

第二届全国教材建设奖

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）

申报推荐评审表

教材名称：心理健康教育（微课+活页版）（第2版）

申报单位：唐山海运职业学院

出版单位：清华大学出版社有限公司

推荐单位（盖章）：

推荐时间： 年 月 日

初评推荐渠道：☒省级教育行政部门

☐行指委：

☐国家开放大学

☐全国高等教育自学考试委员会办公室

教育类型：☒职业教育 ☐继续教育

教育层次：☐中职 ☒高专 ☐高本 ☐继教专科 ☐继教职本 ☐继教普本

教材类型：☒纸质教材 ☐数字教材

教材种类：☒国家规划教材 ☐省级规划教材 ☐其他

专业（大）类代码及名称：920008 公共基础课

申报序号：（用于省级申报初评）

推荐序号：（用于推荐参加国评）

一、教材基本信息

教材名称	心理健康教育（微课+活页版） （第 2 版）			适用学制	3 年制	
课程名称	心理健康教育			课程性质	公共基础课	
专业代码及名称	920008 公共基础课			编写人员数	15	
著作权所有者	秦爱君			教学实践起始时间	2020 年 8 月	
申报形式	☒ 单册 ☐ 全套			内含分册数	1	
(分册) 册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	同版发行量
1	9787302659020	第 2 版第 3 次	2024-09	2020-08	56600	56300
1	9787302557975	第 1 版第 13 次	2020-08	2020-08	35800	35800
对应领域 (可多选)	☒ 战略性新兴产业 ☒ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☒ 现代服务业 ☐ 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	☒ 新型活页式、工作手册式教材 ☐ 职业教育国家在线精品课程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目教材(含双语) ☐ “本土化”改造国外优质专业课教材 ☐ 文物保护类教材 ☐ 非遗传承领域教材 ☐ 其他_____ (请注明)	
教材曾获	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门		
	2023-06	“十四五”职业教育国家	国家级	教育部		

奖励情况		规划教材		
	2018-11	河北省第十六届优秀高等教育科研成果奖	二等奖	河北省教育厅、河北省高等教育学会
	2014-12	河北省第十四届优秀高等教育科研成果奖	二等奖	河北省教育厅、河北省高等教育学会
	2018-12	唐山市社会科学优秀成果奖	一等奖	唐山市优秀社科成果评委会
获得首届教材奖情况	☐ 是 ☒ 否 获得首届全国教材奖全国优秀教材 (职业教育与继续教育类)			

二、教材简介

1.教材简介（800 字以内）

本教材融理论、实践与实例于一体，观点新颖、内容充实、风格独特，可用作高职心理健康教育教材，也可用于德育工作者、社会人员自学，以及教育和心理学研究人员参考。本版教材在编写中积极结合国内外最新研究成果，在多年教材编写经验的基础上再次创新，重新编排，内容包括基础篇：心理现象、心理健康、自我意识、气质性格；成长篇：环境适应、开发潜能、处世智慧、管控情绪、应对挫折、完善人格；拓展篇：网络心理、爱情心理、咨询心理、积极心理、生命教育等。

本教材配套智慧职教 MOOC 在线课程资源，以微课程建设为着力点，打造嵌入式立体化教材。每一模块配套微课、学习指南、动画资源图片、音频、多媒体课件等“颗粒化”教学资源，建设了集心理案例、专题讲座、素材资源、试题、在线测试、在线互动等资源于一体的拓展资源库。聚焦教育数字化变革搭建的线上课程，获评省级精品在线课程，并接入国家智慧教育平台，为课程教育教学提供支持，实现线上线下混合、课上课下联动教学。

纸质教材、电子活页是本教材最大亮点。利用互联网技术，扩充教材内容，在纸质教材外，增加超量的包含视频、音频、作业、心理测试、拓展资源、主题讨论、心理素质训练等数字资源，实现纸质教材三年修订、电子活页随时增减和修订的目标。本书可作为高校心理健康教育的教材和学生自学读物，适合心理健康教育工作者、教育学和心理学研究人员、德育工作者阅读，也可作为企业员工的培训用书。

2.教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

在中共中央、国务院公布的《“十四五”国民健康规划》、教育部等十七部门公布的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》及教育部公布的《高校思政工作质量提升工程实施纲要》《高等学校学生心理健康教育指导纲要》等文件精神指导下，编写团队深深领会了高等教育的核心使命。这些纲领性文件倡导了一种以预防为主、教育为基石的新

理念，强调了心育与德育并重的教育策略，号召我们遵循学生心智成长的自然规律，加大人文关怀和心理引导的投入力度，共同构筑一个立体的心理健康教育生态系统。这个多维生态体系将健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置有机结合，形成了“四位一体”的心理健康教育工作体系。

在这样的大背景下，作为中国高等教育体系的重要组成部分，独具特色的高等职业院校肩负着培养高素质技术技能人才的重要职责。这些院校的学生不仅需要掌握精湛的技术技能，更需要具备良好的思想道德和过硬的心理素质。基于以上理念，本教材合理定位编写原则，淡化理论性，突出实用性。秉承积极心理健康教育思想，强化学生主体，特别强调创设生动的心理教学情境，有效调动学生的积极性和能动性，引导大学生在心理素质训练参与活动中学会自我认识、自我评价、自我调控、自我发展，达到助人自助的目的。

在教材结构上，全书分为上、中、下3篇，共包含15个模块。其中，上篇为基础篇，包括的模块有心理现象、心理健康、自我意识、气质性格；中篇为成长篇，包括的模块有适应环境、开发潜能、处世智慧、管控情绪、应对挫折、完善人格；下篇为拓展篇，包括的模块有网络心理、爱情心理、咨询心理、积极心理、生命教育。

在编写风格上，编者进行了大胆的创新。每一模块都以明确的“学习目标”开始，通过引人入胜的“引言”部分让学生了解该模块的核心重要性及概览；然后，通过贴近实际的“案例导入”环节激发思考；在主体学习内容中，将学习任务细分，采用任务导向的方式进行学习；另外还穿插了“延伸阅读”，以此拓宽知识领域并增加阅读的趣味性；同时，为了跟上数字时代的潮流，设立了微课资源板块，学生可通过扫描二维码观看微课视频进行辅助学习；在“活动与体验”环节中，学生能将所学知识融会贯通，显著提升其心理素质。

3.教材特色与创新（1000字以内）

本教材立足高等职业教育沃土，服务学生心理成长，特色与创新体现在以下四个方面：

一是编写体例方面。本书由案例入手进行分析，做到了心理问题分析与解决对策的有机结合，改变了传统教材重理论轻解决办法的现象，从“学习目标”

素养、知识、能力靶向开篇，“引言”直击重点难点内容，“名人心语”沁人心脾，耐人寻味；“案例导入”联系实际，引发思考；“素能养成”知识系统，贴近学生；“案例启示”以案例收尾，给人启迪。最终实现了目标-任务-问题-知识-对策的有机结合。

二是课程思政方面。本教材内容涵盖高职学生心理成长全过程，凸显课程思政元素，将积极心理品质培养和中国梦、社会主义核心价值观链接融通，引导学生形成正向的人生价值取向和行为模式，充分挖掘和培植高职学生的积极品质，提升学习生活的获得感和幸福感。

三是教材形态方面。本书为“微课+活页版”教材，即纸质教材、电子活页，突破传统纸质教材的单一性，建构了结构完整、功能强大的立体化教材。利用互联网技术，扩充教材内容，在纸质教材外，增加了包含视频、音频、作业、心理测试、拓展资源、主题讨论、心理素质训练等数字资源等数字资源，实现纸质教材三年修订、电子活页随时增减和修订的目标。配套建设的智慧职教 MOOC 省级在线精品开放课程资源，可充分实现线上线下混合式教学，通过创设生动的心理教学情境，方便学生积极参与，培养学生自我领悟、自主学习的能力，引导学生学会自助、助人。

四是编写团队方面。本教材由从事心理工作数十年的两位二级教授领衔主编，特别是全国知名心理学家卢家楣教授亲自审定书稿并提出修改意见。编写团队其他成员来自高职院校、企事业单位，均为中国心理学会、河北省心理学会会员，长期工作在心理健康教育及研究一线，非常了解大学生心理特点和现状。本教材还聘请了河北省心理学会理事长为顾问，教材编写过程中与河北省心理学会、河北师范大学心理系等学术机构开展经常性的沟通交流，大型国有企业人力资源管理专业人员参与编写并提出宝贵意见，增强了教材的“理实一体性”和权威性。

4.教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

本教材采用“微课+活页版”的创新形式，对传统心理健康教育教材进行了改革与重构，构建了知识传授与实践训练相结合的新型教材体系。教材紧密契合高职院校人才培养目标，深度对接行业企业用人标准，切实提升心理健康

知识与技能在人才培养中的效能。通过心理游戏、小组任务、团体辅导、案例分析等多元方式，将岗位核心能力要素有机渗透于教材内容之中，旨在促进学习者形成自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，增强社会适应能力，健全人格发展，从而有效助力高素质技术技能人才的培养。

使用情况：本教材被唐山海运职业学院、唐山工业职业技术大学、广东工贸学院、广东工商学院、广东华商技工学校、广东科学技术职业学院、佛山科学技术学院、杭州警官学院、杭州师范大学、北京现代职业学院、常州工职院、长沙航空职业技术学院、成都时代专修学院、合肥师范学院、合肥信息职院、河北工程技术学院、河北建材职院等 200 多所知名院校选用。这些院校在教材选用方面十分慎重，本教材被选用，证明了其价值。截至目前，最新版教材目前已经印刷 3 次，发行量 3 万余册。

使用效果：该教材从高职学生心理特点入手，具有内容新颖、通俗易懂的特点，符合高职高专学生的学习规律，满足了学习者移动学习和混合式学习的需求，激发学生学习积极性和主动性，充分满足“课前自主学习+课中项目学习+课后拓展学习”等教学各环节需求，为学生提供学习所需的优质资源，使学生在轻松愉悦的课堂氛围中学到了心理健康知识，并在心理互动活动中进行实践，有效提高了心理素质，对于学生的成长成才和专业发展，起到了很强的推进作用。

社会影响：本版教材是在二十年教材编写经验基础上再次创新，被河北省心理学会职业院校心理健康教育专业委员会作为推荐教材，受到心理学界专家的认可，在国家双高院校、优质高职院校、国家骨干高职院校进行了广泛使用。前期科研和教学成果曾获河北省思政工作创新案例二等奖、河北省高等教育科学研究二等奖、唐山市社科优秀成果一等奖等荣誉，并承担教育部教师工作司委托“教师积极心理品质提升暨教师专业成长行动研究”课题、河北省社会发展研究课题、河北省教育厅人文社科项目等省部级项目。另外，本书相关成果入选中国科协资助、中国心理学会委托编撰的《心理学十万个为什么·青少年卷》，编者被中国心理学会聘为分卷副主编。国内学者撰写的书评论文“高校心理健康教育的理论与实践”发表在核心期刊《中国高教研究》上。

三、编写人员情况

主编 姓名	秦爱君	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	唐山海运职业学院	职务	心理健康教育中心 主任
最后学历	中科院心理研究所研 究生班	职称	正高
专业领域	大学生心理健康教育 教学	电话	15033985885
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2021 年主持“新时代高职院校五化三融合教育教学模式创新与实践”项目获河北省第十届教学成果一等奖； 2. 2016 年获全国学校心理健康教育先进实验工作者； 3. 2008 年河北省委授予大学生思想政治工作先进个人。		
主要教学、行 业工作经历	主要教学工作经历： 2005.6-2021.11 历任唐山工业职业技术学院政治教研室主任、学工部副部长、通识教育中心副主任、思政部主任、马院执行院长，兼心理健康中心主任并承担心理健康教育教学工作； 2022.10-2025.07 唐山海运职业学院马院院长兼心理中心主任并承担心理健康教育教学工作。 主要行业工作经历： 2019.3-2025.07 先后兼任河北省教育厅心理健康教育教指委委员；河北省心理学会常务理事；河北省心理学会职业院校心理健康教育专业委员会秘书长、河北省心理学会心理危机预防与干预专业委员会常务委员、特聘专家等。		
教材编写经 历和主要成 果	2023 年，主编的《心理健康教育（微课+活页版）》获评“十四五”职业教育国家规划教材；2020 年，主编《心理健康教育（微课+活页版）》，2024 年再版；2018 年，参编《青少年心理健康十万个为什么》，2022 年获评国家级优秀科普读物；2016 年，主编的《心理健康教育教程》，获评河北省第十六届高教成果二等奖，唐山市第十六届社科成果一等奖；2014 年，主编《成长成才心理素质教育教程》，获河北省第十四届高教成果二等奖，唐山市第十四届社科成果二等奖；2013 年，参编《职业素质教育》，“十		

	二五”职业教育国家规划教材；2012年，主编《成长成才心理素质教育教程》；2008年，主编《大学生心理健康教育指导》。
主要研究成果	2019年，论文“五化三融合：打造高职院校思政课教学模式”（三融合之一：融合积极心理学理念），发表在《教育家》，2019年第204期，并被今日头条转载； 2019年，论文“社会主义核心价值观与积极心理学理念辨析”，发表在《工业技术与职业教育》； 2018年论文“河北省基层群众获得感情况调查”发表在《工业技术与职业教育》； 2017年，论文“PERMA理论对高职学生积极心理健康教育的启示”，发表在《工业技术与职业教育》； 2016年，论文“高职学生心理健康调查研究与对策分析”，荣获中国职协优秀科研成果优秀奖，发表在《工业技术与职业教育》。
本教材编写分工及主要贡献	主要负责教材框架搭建与内容设计。根据教材适用学段，结合心理学理论与教育教学规律，设计教材的模块与章节结构；确定各章节的核心知识点、教学目标，规划内容呈现方式；筛选与主题相关的经典心理学案例、前沿研究成果，融入教材内容，增强教材的专业性与时代性；同时，把控教材整体风格，确保各章节内容风格统一、衔接自然。依据内容的规划，承担具体章节的撰写任务。结合自身教学实践与研究专长，将心理健康知识转化为通俗易懂、适合学生阅读的文字内容；设计教材中的互动环节、案例分析、课后练习等模块，提升教材的实用性与趣味性；参考国内外优秀心理健康教材，优化语言表达，确保内容准确、逻辑清晰；在撰写过程中，及时与内容策划组沟通，根据反馈意见调整内容，保证教材质量。 本人签名：秦振君 2025年7月3日

主编 姓 名	卢家楣	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	上海师范大学	职务	博士生导师
最后学历	硕士研究生	职称	正高
专业领域	心理健康教育	电话	15618651162
何时何地受何种 省部级及以上奖励	获评国家优秀教学成果一等奖、高等学校人文社会科学研究优秀成果奖、全国教育科学研究优秀成果二等奖、全国规划教材（四部）、上海市优秀教学成果特等奖和一等奖、上海市哲学社会科学优秀成果一等奖、上海市教育科学研究优秀成果一等奖、上海市普通高校优秀教材一等奖等 30 多项以及首届曾宪梓教育基金会高等师范院校教师奖、首届宝钢教育奖优秀教师奖、第四届高等学校教学名师奖、国家高层次人才特殊支持计划领军人才奖、国家“万人计划”教学名师奖		
主要教学、行业工作经历	1995 年，上海师范大学心理专业教授； 2003 年，心理研究所所长，教育学院院长； 2008 年，国家级教学名师； 2009 年，心理学博士后流动站站长； 2011 年，教育学一级博士点学科带头人； 2017 年，心理学一级博士点学科带头人； 2018 年，国家万人计划教学名师； 2015 年，上海市心理学会理事长； 2015 年，中国心理学会副理事长。		
教材编写经历和主要成果	主编《现代心理学——基础理论及其教育应用》获评上海市高校优秀教材一等奖、“十一五”国家规划教材，主编《心理学与教育——理论和实践》《学习心理与教学——理论和实践》《青少年心理与辅导——理论和实践》获评上海市高校优秀教材一等奖、“十二五”国家规划教材、上海市首届精品教材奖（2021）。		
主要研究成果	主要从事教育心理学和发展心理学的教学与科研，开拓了情感教学心理学领域，提出了“以情优教”思想，创建了包括情感教学原则、模式、策略、目标、评价和师生情感素质等在内的一整套情感教学理论，并运用于自己的教学实践和指导中小学教师推进教学改革，惠及全国 31 个省市自治区的 4000 多所学校的 30 多万名教师，享誉全国。撰写著作和教材 19 部、论文 200 多篇；主持教育部哲学社会科学重大课题攻关项目、国家社科基金项目、全国教科规划国家级项目和教育部重点项目等 10 多项。获 30 多项全国及上海市科研和教学优秀成果奖。		
本教材编写分工及主要贡献	担任本教材主编，与其他主编共同设计了编写思路、框架结构。对全书编写工作进行了统筹，并在学术方面对全书进行了把关，对整体书稿进行了审阅。 本人签名：卢家楣 2025 年 7 月 3 日		

副主编 姓 名	林乃磊	性别	男
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	唐山工业职业 技术大学	职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	正高
专业领域	心理健康教育	电话	15176703518
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2021 年 4 月，获河北省第十届教学成果一等奖； 2. 2020 年 9 月，获河北省职业院校教学能力比赛一等奖； 3. 2017 年 12 月，获河北省暑期社会实践优秀指导教师称号。		
主要教学、行 业工作经历	2008 年 6 月至 2024 年 6 月，唐山工业职业技术学院教师 2024 年 6 月至今，唐山工业职业技术大学教师		
教材编写经 历和主要成 果	1. 《心理健康教育教程》，主编，人民邮电出版社，2016 2. 《大学生心理健康教育》，副主编，人民邮电出版社，2013 3. 《成长成才心理素质教育教程》，副主编，教育科学出版社，2012 4. 《军事理论教程》，副主编，人民铁道出版社，2013		
主要研究成 果	主要参加 5 项省（部）、市（厅）级以上与思想政治教育相关的 科研项目全过程的研究，在本领域发表多篇较高水平的学术论文，主 编副主编多部教材。		
本教材编写 分工及主要 贡献	主要编写了：模块一、模块四；编制了每个模块后的拓展活动记 录表，协助主编进行统稿，进行相关图表的搜集和整理。 本人签名：林乃磊 2025 年 7 月 3 日		

副主编 姓 名	宋晓宁	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	唐山工业职业 技术大学	职务	教师
最后学历	博士研究生	职称	正高
专业领域	心理健康教育	电话	15081553980
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020 年 9 月，河北省职业院校技能大赛一等奖； 2020 年 10 月，“河北省师德标兵”称号； 2021 年 4 月，河北省教学成果一等奖； 2021 年 11 月，河北省高校党建研究课题一等奖。		
主要教学、行 业工作经历	2004. 07-2008. 01 唐山工业职业技术学院学生处干事、心理健康课程教师 2008. 01-2016. 08 唐山工业职业技术学院团委书记、心理健康课程教师 2016. 08-2017. 05 唐山工业职业技术学院学前系党总支副书记、心理健康课程教师 2017. 05-2018. 05 唐山工业职业技术学院学前系党总支书记、心理健康课程教师 2018. 05-2024. 06 唐山工业职业技术学院学生工作部部长、心理健康课程教师 2024. 06 至今 唐山工业职业技术大学宣传部部长、心理健康课程教师		
教材编写经 历和主要成 果	1. 《大学生思想政治理论课程教程》，普通高等教育“十三五”规划教材，副主编，辽宁大学出版社； 2. 参编高职高专公共基础课教材，《大学生心理健康教育》，清华大学出版社； 3. 参编高职高专公共基础课教材，《大学生创新创业指导》，北京理工大学出版社； 4. 参编高职高专公共基础课教材《职业发展与就业指导》，北京理工大学出版社；		
主要研究成 果	从事心理健康教育 17 年，积极探寻心理教育教学规律，推进和深化教育教学改革，以多维度浸润式教育和情景化教学探索成效显著。国家二级心理咨询师、心理健康指导师，河北省师德标兵、2020 年参加河北省教学能力大赛获一等奖，牵头、参与研究课题 6 项目，团队研究《新时代高职院校“五化三融合”思政课教育教学模式创新与实践》获河北省第十届职业教育教学成果奖一等奖，牵头研究《高校国防教育和思政教育融合研究》课题获河北省高校党建研究课题一等奖，近 5 年发表心理专业相关论文 10 余篇。		
本教材编写 分工及主要 贡献	全程参与教材整体研究和架构搭建分析，主要负责教材模块七、模块十二、整体案例和团体辅导活动部分设计撰写。 本人签名：宋晓宁 2025 年 7 月 3 日		

副主编 姓 名	张京弟	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	唐山海运职业学院	职务	学工处处长
最后学历	硕士研究生	职称	副高
专业领域	学生思想政治教育	电话	18633576777
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2017年3月河北省第四届辅导员职业技能大赛三等奖； 2. 2021年10月河北省冀青之星-科研教育之星； 3. 2023年8月河北省师德标兵； 4. 2024年10月暑期大家访先进个人。		
主要教学、行 业工作经历	2012.8-2018.3 河北科技学院 二级学院团总支书记兼辅导员 2018.3-2020.9 曹妃甸职业技术学院 团委书记 2020.8-2022.7 唐山海运职业学院 团委书记 2022.7-至今 唐山海运职业学院 学工处处长		
教材编写经 历和主要成 果	参与编写教材《心理健康教育》（微课+活页版）（第2版） 参与编写教材《大学英语教研教改新途径》		
主要研究成 果	1. 我国高等职业教育高质量发展的时代关切与推进路径研究 2. 现代学徒制在高职英语教学中的实践探究 3. 铁路客运文化建设分析 4. 网络意识形态领域新情况新问题新挑战及对策研究 5. 测绘地理信息类虚拟仿真实训教学改革研究 6. 民办高等职业教育高质量发展路径研究——唐山地区民办职业院校为例 7. 探讨高职高专院校学生干部的培养和管理 8. 高职院校服务全面推进乡村振兴的案例研究 9. 大思政视域中高职院校劳动教育融合路径探究 10. 高职院校劳动教育模式创新路径		
本教材编写 分工及主要 贡献	全程参与教材整体研究和架构搭建分析，主要负责教材模块十四、整体案例和心理咨询部分设计撰写。 本人签名:  2025年7月3日		

副主编 姓 名	张玲	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	河钢集团矿业公司	职务	副主任
最后学历	本科	职称	副高
专业领域	人力资源管理	电话	18633104030
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 《大型国有矿山企业“清单化”重点工作推进机制的建立与实施》，企业管理现代化创新成果省级三等奖； 2. 《大型冶金矿山企业战略转型与发展的探索与创新》企业管理现代化创新成果省级二等奖； 3. 《大型冶金矿山企业“123+N”转型发展路径的探索与创新》，企业管理现代化创新成果省级二等奖。		
主要教学、行 业工作经历	2012.02-2013.12 Tisco Construction Ltd 项目副经理 2014.06-2014-10 Bright Vision Ltd 行政部项目经理 2016.07-2017.01 河钢集团矿山设计有限公司综合管理科科长 2017.02 至今 河钢集团矿业公司人力资源部 专业带头人、副主任		
教材编写经 历和主要成 果	1. 2020 年，参编《心理健康教育(微课+活页版)》，清华大学出版社，2024 年再版； 2. 2019 年，参编《商务沟通与谈判（微课版）》，人民邮电出版社		
主要研究成 果	从事人力资源管理相关工作多年，参与编写《商务沟通与谈判》《心理健康教育》；发表论文《国有企业人力资源管理的优化策略分析》；参与《大型冶金矿山企业战略转型与发展的探索与创新》等多项国有企业现代化管理课题研究。		
本教材编写 分工及主要 贡献	作为来自企业的副主编，结合当前企事业单位对职工心理素质的要求，将相关内容有机融入了各个模块，有效支撑学生核心素养和职业素质的提升。另外编写了模块四，并配套了课程资源。 本人签名：张玲 2025 年 7 月 3 日		

参编 姓 名	张月	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	唐山工业职业 技术大学	职务	教师
最后学历	本科	职称	正高
专业领域	心理健康教育	电话	13931525473
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020 年、2023 年获河北省职业院校技能大赛教学 能力大赛一等奖		
主要教学、行 业工作经历	2012 年至今，从事心理健康教育和大学生心理咨询及团体 辅导工作。上课时数超过 2000 小时，心理咨询及团体辅导时数 达到 1000 小时。		
教材编写经 历和主要成 果	参编人民邮电出版社出版的《心理健康教育教程》 参编教育科学出版社出版的《心理素质教育指导教程》 参编清华大学出版社出版的《心理健康教育》		
主要研究成 果	论文： 大学生校园贷行为的心理探析和对策研究 亚隆式团体辅导对提高高职学生心理健康水平和交往能力 的应用研究 积极心理学理念下的高校心理健康教育 积极心理学视角下大学生情感教育模式研究 基于具身认知理论的情绪转换策略研究 新时代高职院校心理健康教育课程效果提升研究 主持课题： 亚隆团体辅导改善高职学生人际关系困扰的创新应用研究 新阶段高职学生心理健康教育模式创新实证研究		
本教材编写 分工及主要 贡献	编写本教材的模块八，并积极参与校对等工作。 本人签名：  2025 年 7 月 3 日		

参编 姓 名	马骏	性别	男
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	唐山工业职业 技术大学	职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	中级
专业领域	心理健康教育	电话	17731553318
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2014 年 6 月至 2024 年 6 月，唐山工业职业技术学院教师 2024 年 6 月至今，唐山工业职业技术大学教师		
教材编写经 历和主要成 果	1. 《心理健康教育教程》，参编，人民邮电出版社，2016 2. 《大学生心理健康教育》，参编，人民邮电出版社，2013		
主要研究成 果	开展心理健康教育教学研究，指导学生心理社团连续多年 获得学院五星级社团；参加市（厅）级以上与思想政治教育相 关的 3 项科研项目全过程的研究。		
本教材编写 分工及主要 贡献	编写了模块九的部分内容，配套建设了 MOOC 资源。 本人签名：马骏 2025 年 7 月 3 日		

参编 姓 名	赵宁宁	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	唐山工业职业 技术大学	职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	中级
专业领域	心理健康教育	电话	18330552191
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年获河北省职业院校技能大赛教学能力大赛 一等奖		
主要教学、行 业工作经历	2017 年 6 月至 2024 年 6 月，唐山工业职业技术学院教师 2024 年 6 月至今，唐山工业职业技术大学教师		
教材编写经 历和主要成 果	《心理健康教育（微课+活页版）》，参编，清华大学出版社， 2020		
主要研究成 果	开展心理健康教育教学研究，指导学生心理社团连续多年 获得学院星级社团；主持市（厅）级以上与思想政治教育相关的 1 项科研项目全过程的研究。		
本教材编写 分工及主要 贡献	编写了模块五的内容，配套建设了 MOOC 资源。 本人签名：赵宁宁 2025 年 7 月 3 日		

参编 姓 名	常晶晶	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	唐山工业职业 技术大学	职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	中级
专业领域	心理健康教育	电话	15031558183
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020、2023 年获河北省职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖		
主要教学、行 业工作经历	2017 年 6 月至 2024 年 6 月，唐山工业职业技术学院教师 2024 年 6 月至今，唐山工业职业技术大学教师		
教材编写经 历和主要成 果	《心理健康教育（微课+活页版）》，参编，清华大学出版社，2020		
主要研究成 果	参与学生心理健康教育大纲撰写，承担实践性教学，如个体心理咨询、团体心理辅导、沙盘游戏治疗、心理剧演出、心理讲座和培训等。		
本教材编写 分工及主要 贡献	编写了模块十的内容，配套建设了 MOOC 资源。 本人签名：常晶晶 2025 年 7 月 3 日		

参编 姓 名	陈田园	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	唐山海运职业学院	职务	心理健康教育教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	中级
专业领域	心理学	电话	15176576565
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 河北省第一届心理危机预防与干预成果三等奖 2024 河北省第二届心理危机预防与干预成果一等奖 2022 河北省职业院校精神卫生日心理微电影评选活动荣获一等奖和二等奖（指导教师）		
主要教学、行 业工作经历	本人自 2020 年入职唐山海运职业学院，作为一名专职心理教师，工作分为教学与心理咨询两个方面。教学工作方面，每学期开学前，依据学校教学工作安排与人才培养方案要求，认真制定详细的教学计划，明确教学目标、教学内容、教学日历、教学方法与考核方式，并严格按照教学计划组织教学活动。		
教材编写经 历和主要成 果	参编教材《心理健康教育（微课+活页版）》被评为清华大学出版社 2020-2022 职业教育畅销教材		
主要研究成 果	2023 河北省第一届心理危机预防与干预成果三等奖 2024 河北省第二届心理危机预防与干预成果一等奖 2022 河北省职业院校精神卫生日心理微电影评选活动荣获一等奖和二等奖（指导教师）		
本教材编写 分工及主要 贡献	在本次教材编写中，本人主要负责了模块十五的内容，对各部分模块学习目标的再次细化，根据书稿核对反馈进行修改。 本人签名： 2025 年 7 月 2 日 陈田园		

参编 姓 名	杨紫欣	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	汉族
工作单位	唐山海运职业学院	职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	初级
专业领域	应用心理	电话	13273581877
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	本人自 2024 年入职唐山海运职业学院，作为一名专职心理教师，主要承担两大板块工作内容： 教学工作：长期承担面向高职学生的心理健康教育必修课程，教学注重理论与实践结合，并探索将心理健康教育融入专业课程和“工匠精神”培育。 心理咨询与辅导：作为核心成员参与学校心理健康教育中心工作，常年面向学生提供个体心理咨询与团体心理辅导服务		
教材编写经 历和主要成 果	参编教材《心理健康教育（微课+活页版）》被评为清华大学出版社 2020-2022 职业教育畅销教材。		
主要研究成 果	无		
本教材编写 分工及主要 贡献	在本次教材编写中，本人主要负责了模块六的内容，并参与全书校对。 本人签名：杨紫欣 2025 年 7 月 2 日		

参编 姓 名	崔健	性别	男
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	唐山海运职业学院	职务	辅导员
最后学历	硕士研究生	职称	初级
专业领域	应用心理	电话	18932529626
何时何地受何种 省部级及以上奖励	河北省第七届辅导员素质能力大赛团体三等奖		
主要教学、行 业工作经历	2022 年 8 月至今担任唐山海运职业学院专职辅导员，全面负责 288 名学生的思想教育、日常管理及成长指导工作。每学期开展主题班会 30 余场，覆盖职业生涯规划、心理健康、安全教育等主题，学生谈心谈话覆盖率 100%，学生获省级竞赛奖项 6 项。		
教材编写经 历和主要成 果	围绕高职人才培养目标设计课程体系，采用项目化教学模式。教材内容涵盖心理健康基础知识、自我意识发展、学习心理调适等核心主题，通过理论解析与案例分析结合的方式，提供应对挫折、优化情绪管理的方法论。同时，还注重教材的实用性与可操作性，配套数字教学资源，强化课堂教学与实践指导的结合，形成了立体化教育体系。整个编写过程体现了责编的专业性、创新性和对学生心理健康教育的深刻理解。		
主要研究成 果	无		
本教材编写 分工及主要 贡献	编写了模块十一，针对大学生网络使用特点，系统梳理了成瘾机制、行为干预及心理调适方法，引入认知行为疗法与正念训练技术，增强教学实效性。 本人签名：崔健 2025 年 7 月 2 日		

参编 姓 名	李悦	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	唐山海运职业学院	职务	教师
最后学历	大学本科	职称	初级
专业领域	应用心理学	电话	18932529619
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024 年 10 月 河北省教育厅 暑期大家访先进个人		
主要教学、行 业工作经历	2022.11-至今 唐山海运职业学院-心理健康教师（为学校 辅导员开展心理健康培训 3 场，组织学生心理相关活动 50 余次）		
教材编写经 历和主要成 果	在教材编写领域，致力于打造贴合学生需求、紧跟学科前 沿的优质心理教材，助力心理教育的高质量开展。		
主要研究成 果	高职院校服务全面推进乡村振兴的案例研究		
本教材编写 分工及主要 贡献	参与模块三的编写，并进行文字校对和教学资源整理。 本人签名：李悦 2025 年 7 月 2 日		

参编 姓 名	许清玉	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	唐山海运职业学院	职务	心理健康指导师
最后学历	硕士研究生	职称	初级
专业领域	基础心理学	电话	18932528636
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	参与科技部“科技创新 2030—脑科学与类脑研究”重大项目； 2023.9-2024.7 廊坊职业技术学院-心理学专任教师； 2025.2-至今 唐山海运职业学院-心理健康指导师。		
教材编写经 历和主要成 果	通过课堂教学观察学生对教材内容的接受程度，收集学生的反馈意见。根据这些反馈，对教材进行针对性修订，优化内容呈现方式，补充或删减相关知识点，使教材更贴合教学实际需求。		
主要研究成 果	无		
本教材编写 分工及主要 贡献	负责对教材初稿进行修订。从专业知识准确性、语言表达规范性、内容逻辑连贯性等方面对教材进行细致审核。收集学生、教师在试用过程中的反馈意见，组织编写团队对教材进行多轮修订。		
本人签名：许清玉 2025年7月2日			

四、出版单位意见

出版单位名称		清华大学出版社有限公司		主管部门	教育部
统一社会信用代码		91110108760107935X		通讯地址	北京海淀区双清路学研大厦A座6层
联系人		陈凌云		联系人职务	职教分社综合业务室主任
联系电话		18901050550		电子邮箱	16495641@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	张龙卿	编辑	编审	图书策划及编辑工作	
出版单位意见	本书贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持正确的政治方向和价值导向，遵循职业教育教学规律和人才成长规律，落实课程思政要求；符合职业院校学生认知特点，体现了先进的职业教育理念；作者具有较强的科研能力和较高的专业水平，编写态度严谨。本书内容设计合理，文字表述规范，形式较为新颖，编校、装帧和印装质量等符合国家有关技术质量标准 and 规范。 同意本书申报。 负责人签字：朱晓 (单位公章) 年 月 日				

五、申报单位意见

单位名称	唐山海运职业学院	主管部门	河北省教育厅
联系人	李冰	职务	教务处科员
联系电话	18932529193	电子邮箱	TMljwc@163.com
通讯地址	河北省唐山市曹妃甸区 新城行知路 27 号	邮政编码	063299
申报单位意见	本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。 负责人签字：_____ (单位公章) 2025年 7月 17日		

六、初评推荐意见

初评 专家组 意见	(说明：各省级教育行政部门、行指委、国开、自考办组织初评，在本栏目说明评审程序、专家组初评意见和推荐理由，由专家组组长签字；省级教育行政部门此处不需盖章，行指委、国开、自考办需加盖相应单位公章。) 初评专家组组长签字： (行指委/国开/自考办公章) 年 月 日
省级 党委 宣传 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日

七、国家评审意见

评审 专家组 意见	评审专家组组长签字： 年 月 日
评审 委员会 意见	评审委员会主任签字： 年 月 日
全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见	评选工作领导小组组长签字： 年 月 日

八、附录

附 1：教材电子版（在申报推荐系统上提交）

附 2：教材编写/编辑人员政治审查表

附 3：教材教学应用及效果证明

附 4：教材编校质量自查情况表

附 5：申报教材著作权归属证明材料

附 6：教材获奖证明等其他材料

附 7：展示网页链接及展示材料目录