 | 工程测量员 | 住建部 | 中级 | 人社部 |
| 4 | 土木工程建筑施工人员 | 交通部、住建部 | 中级 | 人社部 |
| 说明：支持学生毕业前获得至少一种与专业相关的职业技能证书。 | | | | |

**十一、1+X证书融入方案**

（一）做法与举措

根据1+X证书制度修改调整专业的人才培养方案，以职业能力培养为重点，充分体现职业性、实践性和开放性的要求，加强与轨道交通企业合作，进行轨道交通岗位工作过程的课程设计与开发。把行业需求的证书与课程对接，采取学生通过取得证书可以免修课程或者对应课程成绩达到相应要求即可同时获得职业证书的办法。为学生从事轨道交通行业的工作储备必要的专业知识和操作技能。

把轨道交通类的各专业通用的职业资格证的相关考核标准和要求融入教学要求编写教学大纲，并贯通进课程的日常教学中，学生掌通过课程的学习就可以参加职业资格证书的考试，对取得证书的同学进行奖励，比如可以充当学生的素质拓展学分；选用教材时应选相关职业技能鉴定的相关教材，这样更直接体现出职业资格证书的内容及要求；在课程建设方面，将专业所对应的职业岗位任职需求进行细化分析，按应用型人才的特点及成长规律，针对各岗位所需的职业资格证书考试的知识需求设置实践课程。

（二）实施成效

在城市轨道交通工程技术专业的人才培养中融入1+X证书制度，提高了学生的职业技能水平，拓展了学生的视野，促进了产教融合和校企合作，达到国家对职业院校学生培养目标，满足企业人才需求的要求，能够让学生走出校门时是受企业欢迎的高素质技术技能人才，为国家轨道交通行业发展提供可靠的人力保障。

（三）特色创新

城市轨道交通工程技术专业依托于轨道交通行业发展，产教融合进行专业人才培养，实现专业定位与轨道交通行业需求相融合、课程内容与行业职业标准相融合、实践课程与企业岗位具体工作相融合、教学过程与企业生产过程相融合、实训室环境与企业生产环境相融合、创新创业与行业发展相融合。坚持“品质+能力”的育人宗旨，坚持“以就业创新为导向，以职业能力为根本，以实践教学为载体，以专业特色促发展”的专业建设指导思想，以专业群建设为方向，采用“模块式”的教学形式，通过校内外实践实训培养学生的行业新概念，新能力，新水平。

（四）体会与思考

在当前职业教育改革发展背景下，高职教育正在向政府管理、社会多元办学转变，1+X证书制度是改革方案中的重要制度之一，高职院校推行1+X证书制度落地能为校企及行业协会之间的协同发展创新合作模式，也能够进一步为职业教育发展注入新活力。今后应继续积极响应国家1+X制度的各项要求，创新融入X证书的人才培养模式，探索职业教育改革发展方向，极力增强人才培养与产业需求的融合度，从而实现人才培养质量的提升。

**十二、接续专业**

1.接续高职本科专业有：高速铁路工程、道路与桥梁工程、智能交通管理、建筑工程、城市地下工程、市政工程等。

2.接续普通本科专业有：交通运输类中的交通工程、交通运输，土木类中的土木工程、城市地下空间工程、道路桥梁与渡河工程、土木、水利与交通工程、铁道工程等专业。

城市轨道交通工程技术专业人才培养方案论证意见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院 |  | | 专业 |  |
| 论证  意见  （参考） | 专家组在听取酒店管理与数字化运营专业负责人汇报后，审阅了该专业人才培养方案及相关材料，经认真讨论，形成论证意见如下:  酒店管理与数字化运营专业人才培养方案能根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件要求进行制订，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。  本专业以全面提高学生综合素质和职业能力为本位，坚持国家专业标准引领，定位明确，针对性强，对应行业和职业岗位描述具体，培养规格把握到位。人才培养方案突出立德树人的根本任务，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育人才培养全过程，体现全员全方位全过程“三全育人”。培养方案构建了适应行业发展、企业需求、与省赛国赛世界赛相对接的职业素养误程群、餐饮课程群、房务课程群、管理能力课程群模块化课程体系，科学合理、能力递进、体系清晰，与企业岗位细分能力无缝对接，体现针对性、实效性。课程进行了升级改造，为培养数字化酒店人才培养目标提供了有力的支撑。强化实践教学环节，注重学生实践能力的培养，提高选修课比例，拓宽学生专业能力，符合现代职业教育理  该方案理念先进、课程设置与教学安排科学合理、实施保障有力、方案特色鲜明，可操作性强，同意按此方案实施教育教学。  专家组长：（组长不再专家组专家签字里）  年 月 日 | | | |
| 论证专家组专家签字 | 姓名 | 工作单位 | 职务/职称 | 签名 |
|  | （必含企业人） |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**城市轨道交通运营服务专业人才培养方案制（修）订审核表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **制（修）订参与人** | **工作单位** | **姓名** | **职称** | **签字** |
| （必含企业人） |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **学院专业建设指导委员会 审核意见** | 主任签名：  年 月 日 | | | |
| **教学指导委员会审核意见** | 主任签字：  年 月 日 | | | |

**城市轨道交通运营服务专业人才培养方案**

**公共课分学期开设安排，本页打印时删除**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 学期 | 总学时 | 按学期学时分配 | | | |  |
| 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 备注 |
| 军事理论\* | 1 | 36 | 2 |  |  |  | 机电、商旅、海洋、水产 |
| 军事理论\* | 2 | 36 |  | 2 |  |  | 智能、航空、汽车、体育 |
| 信息技术\* | 1 | 48 | 4\*12W |  |  |  | 智能、航空、汽车、体育 |
| 信息技术\* | 2 | 48 |  | 4\*12W |  |  | 机电、商旅、海洋、水产 |
| 劳动教育\* | 1 | 16 |  |  |  |  | 机电、商旅、海洋、水产 |
| 劳动教育\* | 2 | 16 |  |  |  |  | 智能、航空、汽车、体育 |
| 心理健康教育 | 1 | 36 | 2 |  |  |  | 智能、航空、汽车、体育 |
| 心理健康教育 | 2 | 36 |  | 2 |  |  | 机电、商旅、海洋、水产 |
| 思想道德与法治 | 1 | 54 | 4\*12W |  |  |  | 机电、商旅、海洋、水产 |
| 思想道德与法治 | 2 | 54 |  | 4\*12W |  |  | 智能、航空、汽车、体育 |
| 人工智能 | 1 | 54 | 3 |  |  |  | 智能、航空、汽车、体育 |
| 人工智能 | 2 | 54 |  | 3 |  |  | 机电、商旅、海洋、水产 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 36 |  | 2 |  |  | 智能、航空、汽车、体育 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 36 |  |  | 2 |  | 机电、商旅、海洋、水产 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 |  |  | 4\*12W |  | 智能、航空、汽车、体育 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 4 | 54 |  |  |  | 4\*12W | 机电、商旅、海洋、水产 |
| 制度学 | 2 | 18 |  | 2\*9W |  |  | 智能、航空、汽车、体育 |
| 制度学 | 3 | 18 |  |  | 2\*9W |  | 机电、商旅、海洋、水产 |
| 国家安全教育 | 1 | 16 | 2\*8W |  |  |  | 机电、商旅、海洋、水产 |
| 国家安全教育 | 2 | 16 |  | 2\*8W |  |  | 智能、航空、汽车、体育 |
| 创新创业教育 | 2 | 36 |  | 2 |  |  | 机电、商旅、海洋、水产 |
| 创新创业教育 | 3 | 36 |  |  | 2 |  | 智能、航空、汽车、体育 |