



唐山海运职业学院
TANGSHAN MARITIME INSTITUTE



人才培养方案

体育与艺术学院

2024 版

目 录

运动健康指导专业人才培养方案	1
运动数据分析专业人才培养方案	21

运动健康指导专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1. 专业名称：运动健康指导
2. 专业代码：570308

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历、通过高等教育入学考试合格者。

三、修业年限

基本学制：三年，可弹性延长学制但不超过 5 年。

四、职业面向

表 1 运动健康指导专业职业面向一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书
教育与体育大类（5703）	体育类（570308）	体育健康服务（8992）	体育专业人员（4-04-03） 医疗卫生技术人员（4-14-01） 保健服务人员（4-14-02） 健康咨询服务人员（4-14-03）	健康管理师 运动防护师 营养师 社会体育指导员 教练员	运动营养咨询与指导职业技能 社会体育指导员少儿体适能教练 运动项目教练员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具备一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神、较强的职业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备体育健康知识宣传、咨询和技术服务、运动测试与功能评估、信息分析、判断并出具运动处方等能力，能够从事运动健康指导、运动测试与功能评估、健康管理、出具运动处方等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 思想道德素质：拥护中国共产党，热爱社会主义，热爱社会体育事业；具备良好的道德品质和思想作风。

(2) 心理素质：具有一定的自我控制 and 自我反省能力，抗挫折能力及适应环境的能力等。

(3) 人文素质：知识面较广，具有良好的人文素养和文明礼仪。

(4) 职业素质：爱岗敬业、踏实肯干；具有良好的职业道德；能合理规划自身职业生涯。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识；

(2) 掌握运动生理、解剖、心理等基础课程基本知识；

(3) 掌握运动健康管理、运动营养学、运动处方等核心课程基本知识；

(4) 掌握田径、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球等运动项目的基本动作技术要领。

3. 能力

(1) 具有体育健康知识宣传和咨询的能力；

(2) 具有体育健康的技术服务的能力；

(3) 熟悉掌握两项以上体育运动技术、技能及训练方法，具备规范健康锻炼指导能力；

(4) 具有运动测试与功能评估的能力；

(5) 具有针对不同人群出具运动处方的能力；

(6) 具有常见急慢性运动伤病评估，运动干预处理的能力；

(7) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置与要求

表 2 运动健康指导专业公共课程一览表

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
1	形势与政策	深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的理论创新成果意义，正确认识新时代国内外形势，深刻领会十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面	四类专题：全面从严治党形势与政策；我国经济社会发展形势与政策；港澳台工作形势与政策；国际形势与政策	1 学分，每学期不低于 8 学时。保证学生在校期间开课不断线。课堂教学以专题形式开展。注重考核学习效果，平时成绩占 60%，线上综合测验占 40%。

		临的历史性机遇和挑战。引导学生全面而准确地观察、分析和把握形势，逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，坚定对中国特色社会主义的信心和信念。		
2	思想道德与法治	帮助学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法治观，理解社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，注重加强对学生的职业道德教育。	人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法	3 学分，安排学时不低于 54 学时。采用翻转课堂、案例教学、情境教学等方式，启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，利用得实 E 学和智慧职教慕课学院平台开展线上线下混合式教学。注重过程考核，平时考核占比 60%，期末考核占比 40%。
3	心理健康教育	本着“预防为主、教育为本”的理念，坚持育心与育德相结合，遵循学生心理发展规律，加强人文关怀和心理疏导，以积极心理学的视角开展教育教学工作，使学生在学学习心理健康知识的同时，学会疏解心理困惑，着力培育学生理性平和、积极向上的健康心态，促进学生综合素质全面提升。	教学内容分为基础篇、成长篇和未来篇，共包含十五个模块，内容涵盖心理知识、环境适应、自我认知、个性完善、人际交往、情绪管理、恋爱心理、学习问题、生涯规划、生命教育、积极心态等。	2 学分，安排学时不低于 36 学时。教学中避免专业化的心理知识的陈述和分析，以案例分析切入，强调教授解决心理问题的方法、技巧、策略；采用案例教学、情境教学、团体活动等方式，开展线上线下混合式教学；注重过程考核，平时考核占比 60%，期末考核占比 40%。
4	军事理论	以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五部分内容。	采用混合式教学模式教学。 考核分平时考核和期末考核两个环节，平时考核安排课内实践活动、日常作业和探究性学习任务占 60%，期末考核占 40%。
5	高职英语	在掌握基本词汇、语法规则的基础上，提升学生实际使用英语语言的技能，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识。	词汇训练、语法训练、听说训练、读写训练、翻译训练。	根据单元主题，灵活运用讲授法、讨论法、交际法和练习法等教学方法，围绕英语课的主要功能，打好语言基础，培养学生的应用能力和自主学习能力。 考试课，考核由过程性考核和终结性考核组成。过程性考核占 40%，终结性考核占 60%。
6	羽毛球	使学生掌握羽毛球运动的基本技术和战术。	羽毛球运动的基本知识，包括场地、器材、规则等。	学生应掌握羽毛球运动的基本技术和战术，能够在比赛中正

		提高学生的身体素质和运动能力。 培养学生的团队合作精神和竞争意识。 引导学生养成良好的运动习惯，促进身心健康。	羽毛球的基本技术，如发球、高远球、吊球、杀球、搓球、推球等。 羽毛球的基本战术，如单打战术、双打战术等。 羽毛球的身体素质训练，包括力量、速度、耐力、灵敏等。 羽毛球比赛的组织与裁判。	确运用。 学生应具备良好的身体素质和运动能力，能够适应羽毛球运动的强度和要求。 学生应具备团队合作精神和竞争意识，能够在比赛中与队友密切配合，共同争取胜利。 学生应养成良好的运动习惯，定期参加羽毛球运动，促进身心健康。
7	职业发展与就业指导	培养学生的自我认知与分析能力、自我推销能力、生涯决策能力、求职能力、树立起职业生涯发展的自觉意识，树立正确的职业态度和就业观念，进行职业目标定位并制定出自己的切实可行的职业生涯规划方案，有针对性地提高自身素质和职业需要的技能，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为其实现自己的人生价值和社会价值打下坚实的基础。	大学生活与职业准备；自我认知与自我评价；职业与职业素质培养；职业生涯规划概述；职业生涯规划的设计与实施；就业环境与政策；就业准备；就业技能提升；就业权益保护；职业角色转换；认识创业。	采用讲座形式进行教学，课堂上运用角色扮演、案例分析、实战操作、模拟演练、视频演示等教学方法使大一、二年级学生会撰写职业生涯规划书，要求内容完整、大三学生会撰写毕业生就业推荐表和自荐书。 考核：过程性评价 30%+终结性评价 70%。
8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过学习系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，指导学生运用马克思主义的世界观和方法论去认识和分析问题，正确认识中国国情和社会主义建设的客观规律，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。	毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等中国特色社会主义理论，包括其产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。	2 学分，安排学时不低于 36 学时。采用案例教学、情境教学等方式，启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，翻转课堂、混合式教学模式实施教学，课程评价平时考核占 60%，期末考核占 40%。
9	创新创业基础	为学生提供双创理论知识和实践活动，让所有学生在学习期间参与和主导一个商业计划，树立创新创业理念，体验创新创业的过程，掌握创新创业基本知识和技巧、增强创新创业意识和精神、了解国家创业方针和政策。	主要包含创业、创业精神与人生发展；创新意识；创新思维与方法；创业机会识别；创业者与创业团队；市场分析；创业营销与营销策略；商业模式设计；项目规划及创业策划书。	采用混合式教学模式，课堂教学以构建真实的创业项目为教学载体，让学生通过自主探索创业项目，在真实环境中学习创新创业知识、了解工作原理、掌握创业规律。 考核包括出勤、课堂时间、商业策划书（过程考核 30%+商业策划书 70%）。
10	劳动教育	通过课程讲授基础理论与知识，培养学生独立思维能力；结合家庭、学校、社会各方面的力量，实现知行合一，帮助并促	本课程除绪论外，内容包括：劳动是一切幸福的源泉；劳动观念，决定一生；劳模精神，引领时代；实干兴邦，匠	采用案例教学、情境教学等方式，启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，开展混合式教学模式教学。课程的教学评价

		进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。引导学生将理论与实践相结合，培养学生发现问题、解决问题的能力，全方位贯彻以劳树人的教育方针。	心筑梦；家务自理，自立自强；美丽家园，齐心共育；善待生活，幸福可期；学工学农，丰富体验；知行合一，全面发展；知行合一，全面发展；政策暖心，求学无忧；志愿服务，回报社会；创新创业，逐梦未来。	由形成性测评（60%）和终结性测评（40%）组成。
11	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过教育教学，引导学生准确理解、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和主要内容。增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、理论认同、思想认同和情感认同；增强用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑的自觉性；深刻把握贯穿的马克思主义立场观点方法，使学生在学习过程中，以理论清醒保持政治坚定、以理论认同筑牢信念根基、以理论素养厚培实践本领、以理论自信鼓足奋斗精神，把青年学生培养成堪担民族复兴大任的时代新人。	习近平新时代中国特色社会主义思想内容涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面，构成一个完整的科学体系。党的二十大报告明确指出，“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容。“六个必须坚持”，概括阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。	3 学分，安排学时不低于 54 学时。采用案例教学、情境教学等方式，启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，开展混合式教学模式教学。 考核采取过程性考核（60%）和终结性考核（40%）相结合的多元考核方式。 备注：过程性考核包括第一课堂出勤、课业表现、实践能力、个人操行。终结性考核即期末闭卷笔试考核。
12	制度学	制度作为一种组织形式和管理手段，是一种非常普遍的社会现象。在所涉及到的领导、组织、管理的研究领域和实践活动当中，都会遇到制度的问题。因此要求我们的学生了解，理解和掌握制度的起源和发展。制度的制定、执行。以及制度的构建和效力。重点是形成正确的制度观。有助于学生成为遵章守纪、奉公守法的好公民。有利于社会的和谐、稳定和发展。	《制度学概论》的研究重点是“制度”。主要内容包括制度的作用和原理；制度的概念；制度的起源与发展；制度规定；制度执行；制度角色和制度人；制度场；制度效力；制度观；制度构建、运行与创新，共十章。	1 学分，建议不低于 16 学时。教学要运用理论联系实际的方法，把制度的起源，制度的合理构造，制度的效力以及制度的重要意义讲透彻，用大量正反案例证明树立正确制度观的客观必要性。
13	国家安全教育	通过学习使大学生重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	总论：国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规； 重点领域：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生	1 学分，安排学时不低于 16 学时。课堂教学以专题形式开展，采用多种方式进行课程考试，兼顾过程性考核。平时成绩占 40%，期末专题论文/作业成绩占 60%。

			物等不断拓展的新型领域安全。	
14	信息技术	掌握计算机的基本知识，具有办公自动化、计算机网络管理、常用工具软件的操作能力，了解人工智能、IT 基础知识和应用概况。	计算机基础知识；WORD：编辑、排版、图文混排、格式管理等操作；EXCEL 表格处理：对数据进行填充、管理、分析、制作图表等；PowerPoint：使用演示文稿进行文稿制作、美化、演示等；互联网的基本知识及常用工具软件操作等；了解 IT 新技术。	采用项目教学与任务驱动的教学方法、以典型案例分析与实战操作为手段，提高学生运用计算机的基本能力，养成信息素养。通过上机考试的方式考核学生操作技能的掌握情况。 考核方式采用过程性（出勤、课堂表现）考核（60%）+期末考核（40%）。

表 3 运动健康指导专业课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求
1	足球	1、使学生掌握足球运动的基本技术和战术。 2、培养学生的团队合作精神和竞争意识。 3、提高学生的身体素质和足球运动能力。	1、足球基本技术，如传球、接球、带球、射门等。 2、足球战术，如进攻战术、防守战术、定位球战术等。 3、足球竞赛规则和裁判法。 4、足球比赛的组织和管理。	1、学生能够熟练掌握足球运动的基本技术和战术。 2、学生能够了解足球竞赛的规则和裁判法。 3、学生能够通过足球运动提高自身的身体素质和团队合作精神。
2	运动解剖基础	1、使学生掌握人体运动系统的结构和功能。 2、为学生学习其他运动健康相关课程提供解剖学基础。 3、培养学生的观察能力和分析问题的能力。	1、人体骨骼系统的结构和功能。 2、人体关节系统的结构和功能。 3、人体肌肉系统的结构和功能。 4、人体运动的解剖学分析。	1、学生能够掌握人体运动系统的基本结构和功能。 2、学生能够运用解剖学知识分析人体运动的原理。 3、学生能够通过观察和实验提高自身的观察能力和分析问题的能力。
3	运动生理基础	1、使学生掌握人体运动时的生理变化和适应机制。 2、为学生学习其他运动健康相关课程提供生理学基础。 3、培养学生的科学思维和实验能力。	1、人体运动时的能量代谢。 2、人体运动时的心血管系统、呼吸系统、神经系统等生理变化。 3、人体运动的适应机制，如训练适应、高原适应等。 4、运动生理学实验。	1、学生能够掌握人体运动时的生理变化和适应机制。 2、学生能够运用生理学知识分析运动对人体的影响。 3、学生能够通过实验提高自身的科学思维和实验能力。
4	篮球	1、使学生掌握篮球运动的基本技术和战术。 2、培养学生的团队合作精神和竞争意识。 3、提高学生的身体素质和篮球运动能力。	1、篮球基本技术，如运球、传球、投篮、防守等。 2、篮球战术，如进攻战术、防守战术、快攻战术等。 3、篮球竞赛规则和裁判法。 4、篮球比赛的组织和管理。	1、学生能够熟练掌握篮球运动的基本技术和战术。 2、学生能够了解篮球竞赛的规则和裁判法。 3、学生能够通过篮球运动提高自身的身体素质和团队合作精神。
5	排球	1、使学生掌握排球运动的基本技术	1、排球基本技术，如发球、	1、学生能够熟练掌握排球运动的基本技术和战

		和战术。 2、培养学生的团队合作精神和竞争意识。 3、提高学生的身体素质和排球运动能力。	接球、传球、扣球、拦网等。 2、排球战术，如进攻战术、防守战术、阵容配备等。 3、排球竞赛规则和裁判法。 4、排球比赛的组织和管理。	术。 2、学生能够了解排球竞赛的规则和裁判法。 3、学生能够通过排球运动提高自身的身体素质和团队合作精神。
6	运动心理基础	1、使学生掌握运动心理学的基本理论和方法。 2、培养学生的心理健康意识和自我调节能力。 3、提高学生在运动中的心理适应能力和竞技水平。	1、运动心理学的基本概念和理论。 2、运动员的心理特点和心理训练方法。 3、体育比赛中的心理现象和应对策略。 4、运动与心理健康的关系。	1、学生能够掌握运动心理学的基本理论和方法。 2、学生能够运用所学知识进行自我心理调节和心理训练。 3、学生能够分析和解决运动中的心理问题。
7	体能训练理论与方法	1、使学生掌握体能训练的基本理论和方法。 2、培养学生的体能训练设计和实施能力。 3、提高学生的身体素质和运动能力	1、体能训练的基本概念和原则。 2、力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等体能素质的训练方法。 3、体能训练的计划设计和实施。 4、体能训练的监测评估。	1、学生能够掌握体能训练的基本理论和方法。 2、学生能够设计和实施适合不同人群的体能训练计划。 3、学生能够通过体能训练提高自身的身体素质和运动能力。
8	运动训练与指导▲	1、使学生掌握运动训练的基本理论和方法。 2、培养学生的运动训练设计和指导能力。 3、提高学生的运动竞技水平和指导能力。	1、运动训练的基本概念和原则。 2、运动训练的方法和手段。 3、运动训练的计划设计和实施。 4、运动训练的指导和监督。	1、学生能够掌握运动训练的基本理论和方法。 2、学生能够设计和实施适合不同人群的运动训练计划。 3、学生能够指导和监督运动员进行训练，提高运动竞技水平。
9	运动营养▲	1、使学生掌握运动营养的基本理论和方法。 2、培养学生的运动营养指导能力。 3、提高学生的科学饮食意识和健康水平。	1、运动营养的基本概念和原则。 2、碳水化合物、蛋白质、脂肪、维生素、矿物质等营养素的功能和需求。 3、运动前、中、后的营养补充。 4、不同运动项目的营养需求。	1、学生能够掌握运动营养的基本理论和方法。 2、学生能够为不同人群提供科学的运动营养指导。 3、学生能够通过合理饮食提高自身的健康水平和运动能力。
10	运动健康管理▲	1、使学生掌握运动健康管理的基本理论和方法。 2、培养学生的运动健康管理能力。 3、提高学生的健康意识和管理水平。	1、运动健康管理的基本概念和原则。 2、健康评估和风险筛查。 3、运动处方的制定和实施。 4、健康促进和疾病预防	1、学生能够掌握运动健康管理的基本理论和方法。 2、学生能够为不同人群进行健康评估和风险筛查。 3、学生能够制定和实施适合不同人群的运动处方。 4、学生能够通过运动健康管理提高自身的健康意识和管理水平。
11	乒乓球	1、使学生掌握乒乓球运动的基本技	1、乒乓球基本技术，如发球、	1、学生能够熟练掌握乒乓球运动的基本技术和战

		术和战术。 2、培养学生的团队合作精神和竞争意识。 3、提高学生的身体素质和乒乓球运动能力。	接球、推挡、攻球等。 2、乒乓球战术,如发球抢攻、接发球抢攻、对攻战术等。 3、乒乓球竞赛规则和裁判法。 4、乒乓球比赛的组织和管理。	术。 2、学生能够了解乒乓球竞赛的规则和裁判法。 3、学生能够通过乒乓球运动提高自身的身体素质和团队合作精神。
12	运动测试与评估▲	1、使学生掌握运动测试与评估的基本理论和方法。 2、培养学生的运动测试与评估能力。 3、为学生制定运动处方和进行运动健康管理提供依据。	1、运动测试与评估的基本概念和原则。 2、身体形态、身体机能、身体素质等方面的测试方法和指标。 3、运动风险评估和健康评估。 4、运动测试与评估的报告撰写和解读。	1、学生能够掌握运动测试与评估的基本理论和方法。 2、学生能够熟练进行身体形态、身体机能、身体素质等方面的测试。 3、学生能够对运动风险和健康状况进行评估,并撰写报告和解读结果。
13	运动治疗技术▲	1、使学生掌握运动治疗的基本理论和方法。 2、培养学生的运动治疗实践能力。 3、为学生从事运动康复等相关工作提供技术支持。	1、运动治疗的基本概念和原则。 2、关节活动度训练、肌力训练、耐力训练、平衡训练等技术。 3、运动治疗的方案设计和实施。 4、运动治疗的注意事项和安全管理。	1、学生能够掌握运动治疗的基本理论和方法。 2、学生能够熟练进行关节活动度训练、肌力训练、耐力训练、平衡训练等技术操作。 3、学生能够根据患者的情况设计和实施运动治疗方案,并注意安全管理。
14	体质测量与评定	1、使学生掌握体质测量与评定的基本理论和方法。 2、培养学生的体质测量与评定能力。 3、为学生进行运动健康管理和制定运动处方提供依据。	1、体质测量与评定的基本概念和原则。 2、身体形态、身体机能、身体素质等方面的测量方法和指标。 3、体质评定的标准和方法。 4、体质测量与评定的报告撰写和解读。	1、学生能够掌握体质测量与评定的基本理论和方法。 2、学生能够熟练进行身体形态、身体机能、身体素质等方面的测量。 3、学生能够根据体质评定标准进行评定,并撰写报告和解读结果。
15	运动处方▲	1、使学生掌握运动处方的制定原则和方法。 2、培养学生的运动处方制定和实施能力。 3、为不同人群提供科学的运动指导	1、运动处方的基本概念和分类。 2、运动处方的制定原则和步骤。 3、不同人群的运动处方制定,如健康人群、慢性疾病患者、老年人等。 4、运动处方的实施和调整。	1、学生能够掌握运动处方的制定原则和方法。 2、学生能够根据不同人群的需求制定科学的运动处方。 3、学生能够指导和监督运动处方的实施,并根据情况进行调整。
16	中医传统疗法	1、使学生掌握中医传统疗法的基本理论和方法。 2、培养学生的中医传统疗法实践能力。 3、为学生从事运动康复等相关工作提供中医特色技术支持。	1、中医传统疗法的基本概念和分类。 2、针灸、推拿、拔罐、艾灸等技术的原理和操作方法。 3、中医传统疗法在运动康复中的应用。 4、中医传统疗法的注意事项和安全管理	1、学生能够掌握中医传统疗法的基本理论和方法。 2、学生能够熟练进行针灸、推拿、拔罐、艾灸等技术操作。 3、学生能够将中医传统疗法应用于运动康复中,并注意安全管理。
17	广场舞	1、使学生掌握广场舞的基本技术和	1、广场舞的基本步伐和动	1、学生能够熟练掌握广

		编排方法。 2、培养学生的广场舞教学和组织能力。 3、丰富学生的业余生活，提高学生的身体素质和艺术修养。	作。 2、广场舞的编排原则和方法。 3、广场舞的教学方法和组织管理。 4、广场舞的音乐选择和舞蹈表现力。	场舞的基本技术和动作。 2、学生能够根据不同的音乐和主题进行广场舞的编排。 3、学生能够运用教学方法进行广场舞的教学和组织管理。 4、学生能够通过广场舞提高自身身体素质和艺术修养。
--	--	---	--	--

表 4 运动健康指导专业人才培养目标与专业课程矩阵

人才培养目标		专业课程体系													
		运动解剖基础	运动生理基础	运动心理基础	运动训练与指导	运动营养学	运动健康管理	运动处方	运动测试评估	运动治疗技术	球类运动（足篮排球羽）	体质测量与评定	中医传统疗法	体能训练理论与方法	专业方向
1. 素质目标	1.1 思想道德素质：拥护中国共产党，热爱社会主义，热爱社会体育事业；具备良好的道德品质和思想作风。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	1.2 心理素质：具有一定的自我控制和我反省能力，抗挫折能力及适应环境的能力等。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	1.3 人文素质：知识面较广，具有良好的人文素养和文明礼仪。	✓			✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓
	1.4 职业素质：爱岗敬业、踏实肯干；有良好的职业道德；能合理规划自身职业生涯。		✓				✓				✓	✓		✓	
2. 知识目标	2.1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识；	✓			✓					✓				✓	
	2.2 掌握运动生理、解剖、心理等基础课程基本知识；	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	
	2.3 掌握运动健康管理、运动营养学、运动处方等核心课程基本知识；				✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
	2.4 掌握田径、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球等运动项目的基本动作技术要领。									✓	✓			✓	✓
	3.1 具有体育健康知识宣传和咨询的能力；	✓					✓	✓	✓	✓			✓		
	3.2 具有体育健康的技术服务的能力；	✓			✓					✓					✓
	3.3 熟练掌握两项以上体育运动技术、技	✓	✓							✓					✓

[illegible]

说明：在专业课程学习后，学生能够达到的目标后打

七、教学进程总体安排

表 5 运动健康指导专业教学安排表

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学期	学分	课程类型	考核方式	学时分配		按学期学时分配					
								总学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
必修	公共基础课程	H201L0005	军事理论	2	2	A	考试	36	0		2				
		H201X0007	思想道德与法治	2	3	B	考试	54	6		4*12W				
		H201B0111	信息技术	1	3	C	考查	48	48	4*12W					
		H201X2023	心理健康教育	1	2	A	考查	36	0	2					
		H201L1005	劳动教育	1	1	A	考查	16	0	2*8W					
		H203B0031	花样跳绳	3	2	B	考查	36	14			2			
		H231A1 (2) 197	高职英语	1-2	8	A	考试	144	0	4	4				
		H201M (1-4) 004	形势与政策 1-4	1-4	1	A	考查	32	0	2*4W	2*4W	2*4W	2*4W		
		H201A0005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	B	考试	36	4		2				
		H201L0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	3	B	考试	54	6				4*12W		
		H191A2028	制度学	4	1	A	考查	16	0				2		
		H203B0006	羽毛球	3	2	B	考查	36	36			2			
		H261A2 (3) 012	创新创业基础	3	2	A	考查	36	0			2			
		H261A1 (4) 011	职业发展与就业指导 1、4	1、4	2	A	考查	36	0	2*9W			2*9W		
		H202B008	健美操	4	2	B	考查	36	36				2		
		H191A2027	国家安全教育	1	1	A	考查	16	0	2*8W					
		小计（公共必修课）			37	/	/	668	150	214	206	116	132	0	0
	专业技能课程	H203B0009	排球	1	2	B	考查	36	36	2					
		H203B0002	篮球	1	2	B	考查	36	36	2					
		H202A0001	运动解剖基础■	1	2	A	考试	36	18	2					
		H202C0002	体能训练理论与方法■	1	2	C	考查	36	36	2					
		H202A0002	运动生理基础■	2	2	A	考试	36	8		2				
		H203A0014	运动处方▲	2	4	A	考试	72	18		4				
		H203B0001	足球	2	2	B	考查	36	36		2				
		H202A0003	运动心理基础■	3	2	A	考试	36	4			2			
		H203A0007	运动训练与指导▲	3	4	A	考试	72	36			4			
		H203A0008	运动营养▲	3	4	A	考试	72	18			4			
		H203A0010	运动健康管理▲	4	4	A	考试	72	36				4		
		H203B0004	乒乓球	4	2	B	考查	36	36				2		
		H203A0012	运动测试与评估▲	4	4	A	考试	72	36				4		
		H203A0013	运动治疗技术▲	4	4	A	考试	72	36				4		
		H202B0005	体质测量与评定■	4	2	B	考查	36	18				2		
		H202B0010	器械健身指导	5	2	B	考查	36	8					2	
		H203B0016	中医传统疗法	5	2	B	考查	36	18					2	
		H203B0017	广场舞	5	2	B	考查	36	36					2	

综合实践课	小计（专业必修课）（占比 38.7%）			48	/	/	864	470	144	144	180	288	108	0	
	H194B1002	入学教育/军训/国防教育	1	2	B	考查	48	48	2W						
	H224B3002（4）	劳动周	3-4	2	B	考查	48	48			1W	1W			
	H224B6001	岗位实习	5-6	26	B	考查	624	624					13W	13W	
	H224B6002	毕业综合实践及毕业教育	6	5	B	考查	120	120						5W	
小计（综合实践课）				35			840	840	48	0	24	24	312	432	
合计（必修课）（必修学时占比 89.9%）				120			2372	1460	406	350	320	444	420	432	
选修课	任选课	H205A1001	线上选修课（知到 app）	1-2	4		64		2	2	补考				
		小计（线上选修课）			4		64	0	32	32	0	0	0	0	
		H207C0111	应用文写作	1	1	A	考查	16	8	2*8W					
		H207C0112	古代诗文鉴赏	1	1	A	考查	16	0	2*8W					
		H201L2023	中共党史	1	1	A	考查	16	0	2*8W					
		H191A0001	韩语/日语/俄语	1	2	A	考查	32	0	2					
		H207C0113	中华优秀传统文化	2	2	A	考查	32	0		2				
		H201A0201	马克思主义基本原理概论	2	2	A	考查	32	0		2				
		H201A0202	中国近现代史纲要	3	2	A	考查	32	0			2			
	H191C0001	信息技术（拓展）	3	2	C	考查	32	32			2				
	H207C2114	美育类	3	2	B	/	32	16			2				
	小计（素质拓展课）			7			112	24	48	32	32	0	0	0	
	限选课	H206B0001	专业方向 1	2	2	B	考查	32	32		2				
		H206B0002	专业方向 2	3	2	B	考查	32	32			2			
H206B0003		专业方向 3	4	2	B	考查	32	32				2			
小计（专业拓展课）			6			96	96	0	0	32	64				
合计（选修课）（选修学时占比 10.1%）				17			272	120	80	96	64	32	0		
合计（实践学时）（占比 59.3%）															
总计				137.0			2644	1580	486	446	384	476	420	432	
周学时									27	24.8	21.3	26.4	23.3	24	
说明：															
1. W 表示周，如 2W 表示上 2 周，2*5W 表示周 2 学时×5 周；															
2. 实践周按 24 学时/周计算；															
3. 专业核心课▲；															
4. 课程类型 A 为理论课程，B 为理论+实践综合课程，C 为实践课程。															

表 6 学时分配统计表

课程性质		门数	课时	百分比（%）	学分	百分比（%）
必修课	公共基础课	21	668	25.26%	37	27.01%
	专业课	12	432	16.34%	24	17.52%
	专业核心课	6	432	16.34%	24	17.52%
	综合实践课	6	840	31.77%	35	25.55%
选修课	任选课	8	176	6.66%	11	8.03%
	限选课	3	96	3.63%	6	4.38%
合计		56	2644	100.00%	137	100.00%
学时分配统计（%）						
实践课时占比		59.76%		选修课时占比		10.29%

八、第二课堂活动计划

旨在促进学生德智体美劳全面发展，共修 16 学分。

（一）活动目标

第二课堂的目标在于通过丰富多彩的活动，为学生提供多元化的学习体验和实践机会，帮助学生提升思想道德水平，开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，提高学生的综合

素质和能力水平。同时，第二课堂活动也是实现学生个性化发展的重要途径，通过多样化的活动设计，满足不同学生的兴趣爱好和发展需求，培养学生的创新精神和实践能力。

（二）活动内容与载体

第二课堂活动内容包括思政教育与行为养成、学术科技与创新创业、文体艺术与身心发展、社会实践与志愿服务四大板块大板块。主要活动载体是思政主题教育、竞赛类活动、社会实践、社团活动、文体活动、社会公益活动、创新创业活动等。

通过开展思政主题教育活动，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强学生的社会责任感和集体荣誉感，提高学生的文化素养和综合素质。通过开展竞赛类活动，提升学生职业技能，为个人成长、就业提供有力支持。通过开展社会实践活动，让学生了解社会、服务社会，提高学生的社会责任感和公益意识。通过开展社团活动，让学生根据自己的兴趣爱好选择参加不同的社团，培养兴趣爱好，锻炼团队协作能力。通过开展文艺体育活动，让学生展示自己的才艺和竞技水平，提高学生的文化素养和身体素质。通过开展社会公益活动，培养学生的社会责任感和公益意识。通过开展创新创业活动，提高学生的创新创业能力，促进学生全面发展。

（三）活动实施

第二课堂活动由校团委统筹，各二级学院按照学校统一发布的活动内容，结合各自实际，在每学期初制定详细的第二课堂活动计划和时间表，包括各项活动的名称、内容、时间、地点等信息。

各二级学院在学期中按照计划组织各项活动，确保各项活动能够有序进行。同时可以根据实际情况对计划进行适当的调整和补充。对学生在活动中的表现应实时考核评价并记载。

校团委和各二级学院在学期末进行总结和评估，及时总结经验教训，持续改进和完善第二课堂活动体系。同时可以根据学生的表现和反馈情况对下一学期的活动计划进行调整和优化。

表 7 第二课堂活动安排表

类别	活动名称或内容	说明
文体艺术与身心发展	体育文化节、艺术文化节	增进学生身心健康，培养学生良好的意志品质、团结协作的团队意识。
	中华经典诵读大赛	培养学生人文素质，培养学生关键能力。
	人文社会科学讲座	增加知识面，扩展专业视野。
社会实践与志愿服务	社团活动	篮球社团、足球社团、音乐社团等组织各种联谊赛，丰富学生业余生活，提高学生的幸福指数和团队意识。
	社会实践活动	假期进行，了解社会，认识社会，客观公正的分析和评价一些社会现象。
	公益活动	提升学生的公民道德意识和社会责任感。
	行业、企业理论与实践讲座	以专业或班为单位，到企业参观学习，聘请行业企业实践专家现场教学、开展主题教育活动。
学术科技与创新创业	综合安全教育	防自然灾害、防人身伤害、防财务受损、防火防盗、防心理失衡的知识和方法，培养学生自我安全保护的意识、方法和能力。

业	科技兴趣小组、技术创新社团等各类科技活动	培养学生创新精神和合作意识，服务学生就业和参加大赛。
	体育课外活动	提高学生身体素质。
	技能大赛	培养学生创新精神和合作意识，服务学生就业和参加大赛。
	考取护理专业相关职业等级证书	拓展学生就业本领和市场竞争能力，鼓励学生发展综合职业能力。
思政教育与行为养成	学校及学院组织的思政、道德类主题报告会	培养学生思想境界和道德水平、打造正确的人生观。
	团课、党课等培训	培养学生爱国主义情怀、社会责任感。
	青马工程培训、青年讲师团等培训	为党培养和教育好团员青年一代，树立当代大学生永远跟党走的坚定信念。

九、实施保障

（一）师资队伍

本专业现有教师 6 人，其中高级职称教师 1 人；双师型讲师 1 人，讲师专业结构、职称结构、年龄结构、能力素质结构合理。鼓励专任教师考取本专业职业资格等级证书。每一名专业课教师都掌握至少一门核心专业课，精通一种运动技能。真正做到教、学、做一体化，呈现以教师为主导，学生为主体的课堂，以此带动其他专业的建设，为我校打造一支真正的“双师型”的教师队伍。

师资队伍是人才培养方案得以顺利实施的关键，课程体系的实施需建立由专业带头人、骨干教师、一般教师等组成的专职结合教学团队，其人员结构见下表。

表 8 运动健康指导专业师资队伍一览表

类别	人数	职称				学位			双师型教师
		正高级	副高级	中级	初级	博士研究生	硕士研究生	学士	
专业负责人	1	1						1	1
专任教师	10			1			8	1	
兼职教师	1						1		
合计	11	1		1			9	2	1

（二）教学设施

1. 校内实践教学条件

表 9 运动健康指导专业校内主要实训室一览表

序号	实训室名称	面积	实训项目	备注
1	运动技术实训基地		承担实践教学项目	
2	运动人体科学实验室		配备人体骨骼、环节、肌肉、主要器官的模型，用于运动解剖生理实验教学。	
3	运动数据采集综合实训室		配备云课堂、PC 设备、虚拟仿真系统、光学式动作捕捉设备、身体指标测试设备等，用于运动数据采集、分析的实训教学。	

2. 校外实践教学条件

表 10 运动健康指导专业校外主要实训基地一览表

序号	实训基地名称	承担实践教学项目
1	北京极度英睿健身	团操、运动健身的安排与指导
2	青燃健身	高级需求健身的安排与指导

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材：选用国家十二五、十三五规划的普通高等教育国家级规划教材。

2.图书文献：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：体育心理学、运动营养学、运动训练学、运动生理学等专业课程和足球、篮球、网球、羽毛球、乒乓球等球类的技术战术教学与训练方法的书籍。

3.数字化教学资源

建设运动健康指导专业在线开放课程，依托网络教学平台建设数字化教学资源，配备更专业的学习资源以满足教学需要。教学中，充分利用网络平台发布课程教学内容，使学生使用手机、平板、笔记本等设备可以随时在线学习。

（四）教学方法

倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。鼓励采用信息化教学手段，提高课堂有效性。

（五）学习评价

学校、企合作共同修订教学质量内部评价标准，引入社会评价机构开展第三方评价，形成内部评价与外部评价相结合的多元化人才培养质量评价机制。

内部评价：以高职高专人才培养工作评估的指标为依据，通过领导查教、学生评教、教师评学等活动，结合人才培养工作状态数据平台的分析，对各专业师资队伍、教学设施、专业建设、课程建设、课堂教学质量、实践教学质量、毕业生进行内部评价。

外部评价：通过多种途径广泛收集来自行业、用人单位、家长、毕业生等对人才培养质量的评价意见，委托三方人力资源信息管理咨询公司开展第三方评价，对专业的就业率、月薪、失业率、失业量、离职率、工作与专业对口率、求职成本、求职强度等各项指标进行评价，构建人才培养质量“多视角”的外部评价体系。

（六）质量管理

一、设立教学信息系统

多种渠道收集信息，通过学生评教问卷、座谈会等形式收集学生对教学内容、教学方法、

教师授课等方面的反馈信息。教师自我反思与总结，记录教学过程中的问题与经验，形成教学日志等材料。邀请用人单位参与人才培养过程，收集其对毕业生专业技能、职业素养等方面的意见和建议。

动态反馈与处理，及时整理分析收集到的信息，将结果反馈给相关教师和教学管理部门。教师根据反馈调整教学策略和方法，教学管理部门针对问题制定改进措施。

二、建立教学质量监控评价系统

教学全过程动态监控，对教学计划执行情况定期进行定期检查，确保课程按计划开设和教学进度合理推进。课堂教学中，通过教学督导随机听课、教学录像分析等方式监控教学质量。实践教学环节，对实习实训基地的指导教师反馈、学生实践表现等进行监控。

教学质量分析，定期对学生的学习成绩、实践能力考核结果等进行数据分析。结合教师教学反思和用人单位反馈，深入剖析教学中存在的问题。

教学质量评价，建立多元化的评价体系，包括学生评价、教师互评、教学督导评价、用人单位评价等。制定明确的评价指标，涵盖教学内容、教学方法、教学效果等方面。

三、实时改进

针对问题及时调整，根据教学质量监控评价结果，对教学中存在的问题进行分类，制定针对性的改进方案。

持续优化人才培养方案，定期对人才培养方案进行修订，结合社会需求、行业发展动态和教学质量反馈，不断优化课程设置、实践教学环节等。确保人才培养质量始终符合社会、用人单位、学生和学校的期望。

十、毕业要求

（一）修业成绩考核要求

学生通过规定年限的学习，参加所有课程和各种教育教学环节的考核并获得规定学分。按培养方案修完所有必修课程并取得相应学分；公共选修课不低于 10 学分，专业拓展选修课不低于 6 学分。各学期思想品德考核均合格。

（二）取得职业技能证书要求

表 11 运动健康指导专业职业技能证书要求

序号	证书名称	考核鉴定部门	等级	颁发单位
1	运动营养咨询与指导职业技能等级证书	国家体育总局	初级	国家体育总局
2	社会体育指导员证书	唐山市体育局	二级	唐山市体育局
3	少儿体适能教练证书	国家体育总局	初级	国家体育总局
4	运动项目教练员证书	市级及以上动项目协会	初级	市级及以上动项目协会
说明：鼓励学生毕业前获得至少一种与专业相关的职业技能证书。				

十一、1+X 证书融入方案

（一）做法与举措

1. 确定融合目标

将运动营养学课程与营养师证书培训紧密结合，使学生在掌握运动健康指导专业知识的同时，具备扎实的运动营养理论基础和实践技能，能够顺利考取营养师证书，提高就业竞争力。

2. 课程体系调整

在运动健康指导专业课程体系中，增加运动营养学的课时比重，确保学生有足够的时间深入学习运动营养知识。

将营养师证书考试大纲中的知识点和技能要求融入运动营养学课程教学内容中，实现课程内容与证书要求的无缝对接。

开设专门的营养师证书培训课程，作为运动营养学的拓展和强化，为学生提供系统的证书备考指导。

3. 教学方法创新

采用案例教学法，引入实际的运动营养案例，让学生运用所学知识进行分析和解决问题，提高学生的实践能力和应用能力。

开展小组合作学习，组织学生进行运动营养方案的设计和实施，培养学生的团队合作精神和沟通能力。

利用信息化教学手段，如在线课程平台、虚拟仿真实验等，为学生提供丰富的学习资源和多样化的学习方式，提高学生的学习兴趣和学习效果。

4. 师资队伍建设

选派教师参加营养师证书培训，提高教师的专业水平和教学能力，确保教师能够熟练掌握证书考试要求和教学方法。

邀请营养师行业专家来校开展讲座和实践指导，为学生传授最新的行业动态和实践经验，拓宽学生的视野。

建立教师与行业专家的交流合作机制，共同开展教学研究和课程开发，提高教学质量和专业水平。

5. 考核评价改革

建立多元化的考核评价体系，将平时表现、作业完成情况、实践操作能力、考试成绩等纳入考核范围，全面评价学生的学习效果。

增加营养师证书考试模拟测试环节，让学生熟悉证书考试的形式和要求，提高学生的应试能力。

对考取营养师证书的学生给予一定的学分奖励和表彰，激励学生积极参与证书考试，获得营养师证书。

（二）实施成效

1、学生专业素养提升

通过将运动营养学与营养师证书融合，学生对运动营养知识的掌握更加系统和深入，实践操作能力得到显著提高。学生能够根据不同人群的运动需求和身体状况，制定科学合理的运动营养方案，为客户提供专业的运动营养指导服务。

2. 就业竞争力增强

拥有营养师证书的学生在就业市场上更具优势，能够获得更多的就业机会和更高的薪资待遇。许多学生在毕业后顺利进入健身俱乐部、运动康复中心、体育培训机构等单位从事运动营养指导工作，实现了高质量就业。

3. 教学质量提高

运动营养学课程与营养师证书的融合推动了教学内容、教学方法和考核评价的改革，提高了教学质量。教师在教学过程中更加注重实践教学和学生能力的培养，教学效果得到了明显提升。同时，学校与企业的合作更加紧密，为学生提供了更多的实践机会和就业渠道。

4. 社会认可度提升

学校积极推进运动健康指导专业“1+X”证书制度试点工作，得到了社会各界的广泛认可和好评。学校的运动健康指导专业在行业内的知名度和影响力不断提高，为学校的发展赢得了良好的社会声誉。

（三）特色创新

1. 课程融合紧密

将运动营养学课程与营养师证书培训深度融合，实现了课程内容与证书要求的有机统一。通过调整课程体系、创新教学方法、加强师资队伍建设和改革考核评价等措施，确保学生在学习专业课程的同时，能够顺利考取营养师证书，提高了人才培养的针对性和实效性。

2. 实践教学突出

注重实践教学环节，通过案例教学、小组合作学习、实践操作等方式，让学生在实践中掌握运动营养知识和技能。同时，与企业合作建立实习实训基地，为学生提供真实的工作环境和实践机会，提高学生的实践能力和职业素养。

3. 信息化教学助力

充分利用信息化教学手段，为学生提供丰富的学习资源和多样化的学习方式。在线课程平台、虚拟仿真实验等信息化教学资源的应用，打破了时间和空间的限制，提高了学生的学习兴趣和学习效果。同时，学校建立了教学管理平台，实现了教学过程的信息化管理，提高了教学管理的效率和水平。

（四）体会与思考

1. “1+X” 证书制度为职业教育改革提供了新的思路 and 方向。通过将专业课程与职业技能证书融合，能够提高人才培养的质量和针对性，满足社会对高素质技术技能人才的需求。

2. 课程融合是 “1+X” 证书制度实施的关键环节。要深入研究证书考试大纲和专业课程标准，找准两者的结合点，实现课程内容与证书要求的无缝对接。同时，要注重教学方法和考核评价的改革，提高教学质量和学生的学习效果。

3. 师资队伍建设是 “1+X” 证书制度实施的重要保障。要加强教师的培训和交流，提高教师的专业水平和教学能力。同时，要邀请行业专家来校开展讲座和实践指导，为学生传授最新的行业动态和实践经验。

4. 实践教学是 “1+X” 证书制度实施的重要环节。要加强与企业的合作，建立实习实训基地，为学生提供真实的工作环境和实践机会。同时，要注重实践教学环节的设计和实施，提高学生的实践能力和职业素养。

5. 信息化教学手段为 “1+X” 证书制度实施提供了有力支持。要充分利用信息化教学手段，为学生提供丰富的学习资源和多样化的学习方式。同时，要加强教学管理平台的建设，实现教学过程的信息化管理，提高教学管理的效率和水平。

十二、接续专业

1. 接续高职本科专业举例：社会体育指导与管理、体能训练

2. 接续普通本科专业举例：运动人体科学、运动康复、社会体育指导与管理

运动数据分析专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1. 专业名称：运动数据分析
2. 专业代码：570309

二、入学要求

高中阶段教育毕业生、具有同等学历或通过高等教育入学考试合格者。

三、修业年限

基本学制：三年，可弹性延长学制但不超过 5 年。

四、职业面向

通过实地走访与调查，本专业主要培养人才集中在运动训练队、体育社会组织、体育行业组织、各运动品牌公司。

表 1 运动数据分析专业职业面向一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	体育（89）	体育工作人员（2-11-01） 体育专业人员（2-09-07） 健康咨询服务人员（4-14-02）	运动数据分析师 运动产品数据分析师	体能训练指导 社会体育指导员证书 青少年运动技能等级测试证书 运动数据分析师初级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握利用现代信息技术进行运动数据捕获、分割、合成关键帧提取公共体育服务。信息搜集与分析专业理论知识、制作基础与前沿制作技术，具备良好的运动数据分析能力或实践精神，具备数据编辑能力、数据分析与开发能力，具备工匠精神和信息素养，能够从事运动员训练数据、运动竞赛数据搜集与分析处理、公共体育服务信息搜集与分析处理、城市运动空间规划设计等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，熟练掌握一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及信息技术、绿色生产、环境保护、安全等相关知识；

(3) 掌握运动人体科学、运动数据采集和分析、体能训练的基础理论和基本知识；

(4) 掌握人体运动学和动力学特征量的测量方法、数据处理及动力基本定理在人体运动中的应用；

(5) 掌握运动伤病的防护、急救及康复的基本知识与方法；

(6) 掌握人体体质测量与评定、体能训练、运动处方的基本知识与方法；

(7) 掌握运动训练的基本概念。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有数字技能，适应数字经济和数字体育发展新需求；

(4) 具有较好的计算机操作能力和基础统计学实操能力；

(5) 能够采集并分析运动领域中常见的运动数据指标；

(6) 运用大数据的理论与方法指导科学训练及竞技水平提高；

(7) 能够使用各向数据分析软件从事各运动项目的专项体能训练测试方法、评估方法、体能需求分析，负荷及间歇的设计；

六、课程设置与要求

表 2 运动数据分析专业公共课程一览表

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
1	形势与政策	深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的理论创新成果意义, 正确认识新时代国内外形势, 深刻领会十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战。引导学生全面而准确地观察、分析和把握形势, 逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力, 坚定对中国特色社会主义的信心和信念。	四类专题: 全面从严治党形势与政策; 我国经济社会发展形势与政策; 港澳台工作形势与政策; 国际形势与政策	1 学分, 每学期不低于 8 学时。保证学生在校期间开课不断线。课堂教学以专题形式开展。注重考核学习效果, 平时成绩占 60%, 线上综合测验占 40%。
2	思想道德与法治	帮助学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法治观, 理解社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系, 帮助学生筑牢理想信念之基, 培育和践行社会主义核心价值观, 传承中华传统美德, 弘扬中国精神, 尊重和维护宪法法律权威, 提升思想道德素质和法治素养, 注重加强对学生的职业道德教育。	人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法	3 学分, 安排学时不低于 54 学时。采用翻转课堂、案例教学、情境教学等方式, 启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法, 利用得实 E 学和智慧职教慕课学院平台开展线上线下混合式教学。注重过程考核, 平时考核占比 60%, 期末考核占比 40%。
3	心理健康教育	本着“预防为主、教育为本”的理念, 坚持育心与育德相结合, 遵循学生心理发展规律, 加强人文关怀和心理疏导, 以积极心理学的视角开展教育教学工作, 使学生在学学习心理健康知识的同时, 学会疏解心理困惑, 着力培育学生理性平和、积极向上的健康心态, 促进学生综合素质全面提升。	教学内容分为基础篇、成长篇和未来篇, 共包含十五个模块, 内容涵盖心理知识、环境适应、自我认知、个性完善、人际交往、情绪管理、恋爱心理、学习问题、生涯规划、生命教育、积极心态等。	2 学分, 安排学时不低于 36 学时。教学中避免专业化的心理知识的陈述和分析, 以案例分析切入, 强调教授解决心理问题的方法、技巧、策略; 采用案例教学、情境教学、团体活动等方式, 开展线上线下混合式教学; 注重过程考核, 平时考核占比 60%, 期末考核占比 40%。
4	军事理论	以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循, 全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观, 围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求, 着眼培育和践行社会主义核心价值观, 以提升学生国防意识和军事	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五部分内容。	采用混合式教学模式教学。考核分平时考核和期末考核两个环节, 平时考核安排课内实践活动、日常作业和探究性学习任务占 60%, 期末考核占 40%。

		素养为重点,为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。		
5	高职英语	在掌握基本词汇、语法规则的基础上,提升学生实际使用英语语言的技能,提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识。	词汇训练、语法训练、听说训练、读写训练、翻译训练。	根据单元主题,灵活运用讲授法、讨论法、交际法和练习法等教学方法,围绕英语课的主要功能,打好语言基础,培养学生的应用能力和自主学习能力。 考试课,考核由过程性考核和终结性考核组成。过程性考核占 40%,终结性考核占 60%。
6	职业发展与就业指导	培养学生的自我认知与分析能力、自我推销能力、生涯决策能力、求职能力、树立起职业生生涯发展的自觉意识,树立正确的职业态度和就业观念,进行职业目标定位并制定出自己的切实可行的职业生涯规划方案,有针对性地提高自身素质和职业需要的技能,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,为其实现自己的人生价值和社会价值打下坚实的基础。	大学生活与职业准备;自我认知与自我评价;职业与职业素质培养;职业生涯规划概述;职业生涯的设计与实施;就业环境与政策;就业准备;就业技能提升;就业权益保护;职业角色转换;认识创业。	采用讲座形式进行教学,课堂上运用角色扮演、案例分析、实战操作、模拟演练、视频演示等教学方法使大一学生会撰写职业生涯规划书,要求内容完整、大三学生会撰写毕业生就业推荐表和自荐书。 考核:过程性评价 30%+终结性评价 70%。
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过学习系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,指导学生运用马克思主义的世界观和方法论去认识和分析问题,正确认识中国国情和社会主义建设的客观规律,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。	毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等中国特色社会主义理论,包括其产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。	2 学分,安排学时不低于 36 学时。采用案例教学、情境教学等方式,启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,翻转课堂、混合式教学模式实施教学,课程评价平时考核占 60%,期末考核占 40%。
8	创新创业基础	为学生提供双创理论知识和实践活动,让所有学生在学习期间参与和主导一个商业计划,树立创新创业理念,体验创新创业的过程,掌握创新创业基本知识和技巧、增强创新创业意识和精神、了解国家创业方针和政策。	主要包含创业、创业精神与人生发展;创新意识;创新思维与方法;创业机会识别;创业者与创业团队;市场分析与产品设计;创业营销与营销策略;商业模式设计;项目规划及创业策划书。	采用混合式教学模式,课堂教学以构建真实的创业项目为教学载体,让学生通过自主探索创业项目,在真实环境中学习创新创业知识、了解工作原理、掌握创业规律。 考核包括出勤、课堂时间、商业策划书(过程考核 30%+商业策划书 70%)。
9	劳动教育	通过课程讲授基础理论与知识,培养学生独立思维能力;结合家庭、学校、社会各方面的力量,实现知行合一,帮助并促	本课程除绪论外,内容包括:劳动是一切幸福的源泉;劳动观念,决定一生;劳模精神,引领时代;实干兴邦,匠	采用案例教学、情境教学等方式,启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,开展混合式教学模式教学。课程的教学评价

		进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。引导学生将理论与实践相结合，培养学生发现问题、解决问题的能力，全方位贯彻以劳树人的教育方针。	心筑梦；家务自理，自立自强；美丽家园，齐心共育；善待生活，幸福可期；学工学农，丰富体验；知行合一，全面发展；知行合一，全面发展；政策暖心，求学无忧；志愿服务，回报社会；创新创业，逐梦未来。	由形成性测评（60%）和终结性测评（40%）组成。
10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过教育教学，引导学生准确理解、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和主要内容。增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、理论认同、思想认同和情感认同；增强用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑的自觉性；深刻把握贯穿的马克思主义立场观点方法，使学生在学习过程中，以理论清醒保持政治坚定、以理论认同筑牢信念根基、以理论素养厚培实践本领、以理论自信鼓足奋斗精神，把青年学生培养成堪担民族复兴大任的时代新人。	习近平新时代中国特色社会主义思想内容涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面，构成一个完整的科学体系。党的二十大报告明确指出，“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容。“六个必须坚持”，概括阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。	3 学分，安排学时不低于 54 学时。采用案例教学、情境教学等方式，启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，开展混合式教学模式教学。 考核采取过程性考核（60%）和终结性考核（40%）相结合的多元考核方式。 备注：过程性考核包括第一课堂出勤、课业表现、实践能力、个人操行。终结性考核即期末闭卷笔试考核。
11	制度学	制度作为一种组织形式和管理手段，是一种非常普遍的社会现象。在所涉及到的领导、组织、管理的研究领域和实践活动当中，都会遇到制度的问题。因此要求我们的学生了解，理解和掌握制度的起源和发展。制度的制定、执行。以及制度的构建和效力。重点是形成正确的制度观。有助于学生成为遵章守纪、奉公守法的好公民。有利于社会的和谐、稳定和发展。	《制度学概论》的研究重点是“制度”。主要内容包括制度的作用和原理；制度的概念；制度的起源与发展；制度规定；制度执行；制度角色和制度人；制度场；制度效力；制度观；制度构建、运行与创新，共十章。	1 学分，建议不低于 16 学时。教学要运用理论联系实际的方法，把制度的起源，制度的合理构造，制度的效力以及制度的重要意义讲透彻，用大量正反案例证明树立正确制度观的客观必要性。
12	国家安全教育	通过学习使大学生重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	总论：国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规； 重点领域：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生	1 学分，安排学时不低于 16 学时。课堂教学以专题形式开展，采用多种方式进行课程考试，兼顾过程性考核。平时成绩占 40%，期末专题论文/作业成绩占 60%。

			物等不断拓展的新型领域安全。	
13	信息技术	掌握计算机的基本知识，具有办公自动化、计算机网络管理、常用工具软件的操作能力，了解人工智能、IT 基础知识和应用概况。	计算机基础知识；WORD：编辑、排版、图文混排、格式管理等操作；EXCEL 表格处理：对数据进行填充、管理、分析、制作图表等；PowerPoint：使用演示文稿进行文稿制作、美化、演示等；互联网的基本知识及常用工具软件操作等；了解 IT 新技术。	采用项目教学与任务驱动的教学方法、以典型案例分析与实战操作为手段，提高学生运用计算机的基本能力，养成信息素养。通过上机考试的方式考核学生操作技能的掌握情况。 考核方式采用过程性（出勤、课堂表现）考核（60%）+期末考核（40%）。

表 3 运动数据分析专业课程一览表（专业核心课▲）

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求
1	数据采集与预处理▲	本课程的培养目标是使学生以大数据分析岗位需求为依托，以实际工作任务为导向，理清大数据采集与预处理中常用工具的作用与应用，培养学生大数据采集与预处理的实际操作技能。	包括数据采集与预处理准备、网络爬虫实践、日志数据采集实践和数据预处理实践	通过此课程的学习使学生 1.掌握可视化图表绘制编程技术； 2.掌握和图表进行交互的编程技术；3.掌握在页面中整合图表的编程技术；4 掌握特殊数据的可视化编程技术。
2	数据可视化▲	本课程系统的讲述了如何利用可视化技术对体育数据进行基本操作，从几种不同类型的数据可视化工具出发，使学生通过对数据可视化技术的深入理解，达到有效、严格监视体育数据的目的。通过本课程的学习，使学生掌握数据可视化的常用方法，使学生学会使用软件工具来展示各类统计图表、地图和丰富的解释型图表，以数据的形式讲述故事，并从中获知 更多信息，提高学生对数据化的感知和思考能力。并为后续课程学习、顶岗实习实施、就业等提供强大的支	视觉感知和认知的基本原理和可视化编码原则，体育数据定义、组织、管理、挖掘及数据 workflow，可视化基础理论	通过学习达到如下能力： 1.能够理解数据可视化概念。 2.学会使用各种数据可视化工具。 3.能够对数据进行基本操作。 4.能够对数据进行可视化分析。

		撑和促进作用。		
3	运动训练理论与方法▲	通过课程的学习,使学生了解运动训练的目的、任务,掌握运动训练的基本概念和基本内容,理解运动员训练的基本原理和方法。了解各种运动训练计划的制定,培养学生运用所学知识结合数据分析理论去分析和解决各项目运动训练实际问题的能力。	本课程是一门实践性很强、内容涉及面广的课程,主要讲授运动训练的目的、任务、训练原则、训练的基本内容、方法、训练过程的结构、组织、控制计划的安排、以及对教练员和运动员的要求,根据理论知识结合大数据理论分析运动训练中出现的各类问题。	要求通过课堂教学、课堂讨论、课后作业等环节,学生能够掌握运动训练工作的基本理论、知识、技能及方法,最终能运用大数据理论解决真实场景中所出现的问题。
4	体能测试与评估▲	收集和分析运动员和健身客户的各项数据,从而对其运动表现水平进行综合评估。提供了制定个性化运动表现评估方案的系统指导,包括测试方法的选择依据、涉及器材的使用方法及针对人体测量和身体成分、柔韧性和平衡能力、敏捷性和冲刺能力、爆发力、肌肉力量和肌肉耐力、心肺适能、监测训练的测试方法,培养学生运用数据分析评估体能数据的能力。	1.理论知识 (1) 体能概述及基础理论知识; (2) 基本测试方法与评估方法; (3) 分析数据提出合理解决方案。	系统学习体能理论知识,对肌肉力量的要求所需练习量,分析解决体能测试数据,从而对所出现问题提出针对性指导意见。
5	运动数据分析方法与应用▲	本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和运动数据分析采集、运动训练理论与方法、运动数据可视化等知识,具备良好的运动数据分析能力或实践等能力,具有工匠精神和信息素养,能够从事运动数据分析采集、体育竞赛数据分析等工作的高素质技术技能人才。	本课程将统计分析方法应用于运动数据当中,要求学生学会使用 SPSS、Excel 和 SAS 软件相关功能。内容包括:多元正态分布、方差分析、因子分析、主成分分析、判别分析、聚类分析等一些常用多元分析的理论与方法。	要求学生在学完本门课程以后,清楚每种统计方法所要解决的问题、前提条件和局限性等借助统计分析软件包去计算,从中提取出有用的信息,对所研究的问题作出合理的推断和科学的评价。

表 4 运动数据分析专业人才培养目标与专业课程矩阵

人才培养目标		专业课程体系													
		运动解剖学	概率与数理统计	运动生理学	运动数据分析方法与应用	数据采集与预处理	足球	篮球	排球	乒乓球	羽毛球	体育测量与评价	数据可视化	数据库应用	Python
1. 知识目标	1.1 具备人体构造的基本知识。	√		√											
	1.2 能够以掌握运动数据领域基本学问、基本知识。				√							√			√
	1.3 能够利用现代信息技术学习和更新知识。				√										
	1.4 熟练运用现代技术手段,分析运动基本运动技术和技能;				√								√		
	1.5 具有跨项目的技术迁移分析与整合能力						√								
	1.6 整合并运用体育学科知识,形成学科内有序整合和跨学科相关整合的知识结构。	√		√		√									
	1.7 具有健康生活方式的有关知识。							√	√						
	1.8 具有一定的自然科学和社会科学的基本知识。	√		√											
	1.9 系统掌握本专业理论知识。	√	√			√						√	√	√	√
2. 技能目标	2.1 具备较强的专项运动技能。						√	√	√	√	√				
	2.2 具有求真务实的科学态度。		√												
	2.3 具有较强的组织、管理能力。						√		√						
	2.4 能够引领、推广、普及、开展本专业运动相关的社会服务工作。							√		√					
	2.5 具有研究和解决数据处理实际问题的能力。				√	√							√		
	2.6 能够进行运动数据分析指导、产业运营管理、比赛等的实际操作能力。												√		
3. 素质目标	2.7 富有创新能力,具有敏锐的观察力和分析问题解决问题的能力。							√							
	3.1 具有正确的社会主义核心价值观和道德法律意识。										√				
	3.2 具有自学能力和终身学习能力。具有独立思考、逻辑推理、信息加工和创新能力。		√												

[illegible]

七、教学进程总体安排

表 5 运动数据分析专业教学安排表

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学期	学分	课程类型	考核方式	学时分配		按学期学时分配					
								总学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
必修	公共基础课程	H201L0005	军事理论	2	2	A	考试	36	0		2				
		H201X0007	思想道德与法治	2	3	B	考试	54	6		4*12W				
		H201B0111	信息技术	2	3	C	考查	48	48		4*12W				
		H201X2023	心理健康教育	1	2	A	考查	36	0	2					
		H201L1005	劳动教育	1	1	A	考查	16	0	2*8W					
		H231A1 (2) 197	高职英语	1-2	8	A	考试	144	0	4	4				
		H201M (1-4) 004	形势与政策 1-4	1-4	1	A	考查	32	0	2*4W	2*4W	2*4W	2*4W		
		H203B0021	羽毛球运动与数据分析	3	2	B	考查	36	32			2			
		H203B0003	花样跳绳	3	2	B	考查	36	12			2			
		H191A2028	制度学	3	1	A	考查	16	0			2*8W			
		H201A0005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2	B	考试	36	4			2			
		H203B0019	乒乓球运动与数据分析	4	2	B	考查	32	32				2		
		H201L0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	3	B	考试	54	6				4*12W		
		H191A2027	国家安全教育	4	1	A	考查	16	0				2*8W		
		H261A2 (3) 012	创新创业基础	2	2	A	考查	36	0		2				
		H261A1 (4) 011	职业发展与就业指导 1、4	1、4	2	A	考查	36	0	2*9W			2*9W		
		小计（公共必修课）			37	/	/	664	140	215	232	111	128	0	0
	专业（技能）课程	H202B0001	排球运动与数据分析	1	2	B	考查	36	36	2					
		H202B0007	Python■	1	4	B	考查	72	72	4					
		H203A0018	运动解剖基础■	1	2	A	考试	36	0	2					
		H202B0006	数据库应用■	2	2	B	考查	72	72		4				
		H202A0011	运动生理学■	2	2	A	考试	36		2					
		H203B0020	篮球运动与数据分析	3	2	B	考查	32	32			2			
		H202A0008	数据科学与大数据技术导论■	3	2	A	考试	32				2			
		H203C0022	运动数据分析方法与应用▲	3	4	C	考试	64	32			4			
		H243B4108	健康大数据采集 ■	3	4	C	考试	32	16			4			
		H202A0009	体育运动心理学原理与应用■	3	2	A	考试	32	32			2			
		H203B0025	运动训练理论与方法▲	3	4	A	考查	32				4			
		H202A0010	概率与数理统计■	3	2	A	考查	32				2			
		H203A0023	数据采集与预处理▲	4	4	A	考试	64					4		
		H203A0014	可穿戴技术和生物识别技术▲	4	2	A	考试	32					4		
		H203A0024	数据可视化▲	4	4	A	考试	64					4		
		H203B0026	体能测试与评估▲	4	4	B	考试	64	64				4		
		H203B0017	广场舞	5	2	B	考查	32	32					2	
		H203A0028	SPSS	5	2	B	考查	32	32					2	

综合实践课	H203B0029	器械健身指导	5	2	A	考查	32	32					2	
	小计（专业必修课）			52	/	/	828	452	0	136	252	252	90-120	0
	H194B1002	入学教育/军训/国防教育	1	2	B	考查	48	48	2W					
	H224B3002（4）	劳动周	3-4	2	B	考查	24	24			1W	1W		
	H224B6001	顶岗实习	5-6	26	B	考查	624	624					13W	13W
	204B0110	Python 编程实训	3	1		考查	24	24			1W			
	H224B6002	毕业综合实践及毕业教育	6	5	B	考查	120	120						5W
	H204B0111	运动数据分析与应用实训	4	1		考查	24	24				1W		
小计（综合实践课）			37			864	864	48	0	48	48	192	600	
选修课	H205A1001	线上选修课（知到）	1-2	4			64		2	2	补考			
	小计（线上选修课）			4			64	0	32	32	0			
	H207C0111	应用文写作	1	1	A	考查	16	8	2*8W					
	H207C0112	古代诗文鉴赏	1	1	A	考查	16	0	2*8W					
	H201L2023	中共党史	1	1	A	考查	16	0	2*8W					
	H191A0001	韩语/日语/俄语	1	2	A	考查	32	0	2					
	H207C0113	中华优秀传统文化	2	2	A	考查	32	0		2				
	H201A0201	马克思主义基本原理概论	2	2	A	考查	32	0		2				
	H201A0202	中国近现代史纲要	3	2	A	考查	32	0			2			
	H191C0001	信息技术（拓展）	3	2	C	考查	32	32			2			
	H207C2114	美育类	3	2	B	/	32	16			2			
	小计（素质拓展课）			11			112	24	48	32	32	0	0	0
	H206B0003	专业方向一	3	2	B	考查	32	32			2			
		专业方向二	4	2	B	考查	32	32				2		
	专业方向三	4	2	B	考查	32	32				2			
小计（专业拓展课）			6			96	96	0	0	32	64			
合计（选修课）			21			272	120	48	32	64	64	0		
总计			147			2628	1576	307	468	451	468	408		
周学时									15	23	23	23	20	
说明：														
1. W 表示周，如 2W 表示上 2 周，2*5W 表示周 2 学时×5 周；														
2. 实践周按 24 学时/周计算；														
3. 专业核心课▲；														
4. 课程类型 A 为理论课程，B 为理论+实践综合课程，C 为实践课程。														

表 6 学时分配统计表

课程性质		门数	课时	百分比（%）	学分	百分比（%）
必修课	公共基础课	15	668	25.26%	37	25.17%
	专业课	13	508	20.51%	38	25.85%
	专业核心课	6	320	13.37%	18	12.24%
	综合实践课	6	864	32.82%	37	25.17%
选修课	任选课	9	112	4.25%	15	10.20%
	限选课	3	96	3.64%	6	4.08%
合计		53	2632	100.00%	147	100.00%
学时分配统计（%）						
实践课时占比		59.96%		选修课时占比		10.35%

八、第二课堂活动计划

旨在促进学生德智体美劳全面发展，共修 16 学分。

（一）活动目标

第二课堂的目标在于通过丰富多彩的活动，为学生提供多元化的学习体验和实践机会，帮助学生提升思想道德水平，开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，提高学生的综合素质和能力水平。同时，第二课堂活动也是实现学生个性化发展的重要途径，通过多样化的活动设计，满足不同学生的兴趣爱好和发展需求，培养学生的创新精神和实践能力。

（二）活动内容与载体

第二课堂活动内容包括思政教育与行为养成、学术科技与创新创业、文体艺术与身心发展、社会实践与志愿服务四大板块大板块。主要活动载体是思政主题教育、竞赛类活动、社会实践、社团活动、文体活动、社会公益活动、创新创业活动等。

通过开展思政主题教育活动，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强学生的社会责任感和集体荣誉感，提高学生的文化素养和综合素质。通过开展竞赛类活动，提升学生职业技能，为个人成长、就业提供有力支持。通过开展社会实践活动，让学生了解社会、服务社会，提高学生的社会责任感和公益意识。通过开展社团活动，让学生根据自己的兴趣爱好选择参加不同的社团，培养兴趣爱好，锻炼团队协作能力。通过开展文艺体育活动，让学生展示自己的才艺和竞技水平，提高学生的文化素养和身体素质。通过开展社会公益活动，培养学生的社会责任感和公益意识。通过开展创新创业活动，提高学生的创新创业能力，促进学生全面发展。

（三）活动实施

第二课堂活动由校团委统筹，各二级学院按照学校统一发布的活动内容，结合各自实际，在每学期初制定详细的第二课堂活动计划和时间表，包括各项活动的名称、内容、时间、地点等信息。

各二级学院在学期中按照计划组织各项活动，确保各项活动能够有序进行。同时可以根据实际情况对计划进行适当的调整和补充。对学生在活动中的表现应实时考核评价并记载。

校团委和各二级学院在学期末进行总结和评估，及时总结经验教训，持续改进和完善第二课堂活动体系。同时可以根据学生的表现和反馈情况对下一学期的活动计划进行调整和优化。

表 7 第二课堂活动安排表

类别	活动名称或内容	说明
文体艺术与身心发展	体育文化节、艺术文化节	增进学生身心健康，培养学生良好的意志品质、团结协作的团队意识。
	中华经典诵读大赛	培养学生人文素质，培养学生关键能力。
	人文社会科学讲座	增加知识面，扩展专业视野。
社会实践与志愿服务	社团活动	篮球社团、足球社团、音乐社团等组织各种联谊赛，丰富学生业余生活，提高学生的幸福指数和团队意识。
	社会实践活动	假期进行，了解社会，认识社会，客观公正的分析和评价一些社会现象。

	公益活动	提升学生的公民道德意识和社会责任感。
	行业、企业理论与实践讲座	以专业或班为单位，到企业参观学习，聘请行业企业实践专家现场教学、开展主题教育活动。
学术科技与创新创业	综合安全教育	防自然灾害、防人身伤害、防财务受损、防火防盗、防心理失衡的知识和方法，培养学生自我安全保护的意识、方法和能力。
	科技兴趣小组、技术创新社团等各类科技活动	培养学生创新精神和合作意识，服务学生就业和参加大赛。
	体育课外活动	提高学生身体素质。
	技能大赛	培养学生创新精神和合作意识，服务学生就业和参加大赛。
	考取护理专业相关职业等级证书	拓展学生就业本领和市场竞争能力，鼓励学生发展综合职业能力。
思政教育与行为养成	学校及学院组织的思政、道德类主题报告会	培养学生思想境界和道德水平、打造正确的人生观。
	团课、党课等培训	培养学生爱国主义情怀、社会责任感。
	青马工程培训、青年讲师团等培训	为党培养和教育好团员青年一代，树立当代大学生永远跟党走的坚定信念。

九、实施保障

（一）师资队伍

师资队伍是人才培养方案得以顺利实施的关键，课程体系的实施需建立由专业带头人、骨干教师、一般教师、企业技术专家与能工巧匠、企业指导教师组成的专兼结合教学团队，其人员结构见下表。（本专业应建立专兼结合、结构合理、实践能力突出的教学团队。在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。鼓励专任教师考取本专业职业资格等级证书，“双师型”教师不低于 60%。具备校内专任及企业兼职两名高级职称专业带头人。建立稳定的兼职教师资源库，兼职教师应具有中级及以上专业技术职务和丰富的行业实践经验，有正式聘任手续。）

表 8 运动数据分析专业师资队伍一览表

类别	人数	职称				学位			双师型教师
		正高级	副高级	中级	初级	博士研究生	硕士研究生	学士	
专业负责人	1		1				1		1
专任教师	19		2	3			2	3	3
兼职教师	4			4			3	1	4
合计	10		3	7			6	4	8

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教学场地基本条件

专业教学场地一般在操场，配备篮球场、足球场、体育馆中有乒乓球馆与羽毛球馆。

2. 校内实训室基本要求

实训室应配备多媒体计算机、投影设备、白板、人体骨骼、肌肉、关节和各系统标

本及模型、体质监测仪器、肌电测试仪器；用于运动解剖、运动生理、临床医学概论、骨科学概要、体质测量与评定、运动处方、体能训练、人体姿态矫正等课程的教学与实训。

1. 校内实践教学条件

表 9 运动数据分析专业校内主要实训室一览表

序号	实训室名称	面积	实训项目	备注
1	运动技术实训基地		配备羽毛球、乒乓球、篮球、健身健美、体能训练等训练场馆与设施，用于运动专项技术实践教学。	
2	运动人体科学实验室		配备人体骨骼、环节、肌肉、主要器官的模型，用于运动解剖生理实验教学。	
3	运动数据采集综合实训室		配备云课堂、PC 设备、虚拟仿真系统、光学式动作捕捉设备、身体指标测试设备等，用于运动数据采集、分析的实训教学。	

2. 校外实践教学条件

表 10 运动的数据分析专业校外主要实训基地一览表

序号	实训基地名称	承担实践教学项目
1	石家庄青燃健身	岗位实习、毕业综合实践

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材

按照国家规定，经过规范程序选用教材，专业课程教材应体现本行业新业态、新技术、新规范、新标准。

2.图书文献

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：Python，概率与数理统计，运动解剖学，运动训练学，运动数据分析方法与应用，数据采集与预处理，数据科学与大数据技术导论，体育心理学，体育测量与评价，运动生理学，数据库应用，数据可视化。及时配置新经济、新技术、新工艺、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字化教学资源

建设运动数据分析在线开放课程，依托网络教学平台建设数字化教学资源，配备智能运动

穿戴、运动数据分析等设备，使用便捷、动态更新、满足教学需要。

（四）教学方法

倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。鼓励采用信息化教学手段，提高课堂有效性。

（五）学习评价

在本专业的教学考核中，兼顾学生认知、技能、情感等方面，体现出评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如积极参与课堂情况、抢答、实训作业完成、课堂内竞赛、课内测试、职业技能大赛折算课程成绩、职业资格鉴定折算课程成绩等评价、评定方式。并根据学生学情和企业行业发展情况持续改进评价方案。

（六）质量管理

成立由学院、学院、学生等人员共同参与的专业指导委员会和教学督导组。进一步完善院校二级质量管理体系和管理制度。设立教学信息系统，通过各种形式与途径收集专业人才培养过程的相关信息，进行动态反馈，满足专业教学质量、监控、评价等要求；建立教学质量标准监控系统，监控课程体系构建、实施，动态监控教学全过程相关的标准及指标建设；建立教学质量监控评价系统，吸取用人单位参与对教学全过程的动态监控、分析和教学质量评价，使人才培养质量达到社会、用人单位、学生、学院满意。

1.学院教学质量监控

学院权威性监督机构是学术委员会。校长对质量监控工作负总责，分管副校长协助校长，领导教务处、学工处、人事处和督导组等职能部门做好质量监控工作的规划、部署、监督、协调等具体工作。教务处、教学督导组及学术委员会代表学院在教学质量监控过程中承担宏观组织、管理、协调和监控职责。

2.学院教学质量监控

学院是实施质量管理的实体，按照学院的统一安排，具体负责专业和课程建设、各主要教学环节、教学常规管理等各监控目标中所涉及的所有监控环节的监控实施，落实各项监控措施。

3.学生教学质量监控

学生是对教学效果进行综合评定的最终层面，是教学质量监控的重要组成部分。成立学生教学质量监控与评价执行委员会，设委员会主任、副主任各 1 人，分别由学院学生会学习部的正、副部长担任；委员会成员由各班级教学质量信息员组成。由学生教学质量监控与评价执行委员会负责对教师、教学部门工作的测评；学生考勤、教师上课考勤等。

十、毕业要求

（一）修业成绩考核要求

学生通过规定年限的学习，参加所有课程和各种教育教学环节的考核并获得规定学分。按培养方案修完所有必修课程并取得相应学分；公共选修课不低于 11 学分，专业拓展选修课不低于 6 学分。各学期思想品德考核均合格。

（二）取得职业技能证书要求

表 11 运动数据分析专业职业技能证书要求

序号	证书名称	考核鉴定部门	等级	颁发单位
1	全国计算机等级考试合格证书	教育部考试中心	一级及以上	教育部考试中心
2	国家普通话水平测试等级证书	国家语言文字工作委员会	二级乙等及以上（语言类专业二甲以上）	国家语言文字工作委员会
3	体育数据分析师	上海体育大学	初级	上海体育大学
4	体能训练指导	国家体育总局	初级	国家体育总局
5	社会体育指导员证书	唐山市体育局	二级	唐山市体育局
6	青少年运动技能等级测试证书	全国体育职业教育教学指导委员会	一级	全国体育职业教育教学指导委员会
7	运动项目教练员证书	各运动项目协会	初级	各运动项目协会（市级及以上）

说明：支持学生毕业前获得至少一种与专业相关的职业技能证书。

十一、1+X 证书融入方案

（一）做法与举措

根据 1+X 证书制度修改调整专业的人才培养方案，以职业能力培养为重点，充分体现职业性、实践性和开放性的要求，加强与轨道交通企业合作，进行轨道交通岗位工作过程的课程设计与开发。把行业需求的证书与课程对接，采取学生通过取得证书可以免修课程或者对应课程成绩达到相应要求即可同时获得职业证书的办法。为学生从事轨道交通行业的工作储备必要的专业知识和操作技能。

把轨道交通类的各专业通用的职业资格证的相关考核标准和要求融入教学要求编写教学大纲，并贯通进课程的日常教学中，学生掌握通过课程的学习就可以参加职业资格证书的考试，对取得证书的同学进行奖励，比如可以充当学生的素质拓展学分；选用教材时应选相关职业技能鉴定的相关教材，这样更直接体现出职业资格证书的内容及要求；在课程建设方面，将专业

所对应的职业岗位任职需求进行细化分析,按应用型人才的特点及成长规律,针对各岗位所需的职业资格证书考试的知识需求设置实践课程。

（二）实施成效

在城市轨道交通工程技术专业的人才培养中融入 1+X 证书制度,提高了学生的职业技能水平,拓展了学生的视野,促进了产教融合和校企合作,达到国家对职业院校学生培养目标,满足企业人才需求的要求,能够让学生走出校门时是受企业欢迎的高素质技术技能人才,为国家轨道交通行业发展提供可靠的人力保障。

（三）特色创新

城市轨道交通工程技术专业依托于轨道交通行业发展,产教融合进行专业人才培养,实现专业定位与轨道交通行业需求相融合、课程内容与行业职业标准相融合、实践课程与企业岗位具体工作相融合、教学过程与企业生产过程相融合、实训室环境与企业生产环境相融合、创新创业与行业发展相融合。坚持“品质+能力”的育人宗旨,坚持“以就业创新为导向,以职业能力为根本,以实践教学为载体,以专业特色促发展”的专业建设指导思想,以专业群建设为方向,采用“模块式”的教学形式,通过校内外实践实训培养学生的行业新概念,新能力,新水平。

（四）体会与思考

在当前职业教育改革发展背景下,高职教育正在向政府管理、社会多元办学转变,1+X 证书制度是改革方案中的重要制度之一,高职院校推行 1+X 证书制度落地能为校企及行业协会之间的协同发展创新合作模式,也能够进一步为职业教育发展注入新活力。今后应继续积极响应国家 1+X 制度的各项要求,创新融入 X 证书的人才培养模式,探索职业教育改革发展方向,极力增强人才培养与产业需求的融合度,从而实现人才培养质量的提升。

十二、接续专业

1. 接续高职本科专业有: 运动数据分析专业
2. 接续普通本科专业有: 智能体育工程专业

