

2021年2月

1.	概括	3
	1.1 目的	3
	1.2 阅读对象	3
	1.3 约定	3
	1.3.1 浏览器	3
	1.3.2 系统、浏览器相关配置	3
2.	主持课程(网页端)	4
	2.1创建课程	4
	2.2课程首页	6
	2.3基本设置	6
	2.3.1 封面	6
	2.3.2 导学	7
	2.3.3 题型	7
	2.4课程设计	9
	2.4.1 手动添加	9
	2.4.2 从智慧职教导入	14
	2.4.3 从MOOC学院导入	15
	2.4.4 课程目录预觉	16
	2.5作业考试	18
	2.5.1 题库	18
	2.5.2 作业	26
	2.5.3 考试	33
	2.5.4 写试议直	33
	2.0斑级官理	34
	2.0.1 新增斑级	34
	2.0.2 风须官理	30
	2. (床住坑り	30 26
2	2.0统计刀机	30
5.	2 1 本毛塔迪亚纲	39
	 3.1 旦旬12床垃圾	39
	3.2 <u>如</u> 须自火 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	3.2.1 守子	40
	3.9.4统计分析	11
	3.3 研级学生	43
	3.4 课件设置	10
	3.5 课堂教学	46
	3.5.1 新增课堂教学	46
	3.5.2 课堂教学相关操作	
	3.6 新课堂教学	49
	3.6.1 新增课堂教学	50
	3.6.2 课堂教学相关操作	50
	3.6.3 如何备课	51
	3.6.3 如何上课(课堂活动)	52
	3.7 线上互动	67
	3.8 作业考试	67
	3.8.1 作业	67

3.8.3 监考管理 73 3.8.4考试分析(新) 75 3.9 成绩 76 4.教师(移动端) 76 4.教师(移动端) 81 4.1 云课堂APP下载 81 4.2 用户登录 82 4.3 忘记密码 83 4.4 APP首页 83 4.4.1 职教云 83 4.4.2 MOOC 91 4.4.3 资源库 92 4.5 移动端新增功能 94 4.5.2 新增作业 94 4.5.3 新増考试 95		3.8.2 考试
3.8.4考试分析(新) 75 3.9 成绩 76 4.教师(移动端) 78 4.教师(移动端) 81 4.1 云课堂APP下载 81 4.2 用户登录 82 4.3 忘记密码 83 4.4 APP首页 83 4.4.1 职教云 83 4.4.2 MOOC 91 4.4.3 资源库 92 4.5 移动端新增功能 94 4.5.1 新建课程 94 4.5.2 新增作业 94 4.5.3 新增考试 95		3.8.3 监考管理
3.9 成绩 78 4. 教师(移动端) 81 4. 1 云课堂APP下载 81 4. 2 用户登录 81 4. 3 忘记密码 82 4. 3 忘记密码 83 4. 4 APP首页 83 4. 4.1 职教云 83 4. 4.1 职教云 83 4. 4.2 MOOC 91 4. 4.3 资源库 92 4. 5 移动端新增功能 94 4. 5.1 新建课程 94 4. 5.2 新增作业 94 4. 5.3 新增考试 95		3.8.4考试分析(新)
4. 教师(移动端) 81 4.1 云课堂APP下载 81 4.2 用户登录 82 4.3 忘记密码 83 4.4 APP首页 83 4.4.1 职教云 83 4.4.1 职教云 83 4.4.1 职教云 83 4.5 移动端新增功能 92 4.5 移动端新增功能 94 4.5.1 新建课程 94 4.5.2 新增作业 94 4.5.3 新増考试 95	3.9	成绩
4.1 云课堂APP下载 81 4.2 用户登录 82 4.3 忘记密码 83 4.4 APP首页 83 4.4.1 职教云 83 4.4.1 职教云 83 4.4.2 MOOC 91 4.4.3 资源库 92 4.5 移动端新增功能 94 4.5.1 新建课程 94 4.5.2 新增作业 94 4.5.3 新増考试 95	4.教师(移动端)
4.2 用户登录 82 4.3 忘记密码 83 4.4 APP首页 83 4.4.1 职教云 83 4.4.2 MOOC 91 4.4.3 资源库 92 4.5 移动端新增功能 94 4.5.1 新建课程 94 4.5.2 新增作业 94 4.5.3 新増考试 95	4.1	云课堂APP下载81
4.3 忘记密码 83 4.4 APP首页 83 4.4.1 职教云 83 4.4.1 职教云 83 4.4.2 MOOC 91 4.4.3 资源库 92 4.5 移动端新增功能 94 4.5.1 新建课程 94 4.5.2 新增作业 94 4.5.3 新増考试 95	4.2	用户登录
4.4 APP首页 83 4.4.1 职教云 83 4.4.1 职教云 83 4.4.2 MOOC 91 4.4.3 资源库 92 4.5 移动端新增功能 94 4.5.1 新建课程 94 4.5.2 新增作业 94 4.5.3 新増考试 95	4.3	忘记密码
4.4.1 职教云 83 4.4.1 职教云 83 4.4.2 MOOC 91 4.4.3 资源库 92 4.5 移动端新增功能 94 4.5.1 新建课程 94 4.5.2 新增作业 94 4.5.3 新增考试 95	4.4	APP首页
4.4.2 MOOC 91 4.4.3 资源库 92 4.5 移动端新增功能 94 4.5.1 新建课程 94 4.5.2 新增作业 94 4.5.3 新增考试 95		4.4.1 职教云
4.4.3 资源库 92 4.5 移动端新增功能 94 4.5.1 新建课程 94 4.5.2 新增作业 94 4.5.3 新增考试 95		4. 4. 2 MOOC
4.5 移动端新增功能 94 4.5.1 新建课程 94 4.5.2 新增作业 94 4.5.3 新增考试 95		4.4.3 资源库
4.5.1 新建课程	4.5	移动端新增功能
4.5.2 新增作业 94 4.5.3 新增考试 95		4.5.1 新建课程
4.5.3 新增考试		4.5.2 新增作业
		4.5.3 新增考试
4.6 我	4.6	我
4.6.1我的下载		4.6.1我的下载
4.6.2 个人统计		4.6.2 个人统计
4.6.3 系统设置		4.6.3 系统设置
4.6.4 微信绑定		4.6.4 微信绑定
4.6.5 帮助中心		4.6.5 帮助中心
4.6.6 问题反馈		4.6.6 问题反馈
4.6.7 退出当前账户100		4.6.7 退出当前账户

1. 概括

1.1 目的

本文档为职教云平台教师空间介绍,旨在指导教师如何进行课程的创建及制作、课程下班级 管理等相关业务操作。

1.2 阅读对象

需要使用职教云平台的教师角色用户。

1.3 约定

1.3.1 浏览器

建议使用 Chrome 浏览器。

1.3.2 系统、浏览器相关配置

为了流畅的使用该系统的在线视频查看功能,建议提前安装 flash 播放器。

2. 主持课程(网页端)

2.1创建课程

Step1: 使用教师账号登录系统,进入【教师空间】页面,查看当前作为主持教师及授课教师的所有课程信息,课程封面的右下角显示该课程的主持教师姓名:



注:若课程右下角显示的姓名非登陆教师,则该课程为授课课程,无法对课程内容进行设 计。

Step2: 点击【新增课程】图标创建课程:

	ります。 「日本 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	学习空间 管理空间			(中國教科配	erreg (Breker) (治惑件) 日春時中心	🧑 ни 🛛 О анож
首页	用户名:200413	_	-	-	-	-	[072]	
我的课程	「「」 型:200413	(4)377-(17) (4) (0)			The second se	III.Q.		Berlikebati
今日課堂	◆人资料: 90%	AGAIDIT(0)	1800 X C1(0)	KOTTL	1403048	IRACH D	and they	ACOUNT AND
待批作业	我的课程 课程库 回收站	可建设课程? 烟香视版					16.3	
待批考试	- /							
		2.						
	+	1 AL	1	A Cost				
	新增课程	OC D	ET	- 1. J				
		*2	Q aver		94/00/00 195-		n 1.+.12018	
		16		ATIRANG ()	an Arcan	-84 049	A)1508	

Step3: 输入课程编码、名称信息,选择开放范围以及封面等信息,点击【确定】进行保存:

		NARE NARE SEA) 🛙 📾 🏟 🥥 📾 🌀 🖉
		*开课名称: 学校课程 🕥	
搬页	RP6:200413	读程编码:	
我的课程	I 🖶 200413	*府属专业大类: 请选择专业大类 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
今日課堂	个人资料: 90%	ЯЖЖ₩ ():) ША ● ЖША	SAVPAVI
待批作业	我的课程 课程库 回收站 如何建设课程? 动带	景西对应1+X证书: ○ 是 ● 西	\$4.25558/255
得批考试	+	RANNER REVIEWS	
	12		人力說源管理

注:

- 1. 开课名称为必填项;
- 2. 开课编码为选填项,可不填;
- 3. 所属专业大类为必填项;

- 4. 开课范围是指本课程在教师空间中【课程中心】的开放范围,勾选【公开】则显示在 课程中心,勾选【不公开】则不显示在【课程中心】;
- 5. 课程封面可以选择默认封面,也可以本地上传封面或者从我的资源里选择封面。

(中湖市村社会建程服务) 石田社園 (治田本) 日月前中心 🥌 約数 () 退出日来 首页 用户名:200413 **L**) 1 IK 工 号:200413 我的课程 6 个人资料: 90% 未读信件(0) 通知公告(0) 我的学生 取的资源 报表中心 课程中心 教师培训 今日課堂 待批作业 课程库 回收站 60(008810)(08827 \$0:0010:05 输入速程各称或编码 Committee 前间 待批考试 +F • 1 • 新增课程 8.877 8.赵敏 8.赵敏 名刘敏 12 大学语文课程 人力资源管理 酒店管理

Step4: 课程创建成功,页面信息相应更新:

2.2课程首页

Step1: 使用教师账号登录系统,进入"教师空间"页面,点击任意一门课程图片进入课程详 情页面:

		学习空间 管理空间			(申請散材	Reiffes) (Berr) (御意志) 日本助中心	🧔 жа Ознад
首页	用户名:200413			-		-	(222)	
我的课程	I 5:200413	2017-17-17-17-17-17-17-17-17-17-17-17-17-1	(単加)(2)(年)(0)	SECONDAL SECONDAL	TE OD JURINE	(II'd)		atrificio (1)
今日課堂	个人资料: 90%	A CONTRACTOR (TO)	All Part of Cas(O)	Mary T.L.	2404.326780	384570	MALT-O	AV Amate and
待批作业	我的课程 课程库 回收站 如何	可建设课程? 观看视频					102	
待批考试	-	-	/					
	+ 811010882	* Cb	EF					
		12	各越敏	大学语文课程	380	國防管理 名利	敏 人力资	建立 名 文章

Step2: 将鼠标放置在课程名称上,通过点击下拉列表展示的课程信息,进行课程间的切换:

		学习空间 管理空				MREARERS) (MRRA) (334) (1464-	о 🥥 2016 Однер
首页	☆ / 12 ~ / 课程 12							
我的课程	大学语文课程 酒店管理	导学	較材	课程设计	题库	作业	考试)	成绩 统计分析
今日課堂	人力治評管理							
待批作业	×.	12 (23#	基础;不公开) 🖌 🙆					
待抵考试	COE	к.	2简介: 智无简介!					
	主持教师如何建设教学团队?		数据预览					
			班级	学生	课件	题目	作业	考试
	赵敏		0	0	0	0	0	0
		SA 2						

Step3: 进入【课程详情】模块页面,课程首页中展示课程的基本信息以及对课程中的相关数据 详情信息:

2.3基本设置

2.3.1 封面

Step1: 鼠标浮动到课程封面,点击【编辑】后,即可设置课程封面:



2.3.2 导学

在课程页面中,点击【导学】进入操作页面,点击"从我的资源中选择"在教师个人网盘/ 本地选择导学文件进行上传,供学生在学习课程时进行参考:

	b icy		学习空间 管理空间				(+#XHRATERS)	(#####) (####	图 ##助中心 <table-cell> 🤕 赵敏</table-cell>	© ≞⊞≌≅
首页	兪 / 12 ~ / 导学									
我的课程	首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
今日課堂									編 从我的资源中选择	▲本地上传
待批作业										
待批考试					暂无导学,可从本地或别	的资源中添加	n an			

2.3.3 题型

点击【题库】下的题型设置,可以默认题型,也可以自定义题型

	8	icve 职教云	教师空间 学习空间	1999) 1999)			(中國教科配会課程服务)(NARA (YAA) C	demeto 🥥 em	Ů⊮⊞⊉ൽ
首页	@/12	~ / 题库								
我的课程	首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
今日課堂						如何进行整库设计?	新增题目 导入题目	分享到学校库 取得	時分享 知识点管理	题型设置
待批作业										
待批考试	划于:	输入题于	離型: 全部	- 堆 度:	全部 •	秋る: 启用	. . .			
	知识点:	选择知识点	查词 删除	10000000000000000000000000000000000000	1 土丹出 供用率的试算	不允许导出及试题中面片导出为空)				
		序号 题于			19日 1日 1月 1日	• आस्ति •	创业时间 🕈	相違 •	载来	操作
					暫元款選,	如何进行整体设计?				

			学习空间 管理空间					NEED COMA	□#10年0 🥌 250	Ѻఴఴఴౢ
盖页	ŵ / 12 ∽									•
我的课程	首页	班级	导学	敬材	课程设计	题库	作国业	考试	成绩	统计分析
今日運堂	26.22									保存
待批作业				默认名称			自定义名称			
待批考试				单远题		单选题				
				多选题		多选题				
				利防期		判断题				
				匹配組		匹配题				
				阅读理解		阅读理解				
				完形填空		完形填空				
				视听题		视听题				
				墳空期(春秋	(J	填空题(客观)				
				填空额(主机	Z)	填空题(主观)				
				问答题		问答题				
				文件作著書	E	文件作答题				

2.4课程设计

简述:课程设计的制作分为三种,第一种是由教师手动新增课程设计内容;第二种是从智慧职 教中选择课程,应用其中的课程设计内容;第三种是从MOOC学院导入课程。以下分别进行介 绍:

2.4.1 手动添加

1.【设计备忘】

Step1: 进入一门主持课程, 点击【课程设计】进入操作页面:

首页	☆ /12 マ / 連続設计										
我的课程	首页 班级 导学 教材 课程设计 题库	作业 考试 成绩 统计分析									
今日課堂	① [导入后学习记录将统入相关资源库监测统计]	如何进行课件设计? 设计备态 导入 上传校本课程库 取消上传校本课程库									
待批考试	新编和母人课件会导致学生学习出质操作。删除课件会引起学生学习出质一处程度的变动。请知问!										
	> 一 项目一金面认识测点										
	> 二 项目三 酒店组织管理										
	> 三 项目四 酒店营销管理										
	> 四 项目五 道店人力资源管理										
	> 五 项目六 房务经营管理										
	> 六 项目二 酒店管理基础理论与方法										
	> 七 頃目八 会展经营管理										
	> 八 项目七餐饮经营管理										
	> 九 濃鬆总结										

Step2: 点击"设计备忘",输入备忘信息,供教师在课程制作时作为提醒信息查看:

			(HIGHER ME	erning) (nenn) (ne	e Desta-o 👩 es Ortuge
首页	⋒ / 12 ~ /课程设计				
我的课程	首页 班级 导学	教材 课程设计	题库	作业考试	成绩 统计分析
今日課堂	 () (导入后学习记录将纳入相关资源库监测统计) 		如何进	行重年设计? 设计备忘 导入	上传校本课程库 取高上传校本课程库
特批考试	新增和导入课件会导致学生学习进度厚低;删除课件会引起学生学习进度	-定程度的变动,请知晓!			
	> 一 项目一全面认识面店	设计备名 读项写备应内容			
	> 二 项目三 酒店组织管理	nadera (fore 20) - Con (for even a reen al card done			
	> 三 项目四 酒店营销管理				
	> 四 项目五酒店人力资源管理		保存 取用		
	> 五 项目六 房务经营管理				
	> 六 项目二 酒店管理基础理论与方法				
	> 七 项目八 会殿经营管理				
	> 八 项目七 餐饮经营管理				
	> 九 標程总结				

Step3: 系统提示保存成功:

	していた 教授領 学习2詞 管理領 取教云 一) Enemano 🌍 ene Olemene
新页	☆ / 12 × / 課程设计				
我的课程	首页 班级 导学 数材	课程设计	题库 代	F业考试	成绩 统计分析
今日課堂	 () (導入后学习记录将统入相关资源库监测统计) 		如何进行	#件设计? 设计数忘 导入	上传校本课程库 取商上传校本课程库
特批考试	新增和导入课件会导致学生学习进度操成、删除课件会引起学生学习进度一步程度的变变	, (#104)	_		
	> 一 项目一全面认识邀告		×		
	> 二 项目三滴店组织管理	保存成功!	- 1		
	> 三 项目四 適店营销管理		_		
	> 四 项目五 测点人力资源管理		40.5		
	> 五 顷目六 房务经营管理				
	> 六 项目二 酒店管理基础理论与方法				
	> t 项目八 会展校實管理				
	> 八 项目七 餐饮经营管理				
	> 九				

2.【添加模块】

Stepl: 进入课程设计页面,点击"添加模块":

ıл	命/12~/	课程设计								
課程	首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
東堂	 () (导入后 	学习记录将纳入相关资源库监测	[统计]				如何进行课件设计?	设计备忘 导)	上传校本课程库	取消上传校本课程库
季成	新增和导入	课件会导致学生学习进度降低;	删除课件会引起学生学习进	度一定程度的变动。请知	15 1					
	> -	项目一 全面认识酒店								
	> =	项目二 滴店管理基础理论	与方法							
	> =	项目三酒店组织管理								
					+ 添加	機块				

Step2: 输入模块名称后点击"保存",模块添加成功,课程设计信息相应更新:

			T-OILIN BIELIN				(HARACING HARACING)	(maxica) (maxic	S and the f	Cientersk
雨	☆/12~/课程	9 <mark>it</mark>								
的课程	首页	班级	导学	赦材	课程设计	题库	作时	考试	成绩	统计分析
目課堂		己最终纳入相关资源库监测	陈计		_		如何进行课件设计?	设计备忘 异入	上传校本课程库	服满十传校太课程度
t-mar	0									
比考试	新禧和守人端件的	(导致学生学习进度障忧;	動際軟件受引起学生学习进	產一定程度的变动。 博知曉!						
	> -)	项目一 全面认识酒店	保存取時							
	> = 1	页目二 酒店管理基础理论	与方法							C 🖬 🕂
	> = 1	6日三 酒店组织管理		X						
					+ 添加	模块				
				× *						

Step3: 在模块信息右侧,可以通过点击相应图标,对模块进行编辑、删除以及拖动模块进行位

置调整:

Į.	☆/12~/课	程设计								
NE .	首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
int NK	 () (身入后字 	习记最格纯入相关资源库监测	8%it]				如何进行课件设计? 12	计备忘 导入	上传校本课程库 取消	上传校本课程库
rist	新增和导入课	件会导致学生学习进度降低;	制除课件会引起学生学习进	度一定程度的变动,请知	81					
	> -	项目一全面认识酒店								₿ 🖬 🕂
	> =	项目二酒店管理基础理论	论与方法							
	> E	项目三 酒店组织管理								
					+ 添加核	缺				

3.【添加章节】

Step1: 进入课程设计页面,点击模块左侧的箭头后,在模块下点击【添加章节】:

	4	3	ic 职	这一个 这一个	学习空间 管理	控间			(申請数材配套课程服务)	THERE SE	E (2000-00 🥑	ENA	〇退出登录	
首页		ଜି / 12	~/课程	呈设计										
我的课程		首页		班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩		统计分析	
今日課堂		() (B.	入后学习	日记录将纳入相关资源库监测	统计]				如何进行课件设计?	设计备忘 导入	上传校本课程库	取消上传	交本课程库	
待批考试		新增和	身入课 件	‡会导致学生学习进度降低;	删除课件会引起学生学	《习进度一定程度的变动,请知	OB# !							
		× -		项目一 全面认识酒店								2	e 🕂	
/				 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	21			+添加章节						
		> =		项目二 酒店管理基础理论	与方法									
		> =		项目三 酒店组织管理										
							+;	5加模块						
														0

Step2: 输入章节信息并"保存",主题添加成功,课程设计信息相应更新:

				(+MEMELERS)	KRRE (1954)	图 释助中心 🥃 彩数	0 Buer
首页							
我的课程	首页 班级 导学	数材 课程设计	题库	作型	考试	成绩	统计分析
今日課堂	① [号入后学习记录终纳入相关资源库监测统计]			如何进行课件设计?	计备容 导入 上	传校本课程库 取消上	传校本课程库
待批考试	新權和导入课件会导致学生学习进度降低:删除课件会引起学生学习进度	一定程度的变动,请知晓!					
	◇ ー 项目一全面认识酒店						C 🖬 🕂
	 1 任務一 版店仲美与特点 2 任務三 販加決策 3 任務三 販加券項 4 任務三 販加券項 4 任務三 販売声品 5 知時応募一 国际資本類別 	<i>保持</i> 取消				D 🗛 % [3 2 8 4
			+添加章节				
	> 二 项目二 酒店管理基础理论与方法						204
	> 三 项目三 酒店组织管理						
		+)	态加模块				

Step3: 在章节信息右侧,通过点击相应图标,在主题下添加文件夹、上传资源、添加链接、添加图文、编辑主题、删除主题以及拖动主题进行位置调整:

首页	☆ /12 ~ / 課程设计	
我的课程	首页 班级 导学 数材 课程设计 题库	作业 考试 成绩 统计分析
今日課堂	 () (导入后学习记录将统入相关资源库监测统计) 	如何进行课件设计? 设计备忘 导入 上传校本课程库 取消上传校本课程库
待批考试	新增和导入课件会导致学生学习进度障碍:面除课件会引起学生学习进展一定程度的变动,请知暇!	
	◇ ー 項目−金面以印酒店	C 🔒 🕂
	 ▶ 1 13分 - DU2市地向市均回 ▶ 2 15分二 切応出対策 ▶ 3 15分三 切広型対策 ▶ 3 15分三 切立型策 ▶ 4 15分回 切立から記 ▶ 5 10月5日 - 四原現れ集団 	
	◆ 添加章节	
	> 二 项目二 適店管理基础理论与方法	
	> 三 项目三滴店银行管理	
	★ 添加機块	

Step4: 在章节的子节点下,也可以通过点击右侧图标,添加资源文件、添加链接、添加图 文、删除子节点、拖动子节点进行位置调整以及资源的上下移动:

6	/12~/课程设计									
1	页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分
	100 V 00-00 TUTO 01	Marian 1, will be formall off the state						10114017 EX.1	L. 2014-0-101003220	1.2010-0-10000-02
U.	國人間季因民族	的这个相关风机并且加	BUGIT J				REITOLEETTIKITERETTY	以口田心 句人	工作权本服性学 机研	工物权本解档理
81	增和导入课件会导致	数学生学习进度降低;	删除课件会引起学生学习进	讀一定程度的变动,请知	1651					
~	— 项目	一 全面认识激店								804
	1 - 16	[务一 饭店种类与特点							D & %	
	1	ppt 1港店合义A	時点							0 + t I
		ppt 2 hotel class	sification							
	/	1045 1 4078rds (V)	ints et							
			9 1 4 mil							
		196581 2.180/8893999								
		視旋 稚乐轩酒店	品牌介绍_标谱							
		「「「」」「「「」」」「「「」」」「「」」」「「」」」「「」」」「「」」」」「「」」」」								
		125.00-09-14	-381359218							
		ppt 2020年上半	年工作总结-赵敏+7月3号							
		DEAL ODCCHODAC	5055002C50200D702AFCC4	3						
	> 2 @	6务二 蚁店业发展								

注:资源目前只能平级拖动,无法进行跨级移动。

Step5: 按照上述操作,根据课程建设需求完善章节信息即可。

2.4.2 从智慧职教导入

Step1: 进入一门主持课程下【课程设计】操作页面,点击【从智慧职教导入课程】:

☆ / 12 ~ / 调	程设计								
首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
 (导入后等) 	学习记录将纳入相关资源库监测例	ōit]				如何进行课件设计? 设计	备忘 导入 上代	校本课程库	取消上传校本课程库
新增和导入课	"件 会导致学生学习进度降低; 萧	除课件会引起学生学习进	^{进度一定程度} 的变动,请知晚	81			职数云导入 资源库导入		
> -	项目一 全面认识酒店						MOOC导入 专业群导入		C 🛍 🕂
> =	项目二 酒店管理基础理论与	方法					校本课程库导	× .	
> =	项目三 酒店组织管理						教材配着课程号	×	
				+ 添加	模块				

Step2: 进入智慧职教【课程设计>导入课程】页面,按课程名称、课程类型查询到符合教师 需要应用的课程,点击【查看】进入查看详情:

资源库	课程 授权	课程						设置个人	人资源库 导入教材配套课程	直看资源库证	課程 ◆
	资源库项目	: 输入项目名称	课程名称:	输入课程名称或关键词	主讲	教师: 输入教师的姓名	课程类型: 全部	•	查询		
序	弓 课程名	5		主讲教师	课程负责人	所属项目		項目类型	所属知识点	课程类型	操作
1	"国学达	人"挑战赛		王艳	王艳	儒家文化与鲁班工匠精神传承与创新		校级项目	传统文化实践活动	职业培训	查看
2	"修身励	志 圆梦中华"修学游		王艳	王艳	儒家文化与鲁班工匠精神传承与创新		校级项目	传统文化实践活动	职业培训	查看
3	0-3岁亲	子游戏概论二		苏虹	苏虹	早期教育 (长沙职院)		校级项目	0-3岁亲子游戏设计与指导	职业培训	查看
4	0-3岁亲	子游戏概论一		苏虹	苏虹	早期教育 (长沙职院)		校级项目	0-3岁亲子游戏设计与指导	职业培训	查看
5	0-3岁亲	子游戏设计与指导		苏虹	苏虹	早期教育 (长沙职院)		校级项目	0-3岁亲子游戏设计与指导	专业核心课	查看
6	0-3岁情	绪情感发展关亲子游戏		苏虹	苏虹	早期教育 (长沙职院)		校级项目	0-3岁亲子游戏设计与指导		查看
7	0-3岁言	语发展亲子游戏设计与指导		苏虹	苏虹	早期教育 (长沙职院)		校级项目	0-3岁亲子游戏设计与指导		查看
8	0~3岁男	助儿音乐启蒙教育		范子琪、袁启	袁启	早期教育(长沙职院)		校级项目	0~3岁婴幼儿音乐启蒙教育	专业拓展课	查看
9	1				邓嘉琳	视觉传播设计与制作 (长沙民政)		校级项目	包装设计	专业核心课	查看
10) 1+x			陈福群	陈福群	室内艺术设计		国家项目	1+X	职业培训	查看
并	12055 奈 毎	瓦显示 10 ・			1	2 3 4 5 1205 12	206 下一页				

Step3: 进入课程目录查看页面,确认应用该门课程的课程目录,点击"导入"即可:

教师空间 学习空间 管理空间	(#####) (####) (#####) (#####)
读程设计>导入读程>目录直看	全通 🛉 号入 🌑
 概述 	
發幼儿音乐感知与音乐行为	
發幼儿裔乐與蒙活动推備	
發幼儿童乐自蒙活动实践	

Step4: 课程目录导入成功,课程设计中的信息相应更新:

首页	☆ /12 ~ / 課程设计	
我的课程	首页 班级 导学 数材 课程设计 题库	作业 考试 成绩 统计分析
今日課堂	③ [导入后学习记录将纳入相关资源库监测统计]	如何进行遗钟设计? 设计备态 导入 上传校本课程库 取高上传校本课程库
待批考试	⑤ 课件比纷分析 引入资源库课件: 75个, 占比: 52.06%; 引入职教云课件: 69个, 占比: 47.92%;	
	對婚和导入课件会导致学生学习进度弹低;删除课件会引起学生学习进度一定程度的交动。请和晚时	
	> 一 项目一会面认识通病	
	> 二 项目二通估管理基础理论与方法	
	> 三 项目三通店街织搬理	C 🗎 🕂
	✓ 四 概述	
	 ▶ 1 年期音乐新闻的分词 ▶ 2 0-3多奨加し最新版力的逻辑 ▶ 3 接号者应再备的激励与能力 	
	 ◆ 添加章 行 	
	> 五 聚幼儿音乐感知与音乐行为	
	> 六 婴幼儿霞乐启蒙活动准备	

2.4.3 从MOOC学院导入

点击【从MOOC学院导入课程】,可以导入教师在MOOC学院负责的开课和所在教学团 队下的开课课程。为应对本次全国范围内的疫情,为缓解部分学校师资不足等压力,特免 费开放MOOC学院下所有优质慕课课程的授权,教师用户均可以引入MOOC学院下1273门最新 一期的课程和题库,让智慧职教积累的教学资源发挥最大效用,为疫情贡献智慧职教生态 体系服务国家职业教育的态度和力量。

☆/12~/课	程设计								
首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
 () (导入后学) 	习记录将纳入相关资源库监测	统计]				如何进行课件设计? 设计	备忘 导入 上	传校本课程库	取消上传校本课程库
课件比例分析	引入资源库课件: 75个	, 占比: 52.08%; 引入职教	云课件: 69个, 占比: 47.	92%;			职教云导 <i>)</i> 资源库导/		
新增和导入课作	件会导致学生学习进度降低; ;	删除课件会引起学生学习进	度一定程度的变动。请知暇	ñ!			MOOC导; 专业群导;		
> -	项目一 全面认识酒店						校本課程库制 数材配套课程	9 入 	
> =	项目二 酒店管理基础理论	与方法							
> =	概述								
> 四	婴幼儿音乐感知与音乐行法	h							
> 五	婴幼儿音乐启蒙活动准备								
				+ 添加相	英块				

课程名称: 清	输入课程名称 开课名称: 请输入	开课名你 主持教师:	请输入主持教师姓名	查询		
9号	课程名称	开课名称	主持教师	选课人数	创建图中间	操作
1	瘟疫与文明	第一次开课	王洪新	2573	2020-12-29	查看 导入
2	中医药罐与养生	第一次开课	董怡	209	2020-12-29	查看 导入
3	医学影像诊断学	第一次开课	任津瑶	544	2020-12-28	查看 导入
4	急救护理	第四次开课	伯書交變攻變	1076	2020-12-28	查看 导入
5	劳动教育	第一次开课	陈甫	17	2020-12-27	道者 导入
6	数字媒体交互设计	第一次开课	张靖瑶	4	2020-12-25	查看 导入
7	制冷与空调技术	第三次开课	除非非	68	2020-12-25	童吾 导入
8	前厅管理与实务	第一次开课	徐萌	39	2020-12-24	直看 导入
9	生态文明知与行	第一次开课	常玉华	21	2020-12-23	童香 导入
10	建筑设备	第二次开课	9 63年	73	2020-12-22	查看 导入

2.4.4 课程目录预览

Step1: 通过课程设计中任意资源,点击"预览"图标进入课程目录学习页面:



第 16

Step3:页面底部提供评论、问答、笔记、纠错功能,加强师生直接的互动、学生学习的积极性及提高学习的效率:

畍	问答 笔记	纠错	
合 合 合 合 合 合 合 合 合 合 合	7 0.0 给出你的星级和评语!		
ڬ 🖾			发表评论
	★★★★★ 5.0		
?	哇.		

2.5作业考试

2.5.1 题库

注: 1. 题库包含 10 种题型,分为主观题和客观题两种类型;
2. 题目添加方式分为手动单个添加、excel 导入、从智慧职教导入、从学校库导入四种;
3. 单选题、多选题、判断题、问答题可以通过 Excel 导入题目.

1.【新增题目】

Step1: 进入【题库】页面,点击【新增题目】:

命/12、	/题库								
首页		班级 导学	教材	课程设计	题库	PENE	考试	成绩	统计分析
					如何进行题库设计? 新增系	目離人得目	分享到学校库 取满分	淳 知识点管理	類型设置
题干:	输入题	雅型: 全部	• 难度 : 全部	. 1	(态: 启用	•			
知识点:	选择知道	识点 查询 删除 编辑	检测重复题目 上导	(资源率的试题不允许)	导出及试整中的片导出为空)				
	序号	题干	暖型 Φ	和成々	知识点 ◆	创建时间 ♥	10.19: -	来源	操作
	1	[]评价是酒店服务质量评价的基础。	墳空题(主观)	简单	酒店服务质量管理实务	2021-01-27 14:53:12	376	职款云导入	查看 禁用 病領 删除
	2	服务质量评价的要素主要有可靠性,[], 保证性, 移情性, 形性。	有 墳空聽(主观)	简单	酒店服务质量管理实务	2021-01-27 14:53:09	375	即数云导入	查看 禁用 编辑 删除
	3	运动时呼吸系统有什么变化? 这些变化是怎样引起的?	(问答题(主观)	-102	任务一 饭店种类与特点	2021-01-27 14:53:06	374	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	4	血液是怎样运输氢气的?	问答题(主观)	一般	任务一版店种美与特点	2021-01-27 14:53:06	373	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	5	运动对心血管系统形态和机能产生哪些影响?	问答题(主观)	-12	任务一 饭店种美与特点	2021-01-27 14:53:06	372	职数云导入	查看 禁用 編編 删除
	6	跑餐后为什么不进行副则体育运动?	(问答题(主观)	一般	任务一 饭店种类与特点	2021-01-27 14:53:06	371	职数云导入	查看 禁用 編編 删除
	7	怎样克服不良赛前状态?	(问答题(主观)	一般	任务一 饭店种类与特点	2021-01-27 14:53:06	370	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	8	胰岛素的生理作用?	(问答题(主观)	— <u>R</u>	任务一版古种美与特点	2021-01-27 14:53:06	369	职数云导入	查看 禁用 编辑 册除

Step2: 点击需要添加的题目类型,进入题目信息录入页面:

命/12、	/题库										
首页		班级	导学	教材	课程设计	题库	作业		考试	成绩	统计分析
						如何进行题库设计?	新増題目	入题目	分享到学校库	取消分享 知识点管理	題型设置
题干:	输入题刊		₹: 全部	• 难度 : 全部	- 1	(态: _{启用}	单选题 多选题	1			
知识点:	选择知识	R点	前 删除 编辑	检测重复题目 土际	出 (法源本的试题不允许	导出及试题中朝片导出为范	判断题				
	序号	题干		題型 ◆	难度 🖨	知识点 ♦	阅读理解	3 ¢	排序 🗸	来源	操作
	1	[]评价是酒店服务质量评价的	的基础。	填空题(主观)	简单	酒店服务质量管	完形填空 视听题	14:53:12	376] 职教云导入	査者 禁用 蝙蝠 删除
	2	服务质量评价的要素主要有 形性。	可靠性, [], 保证性, 移情性, 非	有 填空题(主观)	简单	酒店服务质量管	填空题(客观)	14:53:09	375	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	3	运动时呼吸系统有什么变化	? 这些变化是怎样引起的?	问答题(主观)	一般	任务一 饭店种类	項空經(主观)	14:53:06	374	肥敷云导入	查看 禁用 编辑 删除
	4	血液是怎样运输氢气的?		问答题(主观)	一般	任务一 饭店种类	文件作著	14:53:06	373	- 职数云导入	查看 禁用 編編 删除
	5	运动对心血管系统形态和机构	能产生哪些影响?	何答题(主观)	一般	任务一 饭店种类与	時点 2021-01-	27 14:53:06	372		查看 禁用 编辑 删除
	6	饱餐后为什么不进行剧烈体)	育运动?	问普题(主观)	-10	任务一 饭店种类与	9特点 2021-01-	27 14:53:06	371	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	7	怎样克服不良養前状态?		问答题(主观)	一般	任务一 饭店种类与	時点 2021-01-	27 14:53:06	370	即教云导入	査者 禁用 編編 删除
	8	胰岛素的生理作用?		问答题(主观)	一般	任务一 饭店种类与	時点 2021-01-	27 14:53:06	369	即教云导入	直看 禁用 编辑 删除

Step3: 选择/输入题目的知识点、难度、题干、答案、题目解析信息,点击"保存":

ſ	√工程造价、	・/题库/编辑								•
	首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
	单选题(客观)								保存
	* 难度	非常简单			- 知识点				管理	知识点
	* 题干	HTTML III (11) (12) 字体	• 📾 Ω B	Ⅰ ∐ 字号	• 📑 Σ					
										201
										览器
	* 诜顶	Δ					相	一下改	↑⊢按	载
		B.				C 编	₩ 4 ★ ★ ★ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓	+ Fride	↑上移	-
		с.				Co 编	辑 × 删除	↓下移	↑上移	任线

Step4:题目保存成功,题目列表信息相应更新。

☆/12~/题库

首页		班级 导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
					如何进行题库设计? 新增調	题目 导入题目	分享到学校库 取消分	亭 知识点管理	题型设置
题干:	输入题	職型: 全部	• 难度 : 全部		状态: 启用				
知识点:	选择知道	現点 <u></u> 遺御 <u></u> 劇除 <u></u> 编程	检测重复题目 土导	出(法源率的试题不分	计导出及试题中图片导出为空)				
	序号	题干	题型 ◆	难度 ◆	知识点 🕈	创建时间 🗢	排序 -	来源	操作
	1	[]评价是酒店服务质量评价的基础。	填空题(主观)	简单	酒店服务质量管理实务	2021-01-27 14:53:12	376	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	2	服务质量评价的要素主要有可靠性,[],保证性,移情性,4 形性。	有 填空期(主观)	簡单	酒店服务质量管理实务	2021-01-27 14:53:09	375	职教云导入	查看 禁用 編編 删除
	3	运动时呼吸系统有什么变化?这些变化是怎样引起的?	问答题(主观)	一般	任务一 饭店种类与特点	2021-01-27 14:53:06	374	职教云导入	直着 禁用 编辑 删除
	4	血液是怎样运输氧气的?	问答题(主观)	—R2	任务— 饭店种美与特点	2021-01-27 14:53:06	373	职教云导入	查着 禁用 網辑 影除
	5	运动对心血管系统形态和机能产生哪些影响?	问答题(主观)	—般	任务一 饭店种美与特点	2021-01-27 14:53:06	372	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	6	炮幅后为什么不进行剧烈体育运动?	问答题(主观)	一般	任务— 饭店种美旨特点	2021-01-27 14:53:06	371	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	7	怎样克服不良赛前状态?	问答题(主观)	一般	任务一 饭店种类与特点	2021-01-27 14:53:06	370	职教云导入	查看 禁用 编辑

2.【通过Excel导入题目】

Step1: 进入【题库】页面,点击【导入题目】,选择【Excel 导入】:

@/12	~ / 题库									
首页		班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
						如何进行题库设计? 新增	题目 导入题目	分享到学校库 取得	纷享 知识点管理	题型设置
题干:	输入题	Ŧ	翠型: 全部	难度: 全部		状态: 启用	Excel导入 Word导入	1		
知识点:	选择知	识点	查词 删除 编辑	检测重复题目	日 (法源率的试题不)	七件导出及试题中图片导出为空)	资源库导入 专业群导入			
	序号	题干		題型 ≑	难度 ≑	知识点 🕈	学校库导入	排序 -	来譚	操作
	1	[]评价是酒店服务质量	评价的基础。	墳空题(主观)	简单	酒店服务质量管理实务	2021-01-27 14:53:12	376	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	2	服务质量评价的要素由 形性。	要有可靠性,[],保证性,移情性,有	填空题(主观)	简单	酒店服务质量管理实务	2021-01-27 14:53:09	375	职教云导入	查看 禁用 端編 删除
	3	运动时呼吸系统有什么	·变化? 这些变化是怎样引起的?	问答题(主观)	-192	任务一 饭店种类与特点	2021-01-27 14:53:06	374	职教云导入	查看 禁用 装裙 删除
	4	血液是怎样运输氢气的	37	问答题(主观)	一般	任务一 饭店种类与特点	2021-01-27 14:53:06	373	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	5	运动对心血管系统形态	和机能产生哪些影响?	问答题(主观)	一般	任务一版店种类与特点	2021-01-27 14:53:06	372	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	6	饱餐后为什么不进行属]烈体育运动?	问答题(主观)	一般	任务一 饭店种类与特点	2021-01-27 14:53:06	371	职教云导入	查看 禁用 端編 删除
	7	怎样克服不良賽前状态	52	问答题(主观)	—般	任务一 饭店种类与特点	2021-01-27 14:53:06	370	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除

俞/12、	- /题库									
	/ ~									
首页		班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
						如何进行题库设计?	新増題目 导入題目	分享到学校库	取消分享 知识点管理	题型设置
				Excel导入题目			×			
题干:	输入题音	F	題型: 全部	注意事项:						
知识点:	选择知道	只点	查问 删除 编 框	 1、导入excel前建议先着 2、请按照備板规范顺序 	ē看下载模板中的示例, 持入数据	安要求添加导入信息				
	库号	跟于		 3、标红列为必填项 4、仅支持导入单选题、 	多选题、判断题、问答题	图、主观填空题及春观填空题	创建时间 🗢	排成 •	来源	操作
	1	[]评价是酒店服务质量	赴评价的基础。	下载模板 [请按照]	奠板规范导入数据.]		021-01-27 14:53:1;	2 376	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	2	服务质量评价的要素: 形性。	主要有可靠性,[],保证性,移情	▲ 选择文件			021-01-27 14:53:0	9 375	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	3	运动时呼吸系统有什么	么变化? 这些变化是怎样引起的?				021-01-27 14:53:0	6 374	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	4	血液是怎样运输氧气的	97			確定	取消 021-01-27 14:53:00	6 373	职教云导入	查看 禁用 編編 删除
	5	运动对心血管系统形态	5和机能产生哪些影响?	问答题(主观) 一般	任务一 饭店种类与	特点 2021-01-27 14:53:00	6 372	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	6	饱餐后为什么不进行服	創烈体育运动?	问答题(主观) 一般	任务一 饭店种类与	特点 2021-01-27 14:53:00	6 371	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	7	怎样克服不良赛前状态	5?	问答题(主观) 一般	任务一 饭店种类与	特点 2021-01-27 14:53:00	6 370	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除

Step2: 在弹出框中可以下载题目模板文件:

Step3: 在下载的模板中将题目信息进行录入并保存:

填写须知:												
1、知识点、解析、	难度以及排序非必填;											
2、题干、题型为如	2.填;其中填空题的题干中请使用"	[填空(1)]" ,"[填空(2))"代替答案的位置	;题型请选择"单选	题, 多选题, 判断	题,问答题,客观地	真空题, 主观填空题'	中的一种;				
3、难易度:请选择	驿"非常简单,简单,一般,困难,	非常困难"中的	种,如果不选择, [则默认设置为 "非常	简单";							
4、答案:												
1) 单选题、多	选题请输入选项字母,字母多于1-	◇时需用 🎌 逗号:	注则 选项清输入大国	字母								
 判断题请输 	入"正确"或"错误"											
3) 问答题												
 4) 当客观填空 	题或者主观填空题有多个答案时请	使用"\"(反斜杠)分	F)									
5. 洗项: 单洗题和	D多洗题中的洗项,清至少输入2个	, 默认有4个选项,		直接在"选项D"右	·列添加"选项E".	"选项F"等,如题	果不需要洗 项,则进	项留空即可,最多	可添加10个选项;			
c ₩toPEFlate	- BISA 49 2 74-00-JA/80102.		÷	¥	Ŧ		-	*		.	*	*
知识点	题干	题型	难易度	排序	答案	解析	选项A	选项B	选项C	选项D		
诗歌	《静夜思》的作者是?	单选题	非常简单		A		李白	杜甫	白居易	唐伯虎		
	下面哪几位是《八仙过海》中的											
神话	八仙?	多选题	非常简单		B,D		张扬果儿	目洞宾	孙悟空	何仙姑		
						唐太宗时期年号是						
	唐太宗时期,政治清明,国力强					"贞观"所以称为						
历史	盛史称"开元盛世"。	判断题	一般		错误	贞观之治						
					富强、民主、文明							
					、和谐、自由、平							
					等、公正、法治、							
					爱国、敬业、诚信							
思修	简述社会主义核心价值观	问答题	简单		友善							
					和小教育教会化学							
	知苦即新亚人的全教星(结六				「日本学生を見ていた」							
4035R154	自意地致1日均主的(定規工 (4)) ADD目(結合(2))	水 测描六照	12130		初中のな床主音							
日 Electrix	(1)), OI (AE[98.2](2)];	WARE RE	E-1/1E		题16 (9X							
	体到的形式公告(唐索(1))和(唐索				王和/安勒/、 44/交							
49.44111+/+	2011 (1)111(現金) (1)11(現金)	十词持六照	你爸爸		11-25-22-251/一版立							
E Sterrag	\ C /]e	1/1/98-1182	101-4-		253							

注: 导入不成功的情况下,可以参考表格的【示例】查看详细要求。

Step4: 点击"选择要导入的文件",选中文件后点击"确定"进行上传:

10/12	~ / 跑阵									
首页		班级	导学	教材	课程设计	题库	PENK	考试	成绩	统计分析
						如何进行额库设计?	新增题目 导入题目	分享到学校库	取消分享 知识点管理	I BRIGH
题干: 知识点:	输入题选择知	干	取型:全部 查询 删除 编辑	 注意事项: 1、导入excel前建议 2、请按照模板规范 	先直看下载横板中的示例。 顺序导入数据	接要求添加导入信息	×			
	序号	题干		 3、标红列为必填项 4、仅支持导入单选 	题、多选题、判断题、问答 】	题、主观填空题及客观填空题	enental +	指序 ~	來源	操作
	1	[]评价是酒店服务参	罐评价的基础。	下數模板「清核	:經模板规范导入数据]		021-01-27 14:5	3:12 376	职教云导入	致者 禁用 嶋祖 副除
	2	服务质量评价的要素 形性。	¥主要有可靠性。[],保证性,移情	▲ 选择文件			021-01-27 14:53	3:09 375	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	3	运动时呼吸系统有什	十么变化?这些变化是怎样引起的?				021-01-27 14:5	3:06 374	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	4	血液是怎样运输氨 [。]	589?			新造	取消 021-01-27 14:53	3:06 373	即教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	5	运动对心血管系统用	%态和机能产生哪些影响?	问答题()	主观) —般	任务一 饭店种类与物	寺点 2021-01-27 14:5	3:06 372	即教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	6	饱餐后为什么不进行	前別体育运动?	问答题()	主观) —舰	任务一 饭店种类与特	寺点 2021-01-27 14:5	3:06 371	职教云导入	查看 禁用 峨綰 删除
	7	怎样克服不良赛前时	(态?	(司答题()	主观) —根	任务一 饭店种类与特	亨点 2021-01-27 14:5:	3:06 370	职教云导入	查看 款用 鐵磁 删除
	8	胰岛素的生理作用?		(司鉴题(:	主观) 一般	任务一 饭店种类与特	寺点 2021-01-27 14:5	3:06 369	职教云导入	查看 禁用 總福 删除

Step5: 系统提示题目导入成功,列表中题目信息相应更新。

3. 【从智慧职教导入题目】

Step1: 进入【题库】页面,点击【从智慧职教导入】进入导入题目页面:

@ / 12 ·	✓/题库										
首页		班级	导学	教材	课程设计	题库		作业	考试	成绩	统计分析
						如何进行整库设计?	新増題目	导入题目	分享到学校库 取消	纷享 知识点管理	類型设置
题干:	输入题	Ŧ	雞型: 全部	难度: 全部		状态: 启用		Excel导入 Word导入			
知识点:	选择知道	iq.f.	查词 删除 编辑	检测重复题目	子出 (资源岸的试整不)	他许导出及试题中图片导出为空	í.	资源库导入 专业群导入	3		
	序号	题干		頭型 🗢	対度 Φ	知识点 🗢		学校库导入	排序 -	来源	操作
	1	[]评价是酒店服务质量	评价的基础。	墳空顎(主观)	简单	酒店服务质量管理	İ 实务	2021-01-27 14:53:12	376	职教云导入	查看 禁用 網道 删除
	2	服务质量评价的要素主 形性。	要有可靠性,[],保证性,移情性,有	墳空题(主观)	简单	酒店服务质量管理	世实务	2021-01-27 14:53:09	375	职数云导入	查看 禁用 编辑 删除
	3	运动时呼吸系统有什么	变化? 这些变化是怎样引起的?	问答题(主观)	一般	任务一级唐种类。	時点	2021-01-27 14:53:06	374	职教云导入	查查 禁用 嶋田 删除
	4	血液是怎样运输氧气的	5?	问答题(主观)	一般	任务一饭店种类	詩病	2021-01-27 14:53:06	373	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	5	运动对心血管系统形态	5和机能产生哪些影响?	问答题(主观)	一般	任务一饭店种类	5特点	2021-01-27 14:53:06	372	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	6	陶餐后为什么不进行最]影体育运动?	问答题(主观)	一般	任务一 饭店种类	司特点	2021-01-27 14:53:06	371	职教云导入	查書 禁用 網織 删除
	7	怎样克服不良赛前状态	5?	问答题(主观)	一般	任务一饭店种类	目特点	2021-01-27 14:53:06	370	职数云导入	查看 禁用 编辑 删除

Step2: 根据左侧目录树的节点以及右侧提供的查询功能,勾选列表中需要应用的题目,点 【导入】即可:

ლ zyz.icve.com.cn				@	图帮助中心	☆ 教师空间	じ退出登录
导入题目							•
────────────────────────────────────	28	₩: 4	部・				
丝绸南路(0)		序号	題干	题型	难度	知识点	操作
 商贸文化数字馆(300) 中国金融文化(227) 		1	布雷顿森林体系解体以后,黄金已非货币化。但为什么 当很多国…	问答题	一般	独立的货币	● 查看
◆ 金融		2	国民党政府颁发的《金圆券发行办法》的主要内容。	问答题	简单	金圆券	● 查看
康复治疗技术(锡林梨和职院) ● 烹饪工艺与营养传承与创新		з	在7世纪时阿拉伯的金银比价是[填空(1)]。	填空题	简单	金银比价	 查看
 软件技术(浙江经贸) 		4	金字在西汉,并不一定指黄金,有时只是一种价值的表 二、m	填空题	简单	汉金五铢	 查看
 国际邮轮乘务管理(武汉交通) 机电一体化技术(江西环境) 		5	小、叫一 在战国时期只有两种重量单位,即斤和邕,一斤为(填 空(1)	填空题	简单	早期黄金货币	● 查看
电气自动化技术(山西上程) 汽车检测与维修技术(九江职院) 工程和は定用性で(方面を)		6	中国的守虽有轻重两种说法,大概通行的是重的一种, 即[填空	填空题	简单	早期黃金货币	 查看
LAED LARAD LARAC () 乐公園) 高数社数字课程 (文化教育类) 志放士双字法 ((文化教育类))		7	《中华人民共和国证券法》自1998年实施以来经历了(…	单选题	非常简单	法治文化和合规文化	() ④ 查看
 建筑上程技术(咸阳明院) 鉄道信号自动控制(柳州铁道) 		8	从组织形式来看,钱庄一般为[填空(1)]	填空题	简单	钱庄的制度安排	 • 查看
		9	现水的价格是在钱业会商处里按[填空(1)]来确定的。	填空题	简单	钱业市场制度	 查看



www.m教云		2 *** □ #	助中心 命教师空间	心遇出登录
导入题目				-
搜索	· 題型:全部 · 查询 导入			
中国商贸文化系列数字课程				
- 丝绸陶路(0)	10-P-5	建度	知识点	操作
商 留 文 化 数 字 馆 (300)	提示信息	-82	种立的货币	④ 杏若
中国金融文化(227)		12.4	2042EW 224019	* <u>1</u> #
● 金融	导入成功!	商单	金圆券	 查查
康复治疗技术 (锡林郭勒职院)		100 M	全観比价	④ 杏若
意任工艺与营养传承与创新			10.0 TH	
\$		确定	汉金五铢	@ 登宿
 国际由轮乘务管理(武汉交通) ・ /ul>	▼ 5 在战国时期只有两种重量单位、即后和联 一斤为1項	道容频 簡单	豆胡蕾全货币	③ 杏若
	호(1)			
	✓ 6 中国的容異有轻重两种说法,大概通行的是重的一种,	填空题 简单	早期黄金货币	 查查
 T程机械运用技术(广东交通) 	即[填空			
 高教社数字课程(文化教育类) 	☑ 7 《中华人民共和国证券法》自1998年实施以来经历了(单选题 非常简单	法治文化和合规文化	. ● 查看
 建筑工程技术(咸阳职院) 				
 铁道信号自动控制(柳州铁道) 	▲ 8 从组织形式来看, 钱庄一般为[填空(1)]	填空题 简单	钱庄的制度安排	 查查
		INC. INT. ANAL	Although the second second	

4. 【从学校库导入题目】

Step1: 进入【题库】页面,点击"从学校库导入"进入导入题目页面; 注: 学校库中的题目是由教师分享到学校库中的题目.

Ę		班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考证	đ	成绩	纺
						如何进行题库设计? 新培	题目 导入题	i目 分享到学	校库 取消分享	知识点管理	100
E: BANK	BAT.		頭型:	· 建度: △ 07	. 152	5: eee	Excel	AA			
·· #1/4	.88-1-		war. Tab	• ••••• ±==p		. 后用	Word	}入			
点:选择	知识点		查问 删除 编辑	检测重复题目 🛓	時出 (皮達库的试整不允许导致)	出及试题中國片尋出力空)	资源库	导入			
序号	頭干	6		頭型 ◆	难度 ◆	知识点 🕈	学校库	导入	排序 ▼	来源	援
1	[]评	价是酒店服务质	量评价的基础。	墳空题(主观)	简单	酒店服务质量管理实务	2021-01-27 1	4:53:12	376	职数云导入	查看 禁
2	服务形性	质量评价的要素 L	主要有可靠性,[],保证性,移情性	,有填空题(主观)	简单	酒店服务质量管理实务	2021-01-27 1	4:53:09	375	职教云导入	金石 禁
3	运动	时呼吸系统有什	么变化? 这些变化是怎样引起的?	(问答题(主观)	一般	任务— 饭店种类与特点	2021-01-27 1	4:53:06	374	职教云导入	查查 禁
4	血液	(是怎样运输氧气	897	问答题(主观)		任务— 饭店种类与特点	2021-01-27 1	4:53:06	373	职数云导入	查看 菜
5	运动	对心血管系统形	志和机能产生哪些影响?	问答题(主观)	-82	任务— 坂店种类与特点	2021-01-27 1	4:53:06	372	职数云导入	查看 禁
6	饱有	后为什么不进行	剧烈体育运动?	问答题(主观)	一般	任务一 饭店种类与特点	2021-01-27 1	4:53:06	371	职教云导入	查看 禁
7	忽和	·克服不良養前状	态?	问答题(主观)	一般	任务一 饭店种类与特点	2021-01-27 1	4:53:06	370	职教云导入	金石 禁
	244										
p2:	进 。 ^更	入学村 教云 licve.com.cn	交库,勾选需	§要使用的)	题目信息,	点击"导	·入"即	回帮助中心	☆教师空间	し。通出登	灵
;p4:		入学村 教云 ⁽ xve.com.cn	交库,勾选需	序要使用的) ∰ 全部	题目信息,	点击"导 飅 ^{全部}	·入"即	」 「 : 回 帮助中心	☆ 教师空间 身入	じ退出登	₹ •
;p2: [梁] 学校/ ;		入学村 教云 Geve com.cn 全部 号 题开	交库,勾选需 • 邦	序要使用的) ^{∰∰} 全部	题目信息,	点击"导 ^{题型} 全部 <u> </u> 封教师 \$	·入"目. ② ··· 	□ 帮助中心 □ 帮助中心 ·	 ☆ 教师空间 号入 知识点 \$ 	り退出登	₹ •
;pz:		入学村 教云 :icve.com.cn 全部 号 顯干	交库,勾选需 , 封 BSQL中的实型常量吗?	, 要使用的) ∰: _{全部}	题目信息, * 课程名称 * _{数调库基础}	点击"导 题型 _{全部} 133数师 ◆ ^{汪祥奇} (199612281)	入"目、 □ <td> 一 可]: ② 帮助中心 • 查询 难度 ◆ 非常简单 </td> <td>会数時空间 导入 知识点 SQL SERVER表 据英型</td> <td>じ 退出登 操作 政 查看</td> <td>₹ •</td>	 一 可]: ② 帮助中心 • 查询 难度 ◆ 非常简单 	会数時空间 导入 知识点 SQL SERVER表 据英型	じ 退出登 操作 政 查看	₹ •
;p2:		入学林 教云 全部 号 第干 1 "11.9" 是 2 "2005.1	交库, 勾选需 。 是SQL中的实型常量吗? 1.09 ⁺ 是SQL中的日期型常量	序要使用的) ∰⊪: 全部 吗	 题目信息, 课程名称 * 数调库基础 数调库基础 	点击"导 题型:全部 主持教师 ≑ (199612281) 注韩奇 (199612281)	入"良. ○ ** 第2 ◆ 考別所题 考別所题	 「口」: ② 帮助中心 ● 査询 ● 査询 ● 建端高単 非常高単 非常高単 	☆ 数0年空间	 ① 退出登 握作 2 查看 2 查看 2 查看 	₹ •
、 学校/ 学校/ 「 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		入学林 (教云 全部 号 跛干 1 "11.9" 2 "2005.1 3 "xingmi	交库, 勾选需 。 BSQL中的实型常量吗? 1.09 ⁻ 是SQL中的日期型常量 ng ⁻ 是SQL中的字符串常量吗	序要使用的) ∰∰: 全部 吗 37	 题目信息, 课程名称 ◆ 数调库基础 数调库基础 数调库基础 	点击"导 题型:全部 注時奇 (199612281) 注時奇 (199612281) 注時奇 (199612281)	入 " 民. ○ ** <p< td=""><td> 「口: 一 推動中心 ご 帮助中心 ・ 重前 建成 ◆ 非常简单 非常简单 非常简单 非常简单 非常简单 </td><td>☆ 数0年22回 与入 知识点 ◆ SQL SERVER表 派英型 SQL SERVER表 派英型 SQL SERVER表 振英型</td><td> () 退出会 提供作 な 查看 な 查看 な 查看 な 查看 </td><td></td></p<>	 「口: 一 推動中心 ご 帮助中心 ・ 重前 建成 ◆ 非常简单 非常简单 非常简单 非常简单 非常简单 	☆ 数0年22回 与入 知识点 ◆ SQL SERVER表 派英型 SQL SERVER表 派英型 SQL SERVER表 振英型	 () 退出会 提供作 な 查看 な 查看 な 查看 な 查看 	
○ 字校2:		入学林 (教云 (we comen 金部 号 题干 (1.197景 2 "2005.1 3 "xingmi 3 ()属于 a	交库, 勾选需 。	序要使用的) ∰∰: 全部 吗 37	 题目信息, 课程名称 ◆ 数照库基础 数照库基础 数照库基础 处照库基础 	点击"导 题型:全部 注時奇 (199612281) 注時奇 (199612281) 注時奇 (199612281) 注時奇 (199612281)	入 " 民. ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	 □ □ ■ ■<td> </td><td> ()退出登 提作 支 査看 ス 査看 ス 査看 ス 査看 支 査看 </td><td>₹5</td>	 	 ()退出登 提作 支 査看 ス 査看 ス 査看 ス 査看 支 査看 	₹ 5
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■		入学林 教云 (約云 (1997) (交库, 勾选需 。 主机 BSQL中的实型常量吗? 1.09°是SQL中的日期型常量吗 ng°是SQL中的字符串常量吗 応会计报表。 7综合相尼制必须具备的条件	序要使用的/ 翻冊: 全部	 题目信息, 課程名称 ◆ 数据库基础 数据库基础 数据库基础 人工智能 培训课程 	点击 "导 题型:全部 主持教师 キ (199612281) 注時奇 (199612281) 注時奇 (199612281) 注時奇 (199612281) 注時奇 (199612281) 注時奇 (199612281) 注時奇 (199612281)	入 " 良. ○ ** <	 □ □ ■ ■<td> </td><td> ()退出登 場件 査 </td><td></td>	 	 ()退出登 場件 査 	
○ 字校 字校 ; : : : : : : : : : : : : :		入学术 教云: (xeve.com.cn 全部 号 跛干 1 "11.9" 是 2 "2005.1 3 "xingmi 3 "xingmi 4 ()属于最 5 ()是实行 5 ()贷款是	交库, 勾选需 交库, 勾选需 ESQL中的实型常量吗? 1.09°是SQL中的日期型常量 加雪。是SQL中的字符串常量吗 加雪会计报表。 百综合相风制必须具备的条件 目指借款人的还款能力出现了	序要使用的) 喇嘛: 全部 吗	 题目信息, 課程名称 * 数週库基础 数週库基础 数週库基础 人工智能 人工智能 	点击 "导 题型:全部 注時奇 (199612281) 注時奇 (199612281) 注時奇 (199612281) 注時奇 (199612281) 意飞も师 1(356123) 影良超 (zhjy180514) 薛飞も师 1(356123)	入 " 良. ② ** 「 数型 ◆ 判断题 判断题 多选题 単选题	 「可: (三) 帮助中心 (三) 帮助中心 (三) 帮助中心 (三) 理協 (三) 理協<!--</td--><td> </td><td> () 退出登 () 退出登 () 握作 () 重雪 /ul></td><td></td>	 	 () 退出登 () 退出登 () 握作 () 重雪 /ul>	
(P2: ● 学校) ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・・・・・・・・	田 田 田 田 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	入学林 (教云: (vev.com.cn 全部 号 題干 1 "11.9" 長 2 "2005.1 3 "xingmi 4 ()属于云 5 ()是实行 5 ()发颜表 7 ()发颜表	交库, 勾选需 支库, 勾选需 ESQL中的实型常量吗? 1.09"是SQL中的宇符串常量吗 加容会计报表。 可综合柜员制必须具备的条件 目指借款人的还款能力出现了 目指同意能为人目前有能力信	序要使用的/ 物●···· ●····· ●····· ●···· ●····· ●····· ●····· ●······	 题目信息, 調理名称・ 数環库基础 数環本基础 数環本基础 数環本基础 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 5 4 4 4 4 4 4 5 4 <	点击 "导 題型: 全部 注時時 (199612281) 注時時 (199612281) 注時時 (199612281) 意でも师 (1366123) 影良超 (21)y/180514) 高でも师 (1356123)	入 " 良. (○) ** 「 類型 ◆ 月)断題 月)断題 月)断題 の う法題 「 単法題 見 一 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	 「可: (三) #助中心 (三) #助中心<td> </td><td> () <li< td=""><td></td></li<></td>	 	 () <li< td=""><td></td></li<>	

Step3: 系统提示导入成功,题库列表中的题目信息相应更新。

5.【分享/取消分享题目】

Step1: 进入"作业考试一题库"页面,勾选题目列表中需要分享的题目信息,点击"分享":

首页		班级	导学	教材	课程设计	题库	PENE	考试	成绩	统计分析
						如何进行题库设计? 新增	簡目 导入题目	分享到学校库 取消	· 分享 知识点管理	1 聽型设置
题干:	输入题	Ŧ	雞型: 全部	• 难度 : 全部		状态: 启用	. /			
知识点:	选择知	识点	查词 删除 编辑	社 检测重复题目 🛃	上导出 (资源库的试题不分	七许导出及试整中图片导出为空)	/			
	序号	题干		躍型 ◆	难度◆	知识点 🕈	创建时间 🗢	排序 -	来源	操作
	1	[]评价是酒店服务	质量评价的基础。	填空题(主观)	简单	酒店服务质量管理实务	2021-01-27 14:53:12	376	职教云导入	查看 禁用 網道 删除
	2	服务质量评价的要 形性。	素主要有可靠性,[],保证性,移情	性,有填空题(主观	简单	酒店服务质量管理实务	2021-01-27 14:53:09	375	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	3	运动时呼吸系统有	什么变化? 这些变化是怎样引起的?	问答题(主观	一般	任务一 饭店种类与特点	2021-01-27 14:53:06	374	职教云导入	查看 禁用 编辑 删除
	4	血液是怎样运输氣	R 85?	问答题(主观	—般	任务一 饭店种类与特点	2021-01-27 14:53:06	373	职教云导入	查看 禁用 編編 删除
	5	运动对心血管系统	形态和机能产生哪些影响?	问答题(主观	—般	任务一 饭店种类与特点	2021-01-27 14:53:06	372	职教云导入	查看 禁用 網鐵 删除
	6	饱餐后为什么不进	行剧烈体育运动?	问答题(主观	-殿	任务— 饭店种类与特点	2021-01-27 14:53:06	371	职教云导入	查看 禁用 编编 删除
	7	怎样克服不良赛前	状态?	问答题(主观	一般	任务一 饭店种类与特点	2021-01-27 14:53:06	370	职教云导入	查看 禁用 編辑 删除

Step2: 系统提示"确定要将本门课程题目分享到学校题库吗?",点击"确定"即可:

命/宠物的	的护	理与保健 ~ /题库									
首页		班级 导生	学素	牧材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析	
		新	增匙 提示				×	取消分享	知识点管理	题型设置	
题干:	: 【箱	記题モ		· 确定将	将当前课程的题目分离	享到学校题库吗?		理 : 全部		•	
知识点:	; 逆	择知识点									
E P	茅号	题干				确定	取消	排序 ▲	来源	操作	
	1	杭福兴丝绸厂杭罗织造技艺的 取的是什么方式?	的传动					1	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除	31
	2	罗的传承方式有[填空(1)]两种	中方式	填空题(主观)	非常简单	传承现状	2018-10-16 16:18:58	3 2	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除	览 器 下
	3	宏族式传承早宏庭的伴伴传行	系 扉干I情态	· 情容顯(主如)	非受答单	传承刑状	2018-10-16 16:18:5		約種印約	香香 禁田	载



Step3: 系统提示"确定要取消吗?",点击"确定"即可完成取消:

命/宠物的	的护理	碧与保健 ~ /题库											
首页		班级	导学	教林	オ	课程设计	+ !	题库	作业	考试	È.	成绩	
			新增題	提示						× 取消	紛享 矢	印识点管理	Ι
题干:		、题干			? 确定	取消吗?				5型:	全部		
知识点:	选择	释知识点								*	导出		
序	谔	题干						确定	EVH	4	排序 ▲	来源	
	1	杭福兴丝绸厂杭罗约 取的是什么方式?	思造技艺的传动					,			1	智慧职教	ţ
	2	罗的传承方式有[填	空(1)] 两种方式		填空题(主观	l) =	常简单	传承现状	2018-10-16 1	6:18:58	2	智慧职教	
	3	家族式传承是家庭的	的代代传承,属	于[填空	填空题(主观	E) (J	常简单	传承现状	2018-10-16 1	6:18:58	3	智慧职教	ι
命/宠物的	护理	与保健~/题库											
首页		班级	导学	教材	课程	设计	题库	作业	考试		成绩	统计分析	
			新增题 携	記言					★ 取消	份享	知识点管理	题型设置	
题干:	输入	题干			取消成功!				5型:	全部		•	
知识点:	选择	知识点		1					<u></u>	∋出_			
序	号 麗	ē∓							确定	排序 🔺	来源	操作	
1	札耳	沆福兴丝绸厂杭罗织造 双的是什么方式?	技艺的传动							1	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除	-
2	g	罗的传承方式有[填空(1)] 两种方式	填空	题(主观)	非常简单	传承现料	犬 2018-10-	16 16:18:58	2	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除	
3	-	家族式传承是家庭的代 1)1 田动本的方式传动	代传承,属于[填	空填空	题(主观)	非常简单	传承现物	犬 2018-10-	16 16:18:58	3	智慧职教	查看 禁用	

2.5.2 作业

简述: 1. 作业类型分为题库作业、附件作业、登分作业三种类型;
2.题库作业出题类型分为两种:随机出题、手动出题;
3.附件作业出题类型分为两种:个人作业、小组作业;
4.登分作业即教师线上布置作业要求,学生线下提交答案,教师线下进行批阅,然后将分数录入到线上,便于学生最终成绩的计算和管理。

【1】题库作业

Step1: 进入【作业考试—作业】页面,点击【新增作业】:

命/宠物的护理与保健 ~/作业

首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
新增作业							作业: 输入	作业名称	查询
				暂无数	女据!				
			-						c
				6					浏览

Step2: 输入作业名称、描述信息、选择作业类型(当前选择题库作业):

(1)作业类型选择【题库作业】,作业中的题目来源选择【随机出题】,在相应的题目类型后填写题目数量、题目分值,点击【保存】,从题库中随机选择题目组成作业:

☆/宠物的护理与保健	【~/作业/编辑
------------	----------

首页	班	级 🖣	寻学	教材	课程设计	题库	作业	Ł	考试	成绩	统计分析	
化作业(作	业总分需为	100分]									保存	
*类西	型 💿 题库	作业 🔵 附件作	业 🛛 登分	作业							1	
*名彩	你 请填写(乍业名称									/	
要求	Ŕ											0
		随机出题		手动出题	<u>π</u>							浏览哭
	难度:	▶■非常简单	┙简单	一般	✓困难	┙非常困难						m 下 载
	知识点:	选择知识点										
	_								作	业总分: <mark>0</mark>		在线
		单选题		题目数量(/ 1)	毎题	0 分		返目总分 0 分			咨询

(2) 作业类型选择【题库作业】,作业中的题目来源选择【手动出题】在相应题目类型最右侧 点击选题,进入选题页面:

		上/ 判刑十斗							
首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
作业(作业)	总分需为100分]								保存
*类型	● 题库作业 ●	附件作业 🔵 🗄	登分作业						
*名称	请填写作业名称								
要求									
	随机出	出题	手动	出题					
		L .						作业总分: 0	
	单选题	1	图目数量(/1) 批量	设置 0 分	题目总	分 <mark>0</mark> 分	展开 选题	
	多选题	1 12	11111111111111111111111111111111111111	/ 0) 批量	设置 0 分	題目总	分 <mark>0</mark> 分	展开 选题	
	利能的	j Ri	5日数量(/0) 批量		题日节	4 <mark>0</mark> 4	展开 洗麵	
首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分,
-									
题 干 : 输入是 难度: ⊻ 非常	顺干 (简单 	iê 🔽—	知识点: 股 又 困难	选择知识点 <mark>⊻非常困难</mark>		查询			确幻
题干: 输入器 难度: ♥非常 序号 题	题干		知识点: 股 ⊻ 困难	选择知识点 ✓非常困难		<u>査询</u> 知识点 ◆	梅心口	难度 ◆ 北(2000)	确员 操作
题于: 输入员 难度: ☑非 端 序号 题 1 杭 添加题目 宠物的护理与	题干 简单 ☑简 FF 周后,设置 保健 ~ / 作业/编	单 ⊻ → ^{造技艺的传承模式} 星题目分		选择知识点 ■非常困难 27 2.2 2.2 2.2 2.2 2.2 2.2 2.2	到100分:	查询 知识点 ◆ 主题1 传承	概況	难度 ◆ 非常简单	- 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
题于: 输入员 难度: ■非端 序号 题 1 航 添加口题目 宠物的护理与(百页	题干 简单	单 ⊻ →	如识点: □ 服 ✓ 图堆 采取的是什么方式 数,作当	选择知识点 ■非常困难 2 2 2 2 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	到100分: ^{题库}	查询 知识点 ◆ 主题1 传承	概况	难度 ◆ 非常简单 成绩	(确近 操作 重 重 看 统计分析
题于: 输入器 难度: ■非常 序号 题 1 杭 添加口题目 应物的护理与(4页 章业 (作业总分常)	题干 简单 ☑简 F 描: 描:兴丝绸厂航罗级 目后,设置 开 采健、/作业/编 班级 素为100分]	单 ⊻ → 畫技艺的传承模式 呈题目分 編 导学	如识点: □ 服 ✓ 图堆 采取的是什么方式 数,作当	选择知识点 ■非常困难 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	到100分: ^{题库}	查询 知识点 ◆ 主题1 传承	概況	难度 ◆ 非常简单 成绩	(确近 操作 注 查看 统计分析 保存
题于: 输入员 难度: ¥非 序号 题 1 杭 添加口题E 资 。 *英型 ● 見 "客事 请明 要求	题干 简单 ✓简 F 开 温兴丝绸厂杭罗级 目后,设置 开 级 案为100分] 题库作业 ◎ 附件 写作业名称	单 ⊻ → 當技艺的传承模式	★ 知识点: ::::::::::::::::::::::::::::::::::	选择知识点 ■非常困难 27 2.2 (注 总 分 需 达 3) 课程设计	创100分: 题库	查询 知识点 ◆ 主题1 传承	概况	难度 ◆ 非常简单 成绩	備加 操作 重 查 统计分析 保存
题于: 输入器 难度: 2 非常 序号 题 1 杭 流力口 起更 目 定物的扩理与何 言页 *类型 ● 目 *类型 ● 目 *客 请调 要求	题干	单 ⊻ → 造技艺的传承模式	¥UUUL点:	选择知识点	到100分: 题库		概況	难度 ◆ 非常简明 成绩	備加 操作 3 查看 统计分析 保存
题于: 输入器 难度: 2 非常 序号 题 1 杭 流力口 起 [定物的扩理与 (作业总分常 "类型 ● "类型 ● "考" 请求 要求	题干	单 ☑ – 1 造技艺的传承模式 雪 题 目 分 編	如识点: □	选择知识点 【 2 ² 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	到100分: 题库		概况	確度 ◆ 非常简明	備加 操作 3 查看 统计分析 保存

Step3: 对作业出题、作答次数等进行相关设置,以及对作答完成后的显示进行设置: 注意: 当前应用于【题库作业】时进行相关设置.

杭福兴丝绸厂杭罗织造技艺的传承模式采取的是什么方式?

100

移除

1

问答题	題目数量(≑	/ 0) 批量设置 0	分 题目总分 0 分	展开 选题	
文件作著	客 题目数量(♠	/ 0) 批量设置 0	分 题目总分 0 分	展开 选题	
作业设置					
*作答次数	1 0				
多选题计分方式	✔ 多选, 少选, 错选不得分	少选时,按照选项个数计	分 少选时,	得一半分数	
题目乱序(同一大题内)	✔ 是 否	选	页乱序(限单选、多选) 🗹 是	否	
答卷后显示参考答案	✔ 是 否		答卷后显示答案对错 🔽 是	 否 演算 	ち Win "设置"い

Step4: 返回作业顶部,点击"保存"即可完成作业新增:

☆/宠物的护	理与保健~/作业/编	辑						•
首页	班级	导学教	材 课程设	计 题库	作业	考试	成绩	统计分析
作业【作业	总分需为100分]							保存
*类型	💿 题库作业 🛛 🔘 附件	作业 💿 登分作业						
*名称	请填写作业名称					/		
要冰								0
	随机出题		手动出题					浏览
							作业总分: 100	下载
	单选题	题目数量(1 / 1)	批量设置 100 5	分 题目总:	分 <mark>100</mark> 分	收起 选题	
	序号		题	Ŧ		分值	操作	Æ
	1	杭福兴	丝绸厂杭罗织造技艺的	专承模式采取的是什么方式	ť?	100	移除	线咨询

٢	√宠物的护理些	司保健~/作	≡41F								(
	首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析	
_	新增作业			1				作业: 输入作	业名称	查询	
	1 作业 - 题 要求:	庫作业						犬 设	「の」 「の」 「 「 置 预売 编	ジ 前 辑 删除	
				,							
											501 165

2. 【附件作业】

Stepl: 进入【作业】页面,点击【新增作业】:

Step5: 作业新增成功, 作业列表信息相应更新:

命/宠物的护理	理与保健 ~ /作	4F								1
首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析	
新增作业							作业: 输入	作业名称	查询	
1 作业 - _{要求:} -	题库作业								⑦ 前 辑 删除	
										0
										浏览器
	命 / 宠物的护理 首页 新增作业 • 1 作业 - 要求: -	G / 宠物的护理与保健 ~ /作 首页 班级 新增作业 1 作业 - 题库作业 要求: ···	分 / 宠物的护理与保健 ~ / 作业 首页 班级 号学 新增作业 1 作业 - 题库作业 要求: ···	G / 宠物的护理与保健 ~ / 作业 首页 班级 导学 教材 新增作业 ● 作业 - 题库作业 要求: ···	G) /宠物的护理与保健 ~ /作业 首页 班级 导学 教材 课程设计 新增作业 ■ 作业 - 题库作业 要求: ···	G) /宠物的护理与保健 ~ /作业 首页 班级 导学 教材 课程设计 题库 新增作业 新增作业 - 题库作业 要求: ···	G / 宠物的护理与保健 ~ / 作业 首页 班级 导学 教材 课程设计 题库 作业 新增作业 第 / 作业 - 题库作业 要求: ···	前页 班级 导学 教材 课程设计 题库 作业 考试 新增作业 / 定业 考试 1 作业 - 题库作业 要求: ···	G / 宠物的护理与保健 ~ / 作业 首页 班级 导学 教材 课程设计 题库 作业 考试 成绩 新增作业 - 题库作业 要求: … 作业 - 题库作业 要求: …	G / 宠物的护理与保健 ~ / 作业 首页 班级 导学 教材 课程设计 题库 作业 考试 成绩 统计分析 新增作业 题库作业 要求: … 第次: …

Step2: 作业中的作业类型选择【附件作业——个人作业】,附件通过从"本地上传"或者"我的资源"中选择附件,应用到作业出题中:

命/宠物的拼	理与保健 ~ / 作业	⊻/编辑							•
首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
作业[作业	业总分需为100分]								保存
* 类型	● 题库作业 ●	附件作业 🛛 登	分作业						
	● 个人作业 🛛 🔵	小组作业							
*名称	请填写作业名称								
要求									○ 浏
	作业设置								。 器 下 载
ſ	*作答次数 1	0							
	作业材料 💁 🛧	5地上传	的资源						在线
L	参考答案 💁 🛧	地上传 🔷 我	的资源						咨询

Step3: 作业中的作业类型选择【附件作业——小组作业】,附件通过从"本地上传"或者"我的资源"中选择附件,应用到作业出题中:

命/宠物的拼	9理与保健 ~ /作	℡/编辑							•
首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
作业【作业	业总分需为100分]								保存
* 类型	◎ 题库作业	● 附件作业 🔵 🗄	登分作业						
	◎ 个人作业	● 小组作业 <mark>同一分</mark>	组内,任一学生所交	E作业都将记为小组作业	k, 组内成员作业共享	9,班级小组需进入排	受课班级首页【分配:	学生】中进行分组;	受置。]
*名称	请填写作业名称	尔							
要求									20
	作业设置								览器下
	作业材料 💁	本地上传 🏠	我的资源						ax
	参考答案 🔒	本地上传 🏠	我的资源						在
									线

注: 【附件作业——个人作业】每一位学生各自提交一份作业。

【附件作业——小组作业】同一分组内,任一学生所交作业都将记为小组作业,组内成员作业共享。

Step4:点击保存后,作业列表相应更新:

命/宠物的护理与保健 ~/作业

首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析	
新增作业							作业: 输入	作业名称	查询	I.
1 作业2 要求:	- 附件作业(小组(作业)					i		逐 面 编辑 删除	
2 作业 _{要求:}	·题库作业						i	 ○ /ul>	逐 前 编辑 删除	
										浏

٩

3.【登分作业】

Stepl: 进入【作业】页面,点击【新增作业】:

	命/宠物的	的护理与保健 ~ / 作业											
	首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试		成绩		统计分析	
	新增作:	њ.						作业:	输入作业	名称		查询	
	1 作 要	业2 - 附件作业(小组作出 求:							口 设置	[○] 预览	逐 编辑	前 删除	
	2 作 要:	业 - 题库作业 求:							♥設置	[○] 预览	》 编辑	前 删除	6
													浏览器
													下载
St c	n9. 1	乍山米刑冼择	【登公佐										, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
ວເe ທີ	;p2: 1 /宠物的排	户业关注2017	■豆刀下	- <u>'</u> !!. :								•	
	首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	J	成绩		统计分析	
	作业【作业	业总分需为100分]										保存	
	*类型 *名称	● 题库作业 ● 附件	作业 💿 登分作	业 (登台作业通常用	用于实训课,体育课或	者在第三方软件上系	完成的作业, 由老り	币手动输入或。	excel导入分	数, 学生	于需线。	上作答]	
	要求												
		作业公平				ß			·				0 30
	* 总:	100											览器下载

Step3: 输入作业名称、描述信息以及作业总分,点击"保存"即可:

命/宠物的护	理与保健 > /作	业/编辑							• '
首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
作业(作业	总分需为100分]								保存
* <u>米</u> 型	● 题库作业 请填写作业名称	<u>附件作业</u> ③ 署	经分析业 [整合/作业]	画常用于实训课,体育 道	用或者在第三方软件	上完 成的作业,由:	8师手动输入或exce	』导入分数,学生无	需线上作答]
要求									
	作业设置								20 20
*总分	100								器 下 载
									



命/ 宠	物的护理与	5保健~/作	≡ <u>4k</u>									8
首び	5	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩		统计分析	
新增	計但上							作业: 输入作	F业名称		查询	
1	作业 3 - } 要求:	登分作业							谷 设置	逐 编辑	<mark>前</mark> 删除	
2	作业 2 - 要求:	附件作业(小组	14作业)					ц Ц	は 通 预覧	逐 编辑	前 删除	0
3	作业 - 题 要求:	库作业						ii ii	は 通 一 孤院	逐 编辑	<mark>節</mark> 删除	浏览器
												下 载

4.【作业管理】

Step1:在作业列表中,点击作业右侧的【设置】按钮,设置授课班级中该作业的发布时间:

自贝 班级	冬 一键设置				成绩		统计分析
新增作业	1 一班	*状态: ④ /	自用 💿 禁用	作业	名称		查询
1 作业3 - 登分作业 要求:		*开始时间: 清边	战争时间		口で	逐 编辑	前期除
2 作业2 - 附件作业(小组作) 要求:		*结束时间: 清淡	起至时间		[○] 预览	逐 编辑	前期除
3 作业 - 题库作业 要求:				保存)) 、 、 、 、	●预览	》 编辑	前 删除
				关闭			

Step2: 在作业列表的右侧,通过点击【预览】【编辑】【删除】对相应的作业进行调整:

☆ / 宠	物的护理与保修	建~/作业										
首	页 玑	E级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩		统计分析	
新	曾作业							作业: 输入(乍业名称		查询	
•	作业3 - 登分 要求:	乍业							口 设置	》 编辑	前 删除	
2	作业2 - 附件 要求:	作业(小组作业	2)					3	は 置 预覧	逐 编辑	前 删除	
3	作业 - 题库作 要求:	31k						1	は 登 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	》 编辑	前 删除	浏 览 器
												下 载

2.5.3 考试

简述: 1.考试类型分为题库考试、登分考试两种类型;

2. 题库考试选择的试题来源为【随机出题】或【手动出题】;

3. 登分考试由学生线下进行作答,教师进行线上登分。

注:新增考试的基本操作与作业基本一致,请操作 3.5.3 作业中的介绍,在此不做赘述!

2.5.4 考试设置

Step1: 新增考试时进行考试设置,在课程中点击【考试】进入考试管理页面:

	(智能投屏)(切换新	版 回 帮助中心 命 教师空间	()	心退出登录
价 / 计算机组成原理 ~ / 考试				
首页 班级 导学 教材	课程设计 题库	作业 考试	成绩	统计分析
新增考试		考试: 输入:	皆试名称	查询
1 主管题 - 题库考试 考试方式: 网页, 移动端 开启验证学生信息: 否 要求:		\$ نو	 	<mark>前</mark> 删除
2 考试二 - 题库考试 考试方式: 网页, 移动端 开启验证学生信息: 否 要求:		\$ نو	 (の) /ul>	<mark>前</mark> 删除
3 考试 登分考试 考试方式: 岡页, 移动病 开启验证学生值息: 否要求:			☆ ど 设置 编辑	前 删除

Step2: 点击【新增考试】进入考试设置页面:

☆ / 12 ∨ /考试	武/编辑								
首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
考试 [总分需为	<mark>5100分]</mark> 如何新增考试?								保存
	*类型:	● 题库考试 ○ 登分考试 🥼							
	* 名称:	请填写考试名称							
	要求:								
						Æ			
考证	式设置								
	多选题计分方式: ⑧多	±, 少选, 错选不得分	○少选时,按照选项	个数计分 〇少	选时,得一半分数				
	题目乱序: 〇是	● 否	选项	乱序(限单选、多选): 〇是	●否				
开启	学生考试验证 👔: 〇是	●否							
	考试方式: 🗹 🖡	「页端 (勾选后, 学生可在网页)	端作答,不支持学生身份验证。 编作答,支持学生身份验证。))					
	3	T启学生身份验证 🕘 🔾 是	 否 						

注:

1. 在考试设置中, 【单选题、多选题自动进行题目乱序】选项勾选【否】则题目按照教师选题顺 序进行排列。

2. 考试方式中学生只能在教师勾选的端进行作答。

3. 开启验证学生信息,则学生在手机端进入考试时,需要录制10S视频方可进入考试作答页面。 【验证学生信息功能需学生手机端更新至2.8.04(含)以上版本方可使用。】

2.6班级管理

2.6.1 新增班级

进入【课程详情】页面,点击【新增班级】,录入班级相关信息,完成班级新增以及授课教师的 设置:

Y

注意:1)班级分为本校班级、外校班级、教师培训三种类型;

2) 外校班级,可以安排其他学校老师进行授课,管理外校班级学生;

3)教师培训班级,可以安排老师学习课程.

Step1: 本校班级新增及授课教师设置:

☆/宠物的护理与保健~/Ⅰ	班级							
首页 班级	导学 教林	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析	
新增班级	学期: 全部	• 本校班级	• Ü	行中	• 请输入班	级名称	搜索	
班级名称 ≑	班级类型所加	『学期 ▼	授课教师1	授课教师2	班级人数	\$	操作	
—班	本校班级	2018秋	牛婷	胡学兵	1	编辑	归档删除	
☆ / 宠物的护理与保健 ~ 首页 班级	导学 教校	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析	○ 浏
新增班級	 - <mark>班</mark>级类型 - 班级名称 - 所属学期 所属院系 匹配行政班 - 授课教师1 授课教师2 	 本校班级 2019春(201901) 请选择院系 选择行政班级 牛婷(8502) 设置授课老师2 及仅能设置两名授课老师, 	● 外校班级	 教师培训 * *<td>· • • •</td><td></td><td></td><td>♥ 浏览器下载 🔤 在线炎</td>	· • • •			♥ 浏览器下载 🔤 在线炎

Step2: 外校班级新增及授课教师设置:

命/宠物的护理	与保健 ~								•	
首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析	
新增班级			*班级类型: 4 *班级名称: *所属学期: 2019 *授课敕师1: 设置 授课敕师2: 设置 一个授课班级仅能说	>校班级 ●春(201901) 授课老师1 授课老师2 受置两名授课老师,更多	外校班级	 教师培训 参个授课班级 	• 保存			○ 浏览器下载



ŵ/5	宠物的护理	与保健 ~								•	
È	页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析	
1	所增班级							7			
				*班级类型:	● 本校班级 ●	外校班级	● 教师培训				
				*班级名称:							
				*所属学期:	2019春(201901)			•			
				*授课教师1:	牛婷(8502)						0
				授课教师2:	设置授课老师2						浏览
				一个授课班级	仅能设置两名授课老师,更	多授课老师需新增	曾多个授课班级	_			器下
								保存			载
											P

0

2.6.2 成绩管理

首页	班级	Ę	学 数材	课程设计	题	车	作业	考试	成绩	统计分析
学生:	输入学生姓名或学号	学期:全部	- 班级: 全部	 结课状态: 全 	部 •	查询 上导出				
序号	学号 ▲	姓名 ♥	班级 ◆	课件学习 ♦	课堂活动 ♦	作业 🕈	考试 ♦	统计分 ♦	最終分 🖨	结课状态
1	1532862	黄安龙	2020上半年重修班	13.00	100.00	0.00	0.00	32.60		
2	1720324	张啸岩	2020年上半年第三次重修							
3	1730433	林龙	2020上半年重修班	100.00	100.00	0.00	0.00	50.00		
4	1731716	黄婉君	17数字媒体应用技术班	70.75	95.86	86.90	0.00	43.63	43.63	未通过
5	1731855891	阮志宇	17移动互联应用技术班	48.02	43.20	74.80	0.00	28.40	28.4	未通过
6	1732390	施妍玥	17数字媒体应用技术班	11.45	46.34	85.40	0.00	27.49	27.49	未通过
7	1732460	王岚	17移动互联应用技术班	28.06	42.60	93.90	0.00	30.11	30.11	未通过
8	1732684	卞程	17数字媒体应用技术班	84.29	48.20	95.50	0.00	37.17	37.17	未通过
9	1732948	张详	17数字媒体应用技术班	9.82	51.33	94.90	0.00	30.23	36.65	未通过
10	1732949	胡山青	17数字媒体应用技术班	27.05	56.94	94.40	0.00	32.97	32.97	未通过

点击【课程设计】后,进入【成绩管理】页面,查看当前课程学生的成绩详情信息: @/###*/###

学生成绩,结课状态按照成绩进行区分,即 60 分以上(包括 60 分)的成绩,结课状态为通过; 低于 60 分的成绩,结课状态为未通过.
2.7课程统计

		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	均田元日	力机火山。	(中海数材配)	TREES	884 Banto 🥃	ам Однаж
首页找的課程今日課堂	周州名:200413 エー号:200413 1 号:200413 八人政将: 90%	米 读信件(0)	【】) 通知公告(0)	R 1689#±	anarine an	加加	(11) ない しょうしょう しょう	म् स्टिंग स्टिंग इराजिक्रेश
特批作业	我的课程 课程库 回收法 标	明治政策程7 20首党的				- Allen		
	》67世纪42	12	Same Same	*1* 大学直文课程	8 and 10		(項) 人力投源管理	8.9MR

1

Step1:在课程页面点击任一课程封面统计分析页面:

Step2:在统计分析中点击【课程统计】进入操作页面课程统计中的信息:

☆/化工 ~									
首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
课程分析 时间 :	课程教师	课 <u>程统</u> 计	青选择结束时间		查询				
			授课视频	į	总数量 (个)		170		
			非视频资源	原	数量 (个)		236		
			课程公告	Î	数量 (次)		0		
					总次数 (次)		1		浏
			作业		习题总数(道)		5		览思
	课程资源与学习	习信息			参与人数(人)		0		下 下
					次数(次)		0		轶
			考试		试题总数 (题)		0		
					参与人数(人)		0		Æ
				1	互动参与人数 (人)		0		红线
verint void(0)			线上互动情	況	发帖总数 (贴)		0		谷

2.8统计分析

Step1:在课程页面点击任一课程封面进入统计分析页面:

	用户名:200413				-		[000]	
2课程	(🗾 ± ⊕:200413			X		(IIA)		
课堂	个人资料: 90%	未读信件(0)	通知22音(0)	我的学生	我的資源	調整中心	端运中/D	\$CPURED I
HIENK	我的课程 课程库 同收站 如	可建设课程?规要视频					and a remetion pro-	-manta data
考试							HEP CONSERVATION	activity and a second
		2				and the second	and the second second	-
	+		1 C	A CA	2	frac		1+00
				. 1 M	· X			
	新措理程			and the second se		and the second se		1 and the second second
	新增课程							-

Step2: 在统计分析中点击【课程分析】进入操作页面:

命/化工~



Step2: 进入查看当前课程统计信息:

(1) 查看班级数、授课教师、学生人数、学习通过率信息:

(2) 查看主持课程下学习成绩信息;

(3) 查看主持课程下学习进度信息;

(4)查看主持课程下课件访问信息;

(5)查看主持课程下资源统计信息.



Step3: 点击"导出数据",导出统计分析图片保存到本地:



3. 授课班级(网页端)

3.1 查看授课班级

Step1: 进入【教师空间】页面, 【我的课程】中展示所有参与的课程:

	▲ LCVE ##28	学习空间 管理空间			(中国教材配		(2) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	🥌 жи Сіяная	
首页	用户名:200413			a	•	(J)	[000]	6	
我的课程	I €:200413	来演信件(0)	通知公告(0)	我的学生	找的资源	服表中心	課程中心	数师培训	更多
今日課堂									
待批考试	我的课程 课程库 回收站 如何	可建设课程?观看视频					输入3	建程名称或编码 查询	l
	+ 8011/082	isc b	F						
		12	名志敏	大学语文课程	潮双双	1877 Sal	at 人力资源	管理 名刘敏	

注:课程封面右下角展示主持教师姓名,若主持教师非本人,则该课程为授课课程。 授课课程只能进行查看课程内容,无法对课程内容进行操作。

Step2: 点击班级后查看该课程下,授课教师为登陆教师的所有课程:

107/酒店管理~/:	性級								
首页	班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
新增班级 關	助视频			学期 : 全部	5 • 班级类型 : 全	部 • 班级状态:	进行中 • 授课教师: 赵敏	▼ 请输入班	级名称 搜索
	班级名称	•	班级	类型 所属学期	•	授课教师	班级人数 ♦	援	Hfr.
	提问抢答测	则试班	数师	培训 2020秒		赵敏	3	进入 编辑	归档 删除
	测试		本校	斑缎 2020看		赵敏	12	进入 编辑	归档 删除
	1		本校	班级 2020著		赵敏	1	进入 编辑	旧档 删除
	酒店管理	1班	教师	培训 2020者		赵敏	2	进入 编辑	归档 删除

Step3: 点击授课班级名称或右侧【进入】按钮,即可进入课程班级详情页面: @/vdsz v/csa v

		班级名称	: _{csa}		权重未设置	5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	模拟学生	统计分析 归档
		班级邀请码	: 66634x					
		QQ群	:					
10/2012/01/2012	INDER MODE ALSO							
<u>oria</u> ta a	1964 A	是否限制人数	: 〇 是 ⑧ 否					
	¥円 Q	是否限制人数	: ○是 ⑧否					
田 (11) (11) (11) (11) (11) (11) (11) (11	推码 Q	是否限制人数	: ○是 ●否					
 一般的ない 一般的ない 一般的ない 一般のない <l< td=""><td>住 日 Q 班 级 公告</td><td>是否限制人数</td><td>: 〇是 ⑧杏</td><td>学生人数</td><td></td><td>待批作业</td><td></td><td>待批考试</td></l<>	住 日 Q 班 级 公告	是否限制人数	: 〇是 ⑧杏	学生人数		待批作业		待批考试
	#69 @ 班级公告 0	是否限制人数	: ○是 ●香 <u></u> ()	学生人致 10		待批作亚 0		待批考试 0

3.2 班级首页

Step1: 从授课课程进入,点击任意课程班级名称进入详情页面:

☆ / 酒店管理 ~ / 班級								
首页 班级	导学	教材	课程设计	题库	作业	考试	成绩	统计分析
新增班级 帮助视频			学期: 全部	 · 班级类型: 全部 	• 班级状态 : 进行中	- 授课教师: 赵敏	* 请输入班	级名称 搜索
班	吸名称 ◆	班级类	型 所属学期 🗸	5	词课教师	班级人数 ♦	握	ffe
提问	抢答测试班	教师培	训 2020秋		赵敏	3	进入 编辑	归档 删除
	测试	本校班	级 2020春		赵敏	12	进入 编辑	归档 删除
	1	本校班	级 2020春		赵敏	1	进入 编辑	归档 删除
酒	吉管理1班	教师培	训 2020春		赵敏	2	进入 编辑	归档 删除

Step2: 进入【授课班级】页面:

班级信息	班级学生	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成約
	NUXXII #*	吸名称: cca		収重主沿署 の	日学 掛別学生	统计公析	旧档
	HIGH	邀请码: 66634x				- 3061 73 01	
		QQ群:					
3.2000 日 そ 4.000 班级二维	その 日 の し し た の し し た の し た の し た の に の し の の し の し の し の し の し の の し の の し の の し の し の し の の の の し の の し の し の の の の の し の の の の し の の の の の の の の の の の の の	制人数: 〇 是 ⑧ 否		/			
				快捷键			

Step3: 将鼠标放置在课程名称上,点击下拉列表展示的课程信息,进行<u>该门课程下</u>授课班级间的切换:

www.zyy2.icve.com.cn			(智慧职教)] 马学纬 🗇 帮助中心	☆ 教师空间	心退出登录
ৡ∕vdsz ∽∕csa ∽						•
班级信息班级学生	三 课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩
	班级名称: CSa		权重未设置 ⑦	导学模拟学生	统计分析	归档
	現级邀请码: 66634x					
です。 新版二曲码 Q	是否限制人数: 〇 是 ④ 否					
班级数据						
· 册级公告 ①		学生人数 10	i	5批作业 0	激活 W 转到"设置	寺批考试 /indgvs 『以激活 Windows。

3.2.1导学

点击导学按钮,可以看见所学课程的导学内容:

	₩ zjy2.icve.com.c	- N				马学纬 回帮助中心	命教师空间	○退田登录
	价 / vdsz ~/ csa ~/ 导	ž						
	班级信息	班级学生	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩
	导学							▲下载
					(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)			~ ~ ~
					課程公告 创建公告 我的学生 学习进度时 我的学生 学生成绩时	11 <u>7</u> 11 <u>7</u>		
					1508661+	 		
					李情统计 资源统计 证书统计	考试	激活 W 转到"设置	indows "以激活 Windows
3.2	.2公告	1					I	
Step	1: 进入"学	生管理公告	,"页面:					

ŵ/vdsz ~/csa ~

班级信息	班级学生	<u> </u>	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	k	考试	成
		班级名称:	csa		权重未设置(9 导学	模拟学生	统计分析	归档
		班级邀请码:	66634x						
		QQ群:							
n n a start	i a she	是否限制人数:	○是 ◎否						
班级二约	≇码 Q	ALTER DI CAL							
班级二单	▲码 Q								
班级工作	<u> </u> 推码 Q 班级公告			学生人数		待批作业		待期	北考试
· 班级二。 ● 班级数据	住田 Q 研究公告 0			学生人数 50	F /	待批作业 0		待报	t考试 0

Step2: 在调整公告中,点击"新增公告": 注: "引入"功能可以引用该门课程下其他班级的公告信息

壮:	51八 切目	E可以与用它	(1] 床住下共	他班级的公司	百宿忌,			
	₩ 教云 zjy2.icve.com.ci	n.			(智慧职教) 👩	马学纬 回帮助中心		○退出登录
	价 / vdsz ~/ csa ~/ 通知	印公告						
	班级信息	班级学生	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩
	通知公告					引入	新增公告全部	部设为已读
				暂无数据哦!				
			"	0	3			
							激活 W 转到"设置	' indows !"以激活 Windows。
Sten	 3. 输λ公告 	标题、内容	信息, 占击。	"保存"即可	「完成公告	新增•		

03: 11八公古怀己、内谷信息,点击 保仔 即可元成公古新唱: SLE 注:发布公告时可以在相同课程下选择多个班级。

u	U / YUSE - / CSU -							
	班级信息	班级学生	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩
	通知公告							 ,
	选择班级:	全选 🗹 csa 🦳 hgb n						
	*公告标题: 填	写公告标题						
	公共由家・							
	公司内督.							
								保存
							激活 V	Vindows
							转到"设置	置"以激活 Windows

Step4: 通知公告新增成功,列表信息相应更新:

班级信息	地级学生	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	J.
通知公告					引入	新增公告全	部设为i
1 fer 发布时间	: 2019-04-16 17:39:56	发布人: 马学纬				[●] □□ 1 详情 统计 册	<mark>له</mark> ۱۱۹

3.2.4统计分析

Step1:	在授课班级中点击	【统计分析】	进入操作页面:
--------	----------	--------	---------

www.supporter.com.cn				智慧职教	😨 马学纬	回帮助中心 偷	教师空间 🛛 退出登录
☆ / vdsz ~/ csa ~							←
班级信息	班级学生 计	果件设置	课堂教学	线上互动	作业	考	试 成绩
	出日 班级名称:	csa		权重未设置⑦	导学	模拟学生	统计分析 归档
	· 班级邀请码: QQ群:	66634x					
■ 2000 班级二维码 Q	· 是否限制人数:	○是◎否					
班级数据							
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	班级公告 1		学生人数 50		待批作业 0		待批考试 激活 Wind Q vs 转到"设置"以激活 Windows

Step2: 进入查看当前授课班级统计信息:

(1)查看课堂教学数、作业数、考试数、学习通过率信息:(2)查看授课班级下学习成绩信息;

- (3) 查看授课班级下学习进度信息;
- (4) 查看授课班级下资源访问信息;
- (5) 查看授课班级下课堂教学详情信息.
- (6) 班级统计数据支持图片或excel表格导出。



3.3 班级学生

Step1: 点击"班级学生",进入学生信息列表界面,学生信息可以从学校库导入, excel导入,单个新增三种方式加入到该班级:

☆ / 酒店管理 ~/ 測	试 ~/班	E级学生													
班级信息		班	级学生	课件设置	t	课堂教学		线上互动	作	<u>4</u> k	考试			成	绩
班级名称:测试	学生如何	可加入班	级?									_			
待审批学生(0)							单个新增	导入学生 重置密码	设置参赛	批量移出	导入记录	输入	学生姓名或	学号 🗂	昫
全部学生(12)		序号	用户名	学号 ▲	姓名 ♥	院系 ◆	专业 ♦	行政班 🕈	标签 ♦	学生类型	手机	学习记录	学籍状态	参赛学生	操作
第1组(2) 🗹 🚺	Ì	1	*32	*32	*周	SCS电子商务学校		м —班		应属普通高中毕业 生	181*****	无	在籍	设置参赛	移出
第3组(2)		2	0003	00000001	2	人文学院		小芳班	我的学生	应属普通高中毕业 生	199*******	无	在籍	设置参赛	移出
十 沃加公组		3	0000001	0000001	0000001	人文学院		小芳班	高一班学生	其他	157******	无	在籍	设置参赛	移出
一键分组		4	000001	000001	测试学生1					应届普通高中毕业 生		无	在籍	设置参赛	移出
		5	000002	000002	测试学生2号					应届普通高中毕业 生		无	在籍	设置参赛	移出
		6	3100	000002	李四				banzhang	应届普通高中毕业 生	181*******	无	在籍	设置参赛	移出
		7	000003	000003	测试学生3号					应届普通高中毕业 生		无	在籍	设置参赛	移出
		8	0000030	0000030	范春梅	电子信息软件		zcceshi001班级		应届普通高中毕业 生	151*******	无	在籍	设置参赛	移出

Step2: 加入班级中的学生可以通过移出/批量移出功能从班级中移出,被移出的学生被清除该门课程的所有学习记录:

☆ / 酒店管理 ~/ 测试	~/班	级学生													•
班级信息		班级学	生	课件设置		课堂教学		线上互动	作业	k	考试	ĉ		成	绩
班级名称:测试 学	生如何	可加入班级?													
待审批学生(0)							单个新增	导入学生 重置密码	设置参赛	批量移出	导入记录	输入	学生姓名叫	学号 査	询
全部学生(12)		序号	用户名	学号 ▲	姓名 ♥	院展 ♦	套承 ♦	行政班 ♦	标签 🕈	学生类型	手机	学习记录	学籍状态	参赛学生	操作
第1组(2) 🗹 🍵		1	*32	*32	*周	SCS电子商务学校		M 一班		应届普通高中毕业 生	181******	无	在籍	设置参赛	移出
第3组(2) 2 首		2	0003	00000001	2	人文学院		小芳班	我的学生	应届普通高中毕业 生	199******	无	在籍	设置参赛	移出
十添加分组		3	0000001	0000001	0000001	人文学院		小芳班	高一班学生	其他	157******	无	在籍	设置参赛	移出
一键分组		4	000001	000001	测试学生1					应属普通高中毕业 生		无	在籍	设置参赛	移出
		5	000002	000002	测试学生2号					应届普通高中毕业 生		无	在籍	设置参赛	移出
		6	3100	000002	李四				banzhang	应届普通高中毕业 生	181******	无	在籍	设置参赛	移出
		7	000003	000003	测试学生3号					应届普通高中毕业 生		无	在籍	设置参赛	移出
		8	0000030	0000030	范春梅	电子信息软件		zcceshi001雉级		应届普通高中毕业 生	151*****	无	在籍	设置参赛	移出
		9	000004	000004	彭友	电子信息软件		蓝天职教班		应届普通高中毕业 生	159******	无	在籍	设置参赛	移出

Step3: 勾选学生,点击重置密码,可以帮助学生重置密码:

☆ / 酒店管理 ~/ 測試	~/班	波学生													•
班级信息		班级	学生	课件设置		课堂教学		线上互动	作	lk	考试			成	绩
班级名称:测试 🕴	生如何	加入班级	?												
待审批学生(0)							单个新增	导入学生 重置密码	设置参赛	批量移出	导入记录	输入	学生姓名司	学号 査	询
全部学生(12)		序号	用户名	学号 ▲	姓名 ♦	院系 ♦	专业 ♦	行政班 🖨	标签 🕈	学生类型	手机	学习记录	学籍状态	参赛学生	操作
第1组(2) 🗹 🍵		1	*32	*32	*周	SCS电子商务学校		M 一班		应届普通高中毕业 生	181******	无	在籍	设置参赛	移出
第2组(2) ☑ ■		2	0003	00000001	2	人文学院		小芳班	我的学生	应届普通高中毕业 生	199******	无	在籍	设置参赛	移出
十迭加公组		3	0000001	0000001	0000001	人文学院		小芳班	高一班学生	其他	157******	无	在籍	设置参赛	移出
一体分组		4	000001	000001	测试学生1					应届普通高中毕业 生		无	在籍	设置参赛	移出
		5	000002	000002	测试学生2号					应届普通高中毕业 生		无	在籍	设置参赛	移出
		6	3100	000002	李四				banzhang	应届普通高中毕业 生	181******	无	在籍	设置参赛	移出
		7	000003	000003	测试学生3号					应届普通高中毕业 生		无	在籍	设置参赛	移出
		8	0000030	0000030	范春梅	电子信息软件		zcceshi001班级		应届普通高中毕业 生	151******	无	在籍	设置参赛	移出
		9	000004	000004	彭友	电子信息软件		蓝天职教班		应届普通高中毕业 生	159******	无	在籍	设置参赛	移出

3.4 课件设置

Step1: 点击【课件设置】进入课件页面:

1	ல் / vdsz	: ~/c	sa ~/课件设置						◆
	班级信 课件	言息	班级学生	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩
	_		成大事者						٥
	1	0	▶ 第一节						
	=		任务一: 槽式出钢电弧炉冶炼	成品钢					•
	2	0	 知识点1:认知 技能点1:维护 						
	3	0	 ▶ 技能点2:装料 ▶ 技能点3: 编奏期 					激活 V 转到"设置	Vindows ^置 "以激活 Windows。

Step2: 进入课件设置页面查看课程目录信息,展开目录节点可以查看课件的学习情况、问答、评价、笔记、纠错的详情:

zjy2.icve.co	om.cn	1 113 -					
命 / vdsz ~/ csa ~/	课件设置						
班级信息	班级学生	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩
课件		_				导出评价	展开节点
— 成大	事者						0
• 3	 #						
1 0	视频 18-19-1常见问题及	2解决方法				学习情况 评价	问答 笔记 纠错
二任务	一: 槽式出钢电弧炉冶炼成	品钢					\$
1 〇 ▶ 知]识点1:认知						
2 ○ ▶ ∄	能点1: 维护					激活 W 转到"设置	/indows 呈"以激活 Win
p3: 点击课	程目录中的	资源文件进入	\学习空间,	点击课件下	拉框跳转到	至其他课件	:
► 计算机组织	1成原理 🗧				课堂列表		
○网络规	划与设计	H	1	115	SIN		
	本音导学	國用版而专业教学资源					
	4 章 守子	<u>Madaa</u>	2 2 1				
	ppt 网络规划与设计						
	视频 交换式LAN体系结构						
	ppt 职教云2.0一侯玉盘						
	- 1.1				<u> </u>	-	
	图片 53487-106					A	
	14347105川上	设计					
		RIC P I					
マネ語	机与IANTh能	A 144 134					
	net 网络规划与设计-	梦 换式LA	N体系统	吉松ノ			
				北京信息职业技	术学院 刘易	1	
			← 01 / 14 →				
p4: 进入课	程学习空间	页面,查看设	果件详情:				
评价 问答	笔记	纠错					

请对这个资源给出你	的星级和评语!						
(i)						发表评论 쾿	
			暂于证认	Τ.			
		N	O COMMARY				
		($\rightarrow (2)$				

Step5: 进入课件页面,在每一章节的右侧可以看到设置按钮,点击设置按钮,弹出设置发布 方式的菜单框,可以根据每一位老师的教学习惯或教学方法自由设置课件的发布方式: 课件的发布方式如下:

1. "关闭"是将该章节关闭访问,学生无法进行查看该章节中的课件资源

- 2. "公开"是对学生开放,学生可以自由查看课件资源
- 3. "定时公开"是在设置时间之前学生无法查看课件资源
- 4. "闯关模式"是学生必须学习完上一个课件资源才能学习下一个课件资源

	Licve.com.cn			(智慧职数)	3 马学纬 回帮助中	心 份教师空间	○退出登录	
ᢙ / vdsz ~/ c	sa ~/课件设置	设置	发布方式	×	1		•	
班级信息 课件	班级学生	课件设	 公开 定时公开 闯关模式 关闭 		作业	考试	成绩	
-	成大事者			确定			٥	
1 0	▼ 第一节 视频 18-19-1常见问题及	及解决方法				学习情况 评价	问答 笔记 纠错	
1 0	 知识点1: 认知 技能点1: 维护 	26H H3				激活 W	/indows	
3 0	▶ 技能点2: 装料							

3.5 课堂教学

3.5.1 新增课堂教学

Step1: 从授课课程中进入【授课班级】页面,点击任意课程班级图片进入详情页面:

☆/培训课程~/班级

首页 班	级导学	教材 课	程设计 题库	作业	考试	戓绩	统计	分析
新增班级	学期:全部	• 本校班	级 • 进	行中	• 请输入班级名	称	搜	索
班级台称◆	班级类型	所属学期 ▼	授课教师1	授课教师2	班级人数 ♦		操作	
演示班级	本校班级	2019春	牛婷		30	编辑	归档	删除
7	本校班级	2018秋	牛婷	顾钱想	0	编辑	归档	删除
—班	本校班级	2018春	牛婷	侯玉鑫	41	编辑	归档	删除

Step2: 点击"课堂教学"进入课堂课堂教学操作页面:

www.syz.icve.com.cn				智慧职教	马学纬 回帮助中心	> 🟠 教师空间	也退出登录
ŵ / vdsz ∽/ csa ∽							•
班级信息	班级学生	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩
	 ・ 摂吸名称: ・ 摂吸邀请得: ・ 見切邀请得: ・ QQ群: ・ 是否限制人数: 	csa 66634x 〇 是 • • 齐		权重未设置 ②	号学 機拟学生	统计分析	归档
班级数据	顶级公告 0	2	学生人数 10	•	寺批作业 0	》 激活 W 转到"设置	ま批考试 「ind の vs "以激活 Windows。

Step3: 点击"新增课堂教学",在弹出框中输入课堂教学的标题、地点、时间信息并保存:

班级信息	班级学生	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩
课堂教学 如何开展课堂教学?		_			新增批量	新增 引入 批調	起 うま おう
国际课想 日历课度		课堂教学		×			
19173 BT-44		*标题:	2021-01-27周三的课堂教学	关联课表			
日期			Metha S. All JP			 	2021-01-27 >
星期一	星期二	地点:	请捆入JIB员		6. 星期;	*	星期日
1月25日	1月26日	^{1,} 日期:	2021-01-27		1月30日	1月31日	
0	0	节次:	请输入上课节次		0		0
		备注:	备注				
				确定 取消			
			"				

Step4: 课堂教学新增成功,列表信息相应更新:

班级信息 班级学生 课件设置 课堂数学 线上互动 作业 考试	成绩								
· 课堂教学 如何开展课题教学? 11 1 北盘新增 31 1 北盘新增 31 北盘新增 31 北盘31 ▲ 9 出记录									
周历课表 月历课表									
	1-27 >								
<u>- 2m</u> - 2mii 2mii 2mii 2mii 2mii 2mii 2mii 2mi	l de la composition de								
1月25日 1月26日 1 月27日 1 月20日 1月29日 1月30日 1月31日									
0 0 1 0 0 0 0									
2021-01-27周三的课堂教学 日時: 2021-01-27 現意: ··· 現意: ··· 現意: Nitic	****								

Step5: 进入任意一次教学活动,根据日期判断,首先进入的是"课前"阶段页面,教师可以 在课堂教学开展前事先做好准备,点击引入活动可以引入课程下其他班级的活动:

		课前	Ø		课中		O	课后	
新增活	یں او	□ 课件 ○ 课件		考试		🖵 讨论		☑ 投票	
								引入活动	时间排序:
] 课前要	求		[未编辑				逐 编辑
1 创 创 已	▲ 18-19-1 建时间: 20 查看/全部:	1 常见问题及解决方 119-04-16 16:56 0 /10	话					() () () () () () () () () () () () () (前除 Window 设置"以激活。
E SL	□□ +/	<u></u>							× BH
ŵ /	学期:	2019春	~	班级: csa		¥	查询 同步教	学活动	
	授课标题		授课时间	3	e	选择教学活动 (0)			清除
	2019-04	10同一的法国教子	2019-04	4-10	し、北星	设置标题 (格式	間ル政語: XX年XX月XX日 XX:X	(的活动)	
								引入 激活 转到"	戰閘indow: 设置"以激活 v

课堂教学>2019-04-16周二的课	堂教学 课堂教学日期当天为课	中,课堂教学日期之前为调	東前, 课堂教学日期)	之后为课后。		合并签到
课前	Þ	课中		0	课后	
新増活动 🗋 课件		- 考试	[2 签到	♀ 头脑风暴	🖵 讨论	
⑦ 提问	送 测验	☑ 投票	РК 小组РК	园 问卷调查		
L					引入活动	时间排序 ऩ
1 2019-04-16 17:01f 砂建时间: 2019-04-16 17: 火型: 摇一摇 参与情况	好是问 D1 开始时间: 0 /50				(TAR) () </td <td></td>	
 2 101 2019-04-16 17:01 创建时间: 2019-04-16 17:01 学型:正确错误 参与病 	的投票 01 开始的问: 兄: 0/50				研研 通道 (回) 开始 編編 詳請 演算 (回) (前) 報報 (前) (前) (前) (前) (前)	
	Linda			5 # 1.4 55# 1.1.5		
Step7: "课后"阶段到 识:	建议在课堂教学组	「東后进行,让	_老帅对本	次教学情况	兄有详细的	的掌握和认

☆ / 酒店管理 ~/ 测试 ~/ 课堂教学 /	教学安排					5
课堂教学>2021-01-27周三的课堂教	学 课堂教学日期当天为课中,课	堂教学日期之前为课前,课堂教学日期之后为	课后。			
i	果前	0	课中	٢	课后	
🗋 课后安排		(0人 已直晋 未直晋			▲ (○) 病績 详情
ミ? 向巻调査		[④] 進入	旺 课件		[④] 进入	
E fel		④ 进入	匠 _{考试}		() 进入	
② 学生评价	人 (12 人 (竹 未評价	(④) 译明	经 学生总结	0人 已总结 未总结	[④] 详情	
加 教学过程	 ○↑ ○↑ (0↑) (0↑) (0↑) (10) (② 详惯	♀ 学生表现	 ○人 ○分 ○分 ○分 	 (●) 详情 	

3.5.2 课堂教学相关操作

Step1: 进入"课堂教学"课堂教学操作页面,在课堂教学教学信息栏中提供进入查看课堂教 学 情况、编辑课堂教学信息以及删除课堂教学的功能:

☆/酒店電	☆ / 道店管理 ~/ 测试 ~/ 课堂教学												
班级信息		班级学生 汕	果件设置 课	堂教学 线	上互动 作	和 考试	成绩						
课堂教学	如何开展课堂教学?					新増 批量新増 引入	批量引入						
周历课表	月历课表												
日期					日期								
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日						
1月25日	^{星期—}	<u>利用二</u> 1月26日 0	<u>早期</u> 三 月27日 1	北周四 月28日 0	起期五 1月29日 0	相照六 1月30日 0	вялан 1月31日 О						

Step2: 进入课后查看教学活动的详情页面,系统将课堂教学中的各类活动按图标进行展示, 点击相应图标即可进入查看各类活动的具体信息:

课堂教学>2018-08-28周二的课堂教学				
课前	Di	果中	Ø	课后
🗎 课后安排	k	大编辑		「」「「」」「「」」「」」「」」「」」「」」「」」「」」「」」「」」「」」「」
同 问卷调查	[④] 进入	但王 课件		() 进入
	[④] 进入	」 考试		② 进入
② 学生评价 ○ 人	[④] 详情	迳 学生总结		② 详情
▲ 教学过程 ● ↑ ● ↑ ● ↑ ● ↑ ● ↑ ● ↑ ● ↑ ● ↑ ● ↑ ●	[②] 详情	↔ 学生表现	● 人 ● 分 已参与 总分	[④] 详情
6 筑油亭教堂		1		

3.6 新保 至 教 子

3.6.1 新增课堂教学

Step1: 点击课程下方【今日课堂】中的加号按钮或左侧菜单栏中的【今日课堂】可以进行新 增课堂教学



3.6.2 课堂教学相关操作

Step1: 点击【上课】,默认进入【课中】--【课件列表】页面,左上角的绿色标签默认显示【课中】环节,可以点击切换【课前】、【课中】、【课后】。

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	
	已添加活动 (0)
	⊕ 新建活动
请点击【导入课件】, 导入后进行课件讲解	
④ 导入课件	

Step2: 点击黄色按钮【已添加活动】,会以浮层的形式展示【课中】所有已经创建的活动。

已添加活动	(1)	② (讲行中)) 2019-08-1	.2 16:06的签到	(ENO)	(ھ	57	ŵ	
(1)									
()									
新建活动									
					. 1				
Step3: 点击	「伙包按	钮【新建	沽动】,	可以创建个同类型的活动	力。				
课中 ;	课件列表								
REV LA									
								已添加	加活动 (0)
								已添 (加活动 (0)
									加活动 (0)
								t茶5 (日 课作 日 签 签	加活动 (0) 中 ⁽¹⁾ ⁽¹⁾
								は 一部 で 第 で の 一部 で し の の に し の の の の の の の の の の の の の	加活动 (0) 中 本 到 可
				点击【导入课件】,导入后进行课件讲解				1本5 1東日 1日 1日 1日 1日 1日 1日 1日 1日 1日 1日 1日 1日 1日	加活动 (0)
				話击【导入课件】, 导入后进行课件讲解 ● 导入课件				日満(日本) 日本) 日本(日本) 日本) 日 (日本) 日本) 日本(日本) 日本) 日本(日本) 日本) 日本(日本) 日本) 日本(日本) 日本) 日本(日本) 日本) 日本(日本) 日本) 日本(日本) 日本) 日本(日本) 日本) 日本(日本) 日本) 日本(日本) 日 日本) 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	加活动 (0) 中 本 ^重 动 列 一 仑 应风暴
				点击【导入课件】,导入后进行课件讲解 ● 导入课件				に満日 (単) 日 通 日 通 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	加活动 (0) 中 引 可 仑 硷风暴 检
				(壹人课件】, 号入后进行课件讲解 ● 导入课件				日次(日本) 日本) 日本(日本) 日本) 日本(日本) 日 (日本) 日 (日本) 日 (日本) 日 (日本) 日 (日本) 日 (日 (日 (日 (日 (日 (日 (日 ((日 (日 (加活动 (0) 中 手 司 可 を た 協 の ス 暴 絵 二
				点击【导入课件】,导入后进行课件讲解 ● 导入课件				日本での 「「「「「「」」の 「」 「」」の 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」	加活动 (0) → 本 赤 动 可 そ 協 へ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
				益【导入课件】, 导入后进行课件讲解 ● 导入课件				 ご 2000 ○ 2000<td>加活动 (0) 中 司 元 企 脑风暴 金 要 业 生 り 田 二 二 一</td>	加活动 (0) 中 司 元 企 脑风暴 金 要 业 生 り 田 二 二 一

3.6.3 如何备课

我们此次升级,是要突出围绕着课件进行的整体教学设计。所以我们把课件列表放在默认的界面上展示。我们导入老师常用的PPT和视频这两种类型的课件,导入后界面上会显示

课件的信息,我们以ppt为例进行备课。

Step1: 点击【导入课件】,从该课程的所有课件中选择本节课需要使用的课件导入到课中课件列表中。

课 中 	导入课件		
已添加活动 (0)	二、任务一:认识选矿		
÷	▶ 技能点1:走进破碎与磨矿		
新建活动	▼ 技能点2:走进磁选		
	✔ 【ppt】磁选	\odot	
	▼ 技能点3:走进浮选		
	✓【ppt】 浮选	\odot	
	✓【swf】 浮选机原理图	\odot	
	▶ 技能点4:走进电选		
		取消	

勾选需要导入的课件,点击确定,进入【课中】课件列表

	④ 导入课件	口法加活力
1 课件名称:【PPT文档】磁选 重新 (1987)	ŵ	3 新建活动
2 课件名称:【SWF】浮选机原理图 查看情况: 0/5	ŵ	
3 课件名称:【PPT文档】浮选 音号情况: 0/5		

Step2: 打开PPT课件,翻到第二页,添加一个讨论活动,点击保存,这个活动就已经关联 到这个PPT课件的第二页。翻到第三页,添加一个测验,点击保存,这个测验就已经关联 到第三页了。

我们回到课件列表,进入视频课件,当播放到第8秒,我们添加一个测验,进行保存,这 个活动就会关联到视频的第8秒。

3.6.3 如何上课(课堂活动)

3.6.3.1 发布签到

1、手势签到

课中点击【新增活动】按钮,选择【签到】,进入发布签到页面,可以选择【手势签 到】和【一键签到】,绘制好手势之后,点击【开始活动】,即可发布签到。

) N S
			314
新建签到 _{动态展示•形式多样• 实时统计• 数据分析}	2019-09-20 08:49的签到		已添加活动 (21)
一雄弦列 学生可在网页端印段引端进行发与 进入	类型:		
一種立到,子王可在內贝爾和伊匈爾茲打多马,近八 活动即算签到成功,适用于教师希望快速完成签到的 场景	$\bigcirc \bigcirc \bigcirc$		
手势签到,学生可在移动端参与,进入活动后需要绘 制教师指定的手势签到,匹配无误即是签到成功	$\bigcirc \bigcirc \bigcirc$		
扫码签到,学生可在移动端参与,进入活动后需要扫 描签到二维码,教师可实时刷新二维码,掌控签到的	$\bigcirc \bigcirc \bigcirc$		
节奏结束后可查看数据分析			0
●帮助中心:如何使用签到?		取消开始活动	
	2019-09-12 13:53的签到		SI₽ SI₽
		手势详情	
			已添加活动 (3)
次調査		$\bigcirc \bigcirc $	
		£10 90 J	

2、二维码签到

统计: 1人签到

结束

新建签到时,选择二维码签到,学生点开活动,即调用系统相机,扫描二维码即可签 到成功。

签到榜单

날 沈凯旋 (13:53:39)

»



点击【结束】后,进入签到详情页面,可以查看学生的签到情况,点击头像下面的打 分按钮,可对学生进行打分,点击学生头像右上角按钮可对学生考勤状态进行修改。





3.6.3.2 发布测验

Step1: 课中点击【新建活动】按钮,选择【测验】,进入新建测验页面,从题目列表中勾选所需要的题目

1		-						jiê ∭ê
	新建测验 自由组图: 实时动态,即时分听,智能跟踪		2019-	09-29 09:00的测验				
	测验直接调取题库中的客观题,进行发布。	•	全部 序号	· 和时间 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	输入除于关键字搜索 题型	知识点	Q 操作	已添加活动
X.	教师需要先在题库中建设题目,学生作答后,由系统 自动批阅。		6	下列()不属于社会保障类化理感费业务。 群众性突发事件最限()。	单选题	代理敬费… 群体性突…	.0. 0	(20) ① 新建活动
i, i		÷.	8	客户授权均止代缴费业务授权时,须立书面约止授权书,送受理银行,银行 个人质押贷款逾期届过()时,贷款行即可处理质押存单或凭证式国债,1	7在據到 单选题 用于抵偿 单选题	代理缴费… 个人质押…		
		共 18-	10 4条	下列()不属于通信类代理做费业务。 5条/石 〜 く 1 2 3 4	单选题	代理缴费	.0	
Ì	● 帮助中心:如何新建测验?					_		Ç ##
					取消	世—才	制設置分值	

Step2:点击【下一步:设置分数】,对每一题的分值进行设置,也可以批量设置分数,设置好分数之后,点击【保存】,即保存到已添加活动中。

新建測验 2019-09-29 09-00 的预验 注意 正 正 正 正 注意 注意 正 正 ご								n. M	I₽ SI₽
自由問題・変対功応・順時分析・智能環瞭 法服打分: - 5 + 一 測绘直技调取题库中的客观题,进行发布。 序 数子 单型打分 教师需要先在题库中建设题目,学生作答后,由系统 自动批阅。 下列()下属于社会保障與代環態度业务、 - 5 + 一 ●●● 2 部众性突发事件是触()、 - 5 + 一 ●●● 3 客户程反发进代微量追索授权时,强定中建成现时,强度用导弹或成证式固能,用于抵缩效本、 - 5 + 一 ●●● 4 个人质用容依通顾强过(对,贷款行用可处通度用导弹或成证式固能,用于抵缩效本、 - 5 + 一 ●●● 5 下列()下属于通信派代理像质业场。 - 5 + 一 ●●●	新建测验	* 20	19-09-29 09:00的测验						
測绘直接调取题库中的客观题,进行发布。 序場 题干 单型订分 教师需要先在题库中建设题目,学生作答后,由系统 自动批阅。 1 下列\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	自由祖題・実时动态・即时分析・智能開辟			批量打分	}:	5	+		
教师需要先在题库中建设题目,学生作答后,由系统 自动批阅。 1 下州()下属于社会领域进代理想费业务。 - 5 + ●	测验直接调取题库中的客观题,进行发布。	序号	题干	单题打会	6				已添加活动
自动批例。 2 群众性突发举件是做(), - 5 + 動命 3 客户提校规律注意接近接触注意接受时时, 追立中部地址注意行场, 追逐理服行, 银行在临到转止 - 5 + 動命 4 个人选择学致选择问题以注意,指数行提问可处理选择母单或说证式回信, 用于抵益贷款本 - 5 + 動命 5 下列()下属于通信流行理感意业场。 - 5 + 動命	教师需要先在题库中建设题目,学生作答后,由系统	1	下列()不属于社会保障类代理缴费业务。		5	+	191R9:		(28)
3 高户授权均止代缴费业务规权时,强立印率和止贷权书,送受理银行,银行在逾到均止 - 5 + ●	自动批阅。	2	群众性突发事件是指()。		5	+	影神		
4 个人员博得然被通购通过(对), 贷款行倒可处理货押存单成凭证式回债, 用于抵债贷款本 - 5 + 動除 5 下列()下属于通信法代理感费业场。 - 5 + 動除		3	客户授权终止代缴费业务授权时,须立书面终止授权书,送受理银行,银行在境到终止		5	+	删除	÷.,	
5 下列()不属于通信波代理像费业务。 - 5 + 翻除	A CHARTER STATE	4	个人质押贷款逾期超过()时,贷款行即可处理质押存单或凭证式国债,用于抵偿贷款本		5	+	删除		
		5	下列()不属于通信类代理做费业务。		5	+	809:		
	1								
● 帮助中心:如何开始测验?	● 帮助中心:如何开始测验?								€ P#
上一步 编作 开始活动			±-4	•	保存		开始活动		

Step3:点击【开始活动】,进入学生参与详情页面,已参与的学生信息会显示在屏幕 左侧,右侧最上方会显示学生的参与率及参与人数,中间展示的是高分榜。



Step4: 点击【结束】按钮,进入到统计分析,可以看到题目的详情和解析以及每个选项的选择人数统计。右侧最下方会显示单题的正确率

2019-09-20 08:59的测验) 1₽
第一题: 单选题	参与率	
题目:矛盾行办理凭证式国债买入交易时,应在打印好的凭证式国债收款凭证上加盖()。		
 洗項: A 儲蓄专用意 B. 业务高活意 C. 存款与用意 D. 业务公算 		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	× 7.14% ×	已添加活动 (22)
解析: 皆无数器	 ↓ 次割旋 (09:01:11) 0分	(+) 新建活动
A: 0.00%		
◎ 査者		
B: 7.14%	单题统计 ————	
©		
	0.00%	? 朋新
<u></u>	正确率	
○ ④ 1/3 ⑥ 关闭 止一副 副校 下一副	第世/未第:14人	

3.6.3.3 发布投票

投票支持【正确错误】、【赞成反对】、【单选】、【多选】四种类型 投票过程动态显示数据,不展示每个选项的投票人,教师如需查看参与明细,建议使用问 卷调查。

第一步,新建投票,填写内容,保存或直接开始

新建投票	你喜欢学校的哪个角落呢?关于学校最美角落的投票	
ALLING STRAFTS IN CONTRACTION	结伴同行在校园的小路上,穿过湖边的草坪,手挽手去图书馆复习功课,在落日下 难以忘怀也是最趋端等好的间忆,你最喜欢哪个角落呢?	静静欣赏校园的美景。校园时光是人生中最
投票进行中会动态呈现数据变化,结束后以图表形式 展示结果		A
投票类型包括【正确错误】、【赞成反对】、【单 洗】、【多洗】		▶ 我已阅读并同意 上传级知 国图片
学生投票为匿名形式,如果您希望了解每个选项的投 票详情,可以使用问卷调查	·投票类型 正确错误 赞成反对 印起 多迭	
set a	*1 图书馆	×
	* 2 学子路	×
A Contraction of the second	*3 操场	×
	添加选项	
●帮助中心:如何使用投票?		
		取消 保存 开始活动

第二步,活动进行中,动态展示内容,活动结束后,点击底部【结束】按钮



3.6.3.4 发布讨论

Step1:课中点击【新建活动】按钮,选择【讨论】,进入新建讨论页面,输入待讨论的 相关内容之后,如需上传图片,请勾选【我已阅读并同意上传须知】

		요즘 성격을 받는 가는			≥IB
1					ਸੂਰ
	新建讨论	* 2019-09-29 08:50的讨论			
1. J	开放式交流•盖楼互评•点赞鼓励•实时统计	这是一个讨论		1.89	
	开放式教学,学生可以任意、多次发表讨论内容并对			1.18	
$\langle \cdot, \cdot \rangle$	其他人的评论进行回复、点赞,利于同学们交流探 讨。				已添加活动 (28)
Ň	讨论过程中动态展示数据,实时统计参与率及获赞最				(+) Milliansis
Ċ	高的精选内容,支持教师单个或结束讨论后批量打 分。		2 假已阅读并同意 上修颜知 日图片	a de la compañía de	ि स्ट्रार्ट्स
X	ALL ARE			÷ .	
	SHEET .			14	
I	E Carlos			1	
	●帮助中心:如何使用讨论?				€ ##
1			取消 保存 开始活动		() ()

Step2: 点击【开始活动】,即可进入讨论详情页面,该页面展示学生的讨论回复详情, 右侧仪表盘统计学生的参与人数及参与率,右下方展示点赞排行的前10名。

		2019-09-12 1	4:47的讨论 ~		■ ₽
Ø	中秋节快乐			参与率	
沈凯旋 15:48				40 50 60 Result 3A	已添加活动 (4)
			9/200		
	沈凯旋: 你好呀		22	F 10 90	
			🖆 (1) 15: 49	25% 100	
			🖒 (1) 15: 48		
				排行榜Top10	
					つ _{刷新}
		结束	»		

Step3: 讨论结束后,可对学生的讨论进行批量打分,

			2019-09-1	2 14:47的讨论	\$ ~		<mark>)</mark> ● 10
	中秋节快	乐				参与率	
沈凯旋 15:48	-	3				40 50 60 70	已添加活动 (4)
	沈凯旋:	你好呀			(1) 15: 49	20 80	
	沈凯旋:	同乐同乐			(1) 15:48		
						25%	
						排行榜Top10 业 沈和雄 中秋节快乐	
			5 4	3 2	1 0		
			-1 -2	-3 -4	-5		う 勝
			2 段満	出 打分	>		× ×#



	课前		Q)	课中	0	课后	
新增活动	口课件		₽ 作业	- 考试	▶ ② 签到	♀ 头脑风暴	□ 讨论	
	⑦ 提问	讨论					1	×
		*标题: ;	2021-01-28 11:2	6的讨论				时间排序 开
		内容:						Harrashiya, 21
		3	しいしていていていていていていていていていています。					
		备注:	备注					

3.6.3.5 发布提问

Step1:课中点击【新建活动】按钮,选择【提问】,进入新建提问页面,设置好提问内容和提问方式即可。

				∎ ∎
		* 2019-09-29 08:47的提问		
	随机提问:在班级内随机选人。	添加證何內容		
$\langle \cdot \rangle$	点名提问:教师手动选人。	* 进程目示计输生就到送生: 日 天	0/1000	已添加活动 (27)
	抢答:可限制人数,学生自主抢答。	·活动类型: 随机堤间锯一摇) 点名堤间 抢答		
X				
	 ●帮助中心:如何使用提问? 			り ^{謝紙}
- 1			取満 保存 开始活动	

Step2:

1、选择随机提问,点击【开始活动】,进入提问页面,点击开始,系统随机抽取一名学生回答点击详情可对单个学生进行打分,勾选多个学生可进行批量打分。

		2019-09-12 16:07的扶	问 ~		〕 引导
				随机选人 ————	
					已添加活动 (7)
李伟	方涛				
1127					
				李伟	
					€ Bitter
	结束	詔 批量打分	»	随机选人	



2、选择抢答,点击开始活动,学生即可进行抢答,抢到机会的学生会出现在活动页面中。



3、选择点名提问,老师可手动选取学生进行提问。

			2019-09-12 16	5:11的提问) 19
	THE REAL PROPERTY IN O THE REAL PR	* #	()		得分排行	已添加活动 (9)
点名			点名			(+) 新聞記述(5)
					·	
			李伟	₽		
			打分	取消		
						n n n n n n n n n n n n n n n n n n n

注: 老版课堂教学提问可直接引入题库题目

课前	味里致ナロHPコ人の味干,味里致ナロHPに由りが味用,味里致ナロHPに白り味口。 课中 ()	合并签 课后
新增沽动		× È
② 提问	**型: ● 短一短 ○ 王法 ○ 护答	
$\langle \rangle$	过滤未签到学生: ①	(活动)时间排序
	内容:	
\setminus		
````		
	`	

## 3.6.3.6 头脑风暴

Step1: 课中点击【新建活动】按钮,选择【头脑风暴】,进入新建头脑风暴页面,设置 好相应的内容后,勾选【我已阅读并同意上传须知】

<b>新建头脑风暴</b> ^{独立思考• 畅研取言• 激发融力}	* 2019-09-29 08:52的头脑风暴 这是一个头脑风暴!		<b>ा</b> इ
头脑风暴不同于讨论的实时公开,在进行过程中,每 位学生提交的答案仅对自己可见,结束后教师可选择 性展示学生回答。		■ 設定網路井岡章 上校通知 日面片	<ul> <li>- 2歳1005年7 (28)</li> <li>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>
●帮助中心:如何使用头脑风暴?		ROM (RAP THEIGST)	्री संस हत्रा

Step2: 点击【开始活动】,等待学生参与,已参加的学生会显示在该页面上







## 3.6.3.7 问卷调查

Step1: 课中点击【新建活动】按钮,选择【问卷调查】,进入新建问卷调查页面,添加 好题目之后,可以保存或者开始活动。

			الشي المؤات		al References		e Martine		∭ 」 ●
								2.4	
编辑问卷调查	2019-09	-29 09:19:17的问卷调查				添加製	西日		
多种 <del>类型1</del> •实时统计•数据分析								an Sala	
海光湖水脉口光测点;在了台水脉】 【夕水脉】	1(判断)、	第一题			*	Ľ	×		
问卷响直感日突至也招【单远感】、【多远感】、 【正确错误】、【赞成反对】。	2(判断)、	第二题				Ľ	×		已添加活动
	选项A:	赞成							
支持实时查看作答学生名单。	选项B:	反对							(于) 新建活动
活动结束后教师可以查看每道题目的作答详情及学生 名单。									ी हाठ्य इन्हे
<ul> <li>帮助中心:如何使用问券调查?</li> </ul>									O R##
				取消	保存		开始活动		0

Step2: 点击【开始活动】,进入到查看详情页面,点击已参加/未参加可查看学生参与情况



Step3: 点击查看详情,可查看每个题目的详情

2019-0	9-20 10:44:54的问卷调查 > 查看详情			<b>≥</b> 19
	第一题: 单选题			
	题干:这是一个问卷调查			
	选项: A . 这题选B B . 这题选A			已添加活动 (26)
l				
				<del>ب</del> الله
			<u><u></u> <u></u></u>	
		Image: Weight of the state         Image: Weight of the state <t< td=""><td></td><td></td></t<>		

3.6.3.8 小组PK

Step1:课中点击【新建活动】按钮,选择【小组PK】,进入新建小组PK页面

				ji⊉ N
新建小组PK	2019-09-20 09:47 BJPK			
一键分组•自由加入	小组数量:		6 +	已添加活动 (23)
小组PK支持一键随机分组和学生自由加入小组两种 形式,分组后线下开展活动,线上打分				(+) 新建活动
· · ·				
●帮助中心:如何使用小组pk?				O Rife
		取()尚 (半存		

Step2:设置好小组数量,点击【开始活动】,对小组成员进行分配,可以选择【一键分组】或点击【人员管理】进行小组的分配,左侧可以给小组评价星级



## 3.6.3.9 发布作业

Step1:课中点击【新建活动】按钮,选择【作业】,进入引入作业列表页面,勾选需要引用的作业,点击确定即可保存到【已添加活动】列表中,点击作业后面的"小眼睛"按钮可查看作业详情

							) 19
1					请输入作业名称搜索	Q	
	引入作业列表		序号	作业名称	类型		
2 4	一键调取•实时发布•便捷作答		1	得分	附件作业		
1 0 X.	المحمد والمتعلم فالمتعاد الالتقا		2	额	附件作业		
	教师在课程下布置作业并启用,在课堂教学过程中可	~	3	第一次作业	题库作业		
C. 1	直接引入。		4	作业	题库作业		已添加活动 (29)
1.			5	测试	题库作业		
	学生在课堂教学中直接作答。		6	附件作业	附件作业		
7	N. N. WILLES						
1							
//	● 帮助中心:如何使用作业?						О яні
/					取消	确定	
	H. X. M						

## 3.6.3.10 发布考试

Step1:课中点击【新建活动】按钮,选择【考试】,进入引入考试列表页面,勾选需要引用的考试,点击确定即可保存到【已添加活动】列表中,点击考试后面的"小眼睛"按钮可查看试题详情

						4 <u>1</u> 9		<b>)</b> 19
Sec.				请输入考试名称搜索		Q		
	引入考试列表	序号	考试名称	类型				
	一键调取•实时发布•便捷作答	1	swift语言基础	在线考	武		a ra	
	教师在课程下布置考试并启用,在课堂教学过程中可 吉培司)							Postnijsk
$\langle \cdot \rangle$	目抜うべ。							(1)
	登分作业由教师手动录入分数,无需学生作答,不建							
3	X 9X 师 21/1 世/出。							
X	ALL AND AND ALL ALL							
11							-	
	● 帮助中心:如何使用考试?							С ЖЖ
1					取消	确定		× ×

#### 3.7 线上互动

Step1: 进入"线上互动"操作页面,页面中展示问答、评价、笔记、纠错,教师点击进入可以查看详情并与学生进行互动:

- 3.8 作业考试
- 3.8.1 作业

#### 1.【在线作业批阅】

Step1: 从授课课程中进入【授课班级】页面,点击任意课程班级名称进入详情页面:

☆/培训课程~/班级

首页 班级	导学	教材  i	课程设计    题库	作业	考试    成绩	巨风	统计	分析
新增班级	<b>学期</b> : 全部	• 本校	1997年1月1日 - 1997年1月100000000000000000000000000000000000	行中	• 请输入班级名称		搜	索
班级合称 ♦	班级类型	所属学期 ▼	授课教师1	授课教师2	班级人数 ♦		操作	
演示班级	本校班级	2019春	牛婷		30	编辑	归档	删除
7	本校班级	2018秋	牛蝏	顾钱想	0	编辑	归档	删除
—班	本校班级	2018春	牛婷	侯玉鑫	41	编辑	归档	删除

Step2: 点击【作业】进入作业页面,系统页面展示当前授课班级全部的作业信息,并对作业的作答情况进行统计:

www.sy2.icve.com.cd	- n			智慧职教	马学纬	·蒂助中心   俞 教师空间	山宿田夏季
命 / vdsz ~/ csa ~/ 作业	k						•
班级信息	班级学生	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩
			作业: 输入作业名称	作业状态	<b>态:</b> 全部	• 查询	本専出
1 sdzv - 题库作业 起止时间: 要求:	<u>k</u> 		<b>公</b> 置时间	(④)		0 0 日批(人) 未批(人) 未	<b>50</b> 变(人)
2 fsd - 登分作业 起止时问: 要求:			设置时间			0 日批(人) 50 本批(人) 未 激活 Wi	o 变(人)
						成/口 VVI 转到"设置	'以激活 Windows。

Step3: 点击"作业"进入作业页面,设置作业时间。 注: 在授课班级中设置起始时间后学生才能看到该作业。

www.zjy2.icve.	Z <del>Z</del> com.cn			智慧职教	🕝 马学纬 🛛 🗄	帮助中心 💮 教师空间 🖰 退出
命 / vdsz ~/ csa 、	/作业					
设置时间		×	课堂教学	线上互动	作业	考试 成:
*状态:	● 启用 ○ 禁用					同步作业时间 班级小
*开始时间:	请选择时间		: 输入作业名称	fear	状态: 全部	→ 査询 📥导
*结束时间:	请选择时间	确定取消	<b>口</b> 设置时间	<ul><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li></ul>		0 0 50 三批(人) 未批(人) 未交(人)
2 fsd - 登分	作业		•			0 50 0

Step4:选择待批阅的在线作业--主观题作业,点击未批阅图标进入批阅页面: 注:客观题由系统自动批阅,主观题由教师手动进行批阅.

₩ い い に い た い た い た の し こ し い し た し こ し い し た し こ し こ し い し た し こ し こ し い し こ し こ し こ し い し こ し い し こ し い し こ し い し こ し い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し こ い し い し こ い し い し こ い し こ い し こ い し い し い し い し こ い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い し い	.cn			(智慧职教)	马学纬 图帮助	中心 命教师空间	し。通出登录
命/vdsz ~/csa ~/作	壍						<b>\$</b>
班级信息	班级学生	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩
作业						同步作业时间	班级小组
			作业: 输入作业名称	作业状	<b>态:</b> 全部	• 查询	▲导出
1 sdzv - 题库作 起止时间 要求	≣ <u>Nk</u> ]: ¢:		设置时间	<ul> <li>(●)</li> <li>作业预览</li> </ul>	Ē		<b>50</b> 茨(人)
2 fsd - 登分作 <u>1</u> 起止的问 要求	<u>k</u> J: 2:		(2) 定当时间		Ē	0 50 ( 3批(人) 未批(人) 未 激活 Wi 转到"设置	o 交(人) ndows (以激活 Windows。

Step5: 进入待批阅作业页面,对学生作答的题目进行打分及填写评语,然后点击"提交批阅"即可完成作业批阅:

—— zy2.icve.com.cn	👰 刘堃	回帮助中心	命个人首页	し。通出登录
<b>主观作业— 要求:</b> 请及时按质按量完成作业!				<b>•</b>
◆学生列表 1人 1(10.6)境空篇 Struts289 配置文件是[填空(1)]。		o 分	已批阅	未批阅
2 程瑞同… ☆ 填空- you 180228			125	4 5 6 7 6 5 10
评语		l		
批交附件 上代制件				
参考答案:				
填空— struts.xml				
斜行:本题考查Struts2函码和识			批阅	退回重做
2(105) 捷空藝 AOP采取 [填空(1)] 的方式实现,常用代理对象的类别为		o 分		
Step6: 系统提示"批阅成功", 左侧学生名单信息的分	数相应	更新:		
。 い 取教云 zyZ.cve.com.cn	🥶 刘堃	回帮助中心	命个人首页	じ退出登录

注: "退回重做"的作业学生可以重新进行作答后,再提交给教师批阅.

—— 职教云 zjy2.icve.com.cn		🥶 刘堃	□ 帮助中心	命个人首页	しる明確
<b>主观作业</b> — 要求: 请及时按质	技量完成作业!				5
◆学生列表 1人	1(10分演空题 Struts2的配置文件是[填空(1)]。		10 分	已批阅 1 2 3	未批阅 4 5 6 7 8 9 10
程端同… [™] 10分     180228	选择 Aon				
	批改附件 上传附件				
	参考答案: 填空— struts.xml				
	解析: 本题考查Struts2基础如识			批演	退回重做
	2(10分)填空题 AOP采取 [填空(1)] 的方式实现,常用代理对象的类	别为	o 分		

#### 2.【小组作业】

简述:授课老师通过分组方式,将授课班级下的学生分配到不同的小组中,布置的作业由小组 下的学生共同协助完成。

注:小组作业现由主持教师在【新增作业】时选择【附件作业——小组作业】中进行新增。 Step1:进入【作业】页面,点击【班级小组】:



Step3: 在右侧小组学生成员列表中,点击"添加成员",从弹出框的班级学生列表中勾选需要加入到当前小组的信息,选中后点击"确定"即可完成小组成员添加:

	▶ 职教		<i>и</i> н					教师空间	し。通出登录
	Zjyzacve.co	JUL <u>B</u> X-F-	Ŧ		<b>学生:</b> 输入者	学生姓名或学	·考 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	:	
			序号	学号 ▲	姓名 ♦	性别	手机		
	班级小组		1	0001	小婷	男	1788888****		<u> </u>
			2	0002	小明	男	1232323****		添加成员
	全体成员 (100人)		3	0011	刘倩	女		n.	操作
1	雷厉风行组 (2人)		4	00321	溜溜	男	1837777****	6****	🚰 🛍
	石破天憶组 (3人)		5	0053	牛婷	女		9****	🐸 🛍
	HW (1991 (974)		б	007	程晓杰	男	1872089****		
			7	008	尤小强	男	1372110****		
			8	010	谢小珊				
			9	01048	张维玲	女	1597979****		
			10	0156	乔亚光	男	1551883****		
		<del></del>	95 条 每页显为	〒 10 ・ 条	1 2 3 4 5	9 10	页—不		
							确定取消		

Step4: 进入【作业】页面,选择存在"未批"的小组作业,点击进入批阅:

班级信息	班级学生	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩
作业						同步作业时间	班级小组
			<b>作业:</b> 输入作业名称	作业状态	<b>S:</b> 全部	• 查询	
1 fetng - 附f 起止時 要	件作业(小组作业) 1何: 長求:		な 置 时 何	<ul><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li><li>(1)</li>&lt;</ul>		0 已批(组) 未批(组) 考	<b>0</b> 校(組)
2 sdzv - 题库 起止时 罗	作 <u>业</u> 间: 现:		<b>读</b> 设置时间	<b>④</b> 作业预览		0 0 元批(人) 未批(人) ま	<b>50</b> 校(人)
3 fsd - 登分代 起止時 要	⊨业 师: 長求:		设置时间			0 已批(A) 未批(A) 考 激活 V	0 ⁽ ⁽ ) ⁽ ) ⁽ )

Step5: 在小组任务批阅页面中, 查看学生的作答信息及附件(附件支持在线预览及下载), 显示提交学生的姓名, 并可以输入评语信息, 然后点击【批阅】弹出小组成员进行打分:

	www. zjy2.icve.c	[五 com.cn	日報     日報	🌍 相端 国幕助中心 佘教师公问 🛛 退出登录				
小组协作 要求:					下载小组附件			
🛃 小组列表	1组	学生别件: ^{* Marting} and	小组成绩	统一打分	评语:			
石破天惊组	已批		程瑞同学(1802	28) 未批				
		下致投資和电路錄 程期间学(180228)	徐皓萍(201671	3112) 未批				
			赵雪(315)	床批	批阅 退回重做			
		作业附件:无						

Step6: 在小组成员弹窗中, 输入分数后, 点击空白处即可保存:
	www.zjy2.icve.c	ेंद्र om.en	Ş	程端 目帯助中心	命 教师空间	じ退出登录	
小组协作 要求:						下载	小组附件 🗖
👽 小组列表	1组	学生附件:		小组成绩	统一打分	评语:	
石破天惊组	已批			程瑞同学(180228)	80		
		下载投屏电脑端		徐皓萍(2016713112)	90		
		(100220)		赵雪(315)	70	批阅	退回里做
		作业附件:无					

注:小组作业中小组内所有成员共同提交一份作业即可,作业被退回后,需由小组内其他成员再次提交。

#### 3. 【登分作业批阅】

Step1: 从授课课程中进入【授课班级】页面,点击任意课程班级图片进入详情页面:

☆/培训课程~/班级

首页    班级	导学	教材   课科	呈设计 题库	作业	考试	成绩	统计	分析
新增班级	<b>学期:</b> 全部	• 本校班	级 • 进	行中	• 请输入班级	经名称	搜	索
班级名称 ◆	班级类型	所属学期 ▼	授课教师1	授课教师2	班级人数 ♦		操作	
演示班级	本校班级	2019春	牛蝏		30	编辑	归档	删除
7	本校班级	2018秋	牛蝏	顾钱想	0	编辑	归档	删除
—-9E	本校班级	2018春	牛婷	侯玉鑫	41	编辑	归档	删除

Step2: 点击"作业"进入作业页面,系统页面展示当前授课班级全部的作业信息,并对作业的作答情况进行统计:

班级信息	班级学生	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩
作业						同步作业时间	班级小组
			作业: 输入作业名称	作业状	<b>态:</b> 全部	• 查询	▲导出
1 fetng - 附件 起止时 要	牛作业(小组作业) 拘: 球:		後置作业时			0000000000000000000000000000000000000	<b>0</b> 未交(组)
2 sdzv - 题库 起止时 要	作 <u>业</u> 恦: 球:		<b>口</b> 设置时间	<ul><li>(●)</li><li>作业预览</li></ul>		0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	50 表交(人)
3 fsd - 登分作 起止时 要	F业 拘: 求:		は、一般の時代の時代の時代の時代の時代の時代の時代の時代の時代の時代の時代の時代の時代の			0 已批(人) <del>50</del> 激活 V	0 校(人) Vindows

Step3:选择作业列表中的任意登分作业信息,点击未批图标进入登分页面:

班级信息	班级学生	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩
作业						同步作业时间	班级小组
			作业: 输入作业名称	fe	<b>此状态:</b> 全部	• 查询	之导出
1 fetng - 附件作业 起止时问: 要求:	と(小組作业)  		は置时间	<ul><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li><li>●</li></ul>		0 已批(組) 未批(組) ;	<b>0</b> 未交(组)
2 sdzv - 题库作业 起止时间: 要求:			<b>ひ</b> 设置时间	<b>(回)</b> 作业预览		0 0 2批(人) 未批(人) ;;	50 未交(人)
3 fsd - 登分作业 起止时问: 要求:			は調明间			0 日批(人) 50 末批(人) ;	0 未交(人)
						ெ́ਨ∬占∖ 转到"设	VINGOWS 置"以激活 W

Step4: 在成绩文本框中键入登分作业的分值,系统自动保存成绩信息: 注: 支持 tab 键切换快捷操作.

1	∂ / vdsz ∽,	/csa ~/作业/作业						•
	班级信息	明 班级学生	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩
	作业: fs <b>学生:</b>	d 【钢人成绩按 lab 键目初 输入学生姓名或学号	<b>唐</b> 词 导入成绩					
	<b>序号</b>	学号 ▲ 0010011				姓名 ♦ xxx		<b>成绩</b>
	2	0010012			0010011	уу		0
	3	0010013				XX		0
	4	0010014				ff	激活 \ _{转到"设}	Wind <mark>8</mark> ws 置"以激活 Windows,
	5	0011				刘倩		0

## 3.8.2 考试

注: 1. 考试类型分为题库考试和登分考试两种;

2.考试的批阅与登分与作业一致请参照1.6.1作业中A、C部分的操作,在此不做赘述. 3.8.3 监考管理

Stepl: 点击班级的【考试】按钮,进入考试管理页面:

www.icve _{职教云}	智能投展	切换新版	2 帮助中心	û 教师空间 🛛 👕 🏎	() 退出登录
/计算机组成原理 → 16级计组1班 → /考试					•
班级信息 班级学生 课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩
同步时间设置	<b>考试:</b> 输入考试名称	考试状	<b>态:</b> 全部	· 查	向 <b>土</b> 导出
1 主管题 - 题味考试 起出时间: 2018-04-12 15:48 - 2019-09-30 09:35 考试方式: 网页, 移动端 开启始证学生信息: 否 要求:		<ul><li> <ul><li> <li></li></li></ul></li></ul>	■◆ ■■ 挂 错题分析	0 已批 未批	100 _{未交}
2 考试— - 题序考试 起止时间: 2018-03-30 14:15 - 2018-11-29 09:35 考试方式: 网页, 移动病 开启始证学生信息: 否 要求:	〇         〇           设置时间         考试预览	金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 金書 	●●●	0 已批 未批	99 未交
3 考试一 - 受力考试 起止时间: ··· 彩纺式: 阿页, 移动满 开启验证学生信息: 否 要求: ···	设置时间			0 已批 未批	<b>0</b> 未交

#### Step2: 点击题库考试右侧的【监考管理】进入监考管理页面:

<b>icve</b> 职教云		(智能投屏		目帮助中心	ŵ 教师空间 🛛 💿 *	** じ退出登录	
☆/计算机组成原理 >/16级计组15	ឮ ∨/考试					←	
班级信息 班级学生	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩	
同步时间设置		考试: 输入考试名称	考试	<b>状态:</b> 全部	•	查询 土导出	
1 主管题 - 题库考试 起止时间: 2018-04-12 15 考试方式: 网页,移动端 要求:	:48 ~ 2019-09-30 09:35 开启验证学生信息: 否	〇〇 (〇〇) 设置时间 考试预试		) ●●● ●●		) 100 未交	
2 考试二 - 题库考试 赵止时间: 2018-03-30 14 考试方式: 网页, 移动演 要求:	:15 ~ 2018-11-29 09:35 开启验证学生信息: 否		<ul> <li>①</li> <li>①</li> <li>①</li> <li>①</li> <li>①</li> <li>①</li> <li>②</li> <li>②</li> <li>②</li> <li>②</li> <li>②</li> <li>②</li> <li>③</li> /ul>	) ■●	0 已批 未批	<b>99</b> 末交	
3 考试— - 登分考试 起止时间: 考试方式: 网页, 移动端 要求:	开启验证学生信息: 否	<b>ひ</b> 役置时间			0 已批 未批	) () 未交	

Step3: 在监考管理中,学生使用手机进行作答时进行切屏、分屏,则学生头像会进行红色闪动:

へ 水 水 考 物 と 本 当	键名称:计算机组 试试现级:16级计组 试人数:100 线授权码: <u>点击查</u> 题	目成原理 目1班		16级计组1班-主管题 开始时间: 2018-04-12 15:48:00 结束时间: 2019-06-30 09:35:00	剩余时长 215:44:15
全部(100)	未开始(99)	进行中(1)	已交卷(0)	"为了确保监考管理功能正常使用,需要学生更新到最新版本的云度堂智慧职教APP 切屏 ⑧	³⁸ 批量设置
	) (				

# Step4: 点击学生头像,可查看学生提交考试的设备及学生切屏次数,可以将学生成绩设置为【无效】:

へ 收起	课程名称 考试班级 考试人数 监考授权码	:: 计算机组成 :: 16级计组1 :: 100 :: 点击查看	斑			5 <b>级计组1</b> ^{始时间:201} ^{束时间:201}	<b>班-主管题</b> 8-04-12 15:48 9-09-30 09:35	3:00 5:00 ⁽ ) 调	整时间				剩余 2152	时长 ::18:48
全部(100)	未开	始(100)	进行中(0)	考生详情			<del></del>		<u>ел <del>т</del>а</u>		×	慧职教APP 切屏	0	留批量设置
	?	?			考生姓名:	程瑞同学						2		2
程瑞丽	譯 ( )	王国翠1 (	李志达(16		考生学号:	180228					<b>.</b>	王雪 (0805	w (000000	杨志 (0805
未	开始	未开始	未开始		考试状态:	未开始						未开始	未开始	未开始
	2)[				交卷时间:	2019-06-21 09:	07:14							
小婷	(0001	王峰 (wan	张年生(sz		视频验证设备:						5	张美各 (16	毛生荣 (16	张建 (1615
	开始	未开始	未开始		考试提交设备:							未开始	未开始	未开始
	?	- 🕝			J MALICOCH -	如果学生视频验	证设备和考试提交	设备不同则可能有	在切换设备的情况	5	1	2	- ?	2
刘甜	(1615 🖣	李碧荷 (16	刘强 (1615		切屏次数:	0					5	杜海军 (16	齐克亮 (16	后利劳(16
未	开始	未开始	未开始		是否有效:	●是 ◎否						未开始	未开始	未开始
	7)[													
鲁欣姨	₩ ፪ (16 /	▶明 (0002	刘倩 (0011							确定	取消 3	乔亚光 (01	梁效杰学	小平 (0804
未	开始	未开始	未开始	未开始	未用始	未开始	未开始	未开始	未开始	制始	未开始	未开始	未开始	未开始
	7	2					$\Box$		2					
潘瑾曹	€ (08 ¥	射妹君 (03	谢蓉 (0339	依依 (0312	钟蕾蕾 (03	徐庶 (1001	刘坤 (1001	刘备 (1001	赵云 (1001	关羽 (1001	张飞 (1001	诸葛亮 (10	魏延 (1001	黄忠 (1001
未	开始	未开始	未开始	未开始	未开始	未开始	未开始	未开始	未开始	未开始	未开始	未开始	未开始	未开始

Step5: 通过左上角【点击查看】监考授权码,可将监考管理分享给其他教师,由其他教师共同监考:

へ 考 收起 当	程名称:计算机组 试班级: 16级计组 试人数: 100 授权码: <u>点击查</u> 看	I成原理 I1班		16 开始 结束	<b>级计组1</b> 时间:201 时间:201	班-主管題 8-04-12 15:4 9-09-30 09:3	18:00 15:00 😢 1	周整时间				剩余 2152	è时长 2:17:15
全部(100)	未开始(100)	进行中(0)	已交卷(0)			*为	了确保监考管理	功能正常使用,特	需要学生更新到最新	所版本的云课堂智	慧职教APP 切り	<b>异 (2</b> )	邰 批量设置
程瑞同学 ( 未开始	···· 注国翠1 ( 未开始	? 李志达 (16 未开始	● ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦		2					2 ×	<ul> <li>ご</li> <li>ご</li> <li>王雪 (0805</li> <li>未开始</li> </ul>	····································	杨志(0805     未开始
小婷 (000) 未开始	… 2 王峰 (wan 未开始	2 张年生 (sz. 未开始	监考时	也址: https://zjy2.io 冯: 3823tn	cve.com.cn/e	kamMonitor/ch	eckExam/checl	kExam.html	复制地比及	授权码	武美各 (16 未开始	毛生葉 (16 未开始	· 登録 (1615 未开始
? 刘甜(1615 未开始	i 李碧荷(16 未开始	? 刘强(1615 未开始			木开始				क्रे स्राप्त		? 杜海军(16 未开始	? 齐売売(16 未开始	? 后利芳(16 未开始
	i 小明 (0002 未开始	□ 刘倩 (0011 未开始	尤小强 (00 未开始	》 谢小珊 (01 未开始	「 未路华 (03 未开始	张维玲 (01 <del>末开始</del>	2 溜溜 (0032 未开始	 牛婷 (0214. 未开始	 程晓杰 (00 未开始	+婷 (0053 未开始	乔亚光 (01 未开始		·····································
2 潘瑾菁(08 末开始	····· 谢妹君 (03 未开始	2 谢菁 (0339 未开始	〇 ⑦ 依依 (0312 末开始	(03 未开始	? 徐庶(1001… 未开始	2 2 2 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	〇 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	·····································	 关羽(1001 未开始	· ごででです。 この ででの ででの での での での での での での での	2 诸葛亮 (10 未开始	2 魏延 (1001 末开始	「 意思 (1001 未开始
Step6:	通过公	]选学	主,点词	击右上角	<b>有【</b> 批	比量设置	置】可	将学生	<b>三批量</b> 費	虽制交も	卷、分	数无效	:
へ 楽 牧起 考 监考	程名称:计算机组 武班级:16级计组 武人数:100 贤权码: <mark>点击宣看</mark>	成原理 1班		16约 开始 结束	<b>汲计组1</b> 3 时间:201 时间:201	<b>班-主管题</b> 8-04-12 15:4 9-09-30 09:3	<u>]</u> 8:00 5:00 ⁽ ) 谢	周整时间				剩余 2149	时长 18:55
へ 課 考 收起 考 ^{広考}	程名称:计算机组 试班级: 16级计组 试人数: 100 受权码: 点击查看 未开始(100)	成原理 1班 进行中(0)	已交卷(0)	16约 开始 结束	<b>汲计组13</b> 时间:201 时间:201	旺-主管题 8-04-12 15:4 9-09-30 09:3 *为ī	】 8:00 5:00 © 初 了确保监考管理羽	周整时间 功能正常使用, 常	調要学生更新到最新	1版本的云课堂智慧	慧职教APP 切屏	剩余 2149 ¥ 🕄	、时长 1:18:55 ^{38 批星设置}
へ 響 考 当 二 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	経名称: 计算机组 点频段: 16级计组 点式段: 100 奥权码: 点击查者 未开始(100)           ↓         ↓           ・         ↓           ・         ↓           ・         ↓           ・         ↓           ・         ↓           ・         ↓           ・         ↓           ・         ↓           ・         ↓           ・         ↓           ・         ↓           ・         ↓           ・         ↓           ・         ↓           ・         ↓           ・         ↓           ・         ↓           ・         ↓           ・         ↓           ・         ↓	成原理 13折 进行中(0) 又 李志达(16 未开始	已交卷(0) 又)滨橋 (16 未开始	164 开始 结束	及计组13 时间:2013 时间:2017	班-主管题 8-04-12 15:4: 9-09-30 09:3 °为]	2 8:00 5:00 ③ 近 7确保监考管理J 1 ② ①	<b>引整时间</b> 防能正常使用, 第 で 要要キ んた		1版本的云课堂智慧 ② 徐結萍 (20 未开始	意思数APP 切用 了 王雪(0805 未开始	剩余 2149 g @ w (00000 未开始	时长 18:55 8 批星设置 ⑦ 杨志 (0805 未开始
へ 課 物 し を 本 本 本 本 本 本 本 金 二 本 本 、 本 本 、 本 本 、 本 本 、 本 本 、 本 、 本 、 、 本 、 、 本 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	空名称: 计算机组织 前现数: 16级14组 式成数: 100 级权码: 点击查若 未开始(100)          ▼       2         …       注風單二( 未开始)         ●       2         …       注風單二( 未开始)         ■       2         …       王峰 (wan 未开始)         ■       王峰 (wan 未开始)	成原理 1班 进行中(0)	已交卷(0)	16 <u>4</u> 开始 结束 <b>建</b> 动管 批量3 <i>大</i>	<b>扱计组13</b> 时间: 2011 时间: 2011 電学生: ●う 武效理由: ● 手	班-主管题 8-04-12 15:4 9-09-30 09:3 功 つうう つうう のの:3 つうう のの:3 つうう のの:3 つうう のの:3 つうう のの:3 つうう のの:3 つうう のの:3 つうう のの:3 つうう のの:3 つうう ののの:3 つうう ののの:3 つうう ののの:3 つう つう ののの:3 つう つう ののの:3 つう つう ののの:3 つう つう ののの:3 つう つう のの:3 つう つう のの:3 つう つう のの のの:3 つう つう のの のの:3 つう つう のの のの:3 つう つう のの の の つう のの つ い つう つう のの の つ つう つう のの つ の つ つ つ つ つ つ つ	8:00 5:00 ③ 初 7确保监考管理和 2 - ⑦ 2 - ⑦ 3 - ⑧ 3 - ⑦ 3 - ⑦		要学生更新到最# 	版中的云课堂智慧 《 组 (20 未开始 史虹米 (16 未开始		剩余 2149 ₽ 0 • (0000000000000000000000000000000000	时长 :18:55 ##皇设置 愿志 (0005 未开始 张建 (1615 未开始
	建築線: 计等期记録 近形現: 16後11程 成形現: 16後11程 成形現: 16数11程 素开始(100) 「三国率1…(… 素开始 正国率1…(… 素开始 二 生国率1…(… 素开始 二 生国率1…(… 素开始	成原理 1班 进行中(0) 又 学志达(16… 来开始 》 梁 梁 梁 (155… 来开始	已交卷(0)	16 <u>4</u> 开始 结束 <b>北</b> 最初 末	扱计组13 时间: 2011 时间: 2011 2011 2011 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章	田-主管题 8-04-12 15-4 9-09-30 09-3 、カゴ ・カゴ ・カゴ ・カゴ ・カゴ ・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	2 6:00 ③ 前 7确保监考管理 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3	●整时间 助能正常使用、第 ● ② ② ● ③ ③ ④ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ● ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ◎ ○ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	要子生更新到最新	版中的二,厚堂都 (後語萍 (20 未开始 更近光 (16 未开始 张雪朝 (16 来开始	<ul> <li>訳数APP 切用</li> <li>正音(2005)</li> <li>未开始</li> <li>3% 美音(16</li> <li>朱开始</li> <li>20</li> <li>注意写(16</li> <li>朱开始</li> </ul>	親分 2149 2149 4 0 (000000. 未开始 202 202 202 202 202 202 202 202 202 20	时长 :18:55 3 批量设置 场志 (0005 未开始 了 派建 (1615 未开始 了 后和芳 (16 未开始
<ul> <li>保護局学( 本形論)</li> <li>保護局学( 未开始)</li> <li>保護局学( 未开始)</li> <li>(1615)</li> <li>米开始)</li> <li>(1615)</li> <li>米开始)</li> <li>(1615)</li> <li>米开始)</li> <li>(1615)</li> <li>米开始)</li> </ul>	空谷称: 计等时记录 试历现: 16级计组 或人数: 100 绿叹码: 点击重着 未开始(100) ↓ 「二日二二、「二二、「二二、「二二、」」」 ↓ 「二二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二	成原理 13月 注行中(0)	已交卷(o) 又)法强 (16. 末开始 (16. 末开始 (16. 末开始 (16. 末开始 (16. 末开始	16 <u>5</u> 开始 结束 北朝说四 北朝说四 末开始 家小班 (01 末开始	扱け4113 时间: 2011 时间: 201 聞间: 201 プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ プ	田-主管题 8-04-12 15-4 9-09-30 09-3 ・方 で 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	8:00 ③ 前 5:00 ④ 前 7佛保监考管理 ● 某他理由 来开始 ② 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	<ul> <li>調整时间</li> <li>力能正常使用、第</li> <li>うない</li> <li>うない</li> <li>うない</li> <li>するの</li> <li>水开始</li> <li>くの</li> <li>キボ(2)</li> <li>4時(0214)</li> <li>ホ开始</li> </ul>	要学生更新到最新	版中的云潭堂智 《 2 《 48章 (20… 来开始 》 文 夏虹栄 (16… 来开始 》 《 2 张富和 (16… 来开始 》 《 2 张富和 (16… 来开始 》 来开始 》 《 2 《 4 《 2 《 4 《 2 》 《 4 《 2 》 《 4 《 2 》 《 4 》 《 5 》 《 4 》 《 5 》 《 5 》 》 《 5 》 《 5 》 》 《 5 》 》 《 5 》 》 《 5 》 《 5 》 》 》 《 5 》 》 《 5 》 》 《 5 》 》 《 5 》 》 》 》 《 5 》 》 》 《 5 》 》 》 《 5 》 》 》 》 》 》 》 《 5 》 》 》 》 》 》 《 5 》 》 》 》 》 》 》 《 5 》 》 》 》 》 》 》 《 5 》 》 》 》 》 》 》 《 5 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》	新教APP 切月 王章 (0805 未开始 受 张美章 (16 未开始 ② 杜海菜 (16 未开始 ② 文 工業(16 未开始 》 系正章 (16 未开始 》 系工業(16 未开始)	親分 2149 2149 2149 * 000000. *开始 *开始 ? ? *开始 ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?	时长 :18:55 38 批量设置 杨志 (0805 来开始 ② 张建 (1615 来开始 ③ ② 后前5 来开始
	<ul> <li>         空谷称: 计等助[4]         (1学助14]         (点式)(安): 1(今)(14)         (点式)(安): (二式)(安)(16)         (二式)(安)(16)         (二式)(5)(16)         (二式)(5)(1</li></ul>	成原理 13月 13月 13月 13月 13日 13日 13日 13日 13日 13日 13日 13日 13日 13日	已交卷(o)	165 开始 结束 此课现在 此课现理 此课现理 来开始 单项面(10 来开始	安计4里13 時间: 2011 時间: 2011 時间: 2011 で 2 2 留学生: ・ 注 ま 形始 ・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	田-主管题 8-04-12 15-4 9-09-30 09-3 ・为 ・ ・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	8:00 ③ 前 5:00 ④ 前 (确保监考管理) ● 其他理由 ● 其他理由 ■ 第二 (101) 第二 (101) 第二 (101) 第二 (101) 第二 (101) 第二 (101) 第二 (101)	<ul> <li>調整时间</li> <li>力能正常使用、第</li> <li>力能正常使用、第</li> <li>一 ②</li> <li>● ③</li> <li>● ●</li> /ul>	要学生更新到最新	版中的工具堂智 《建士》 《建士》 《建士》 《建士》 《建士》 《注章 《建士》 《注章 《建士》 《注章 《建士》 《注章 《建士》 《注章 《建士》 《注章 《注章 《注章 》 《注章 《注章 《注章 《注章 《注章 《注章 《注章 《注章	第一数APP 切月 王音(0005 来开始 2 张美音(16 来开始 2 秋道等(16 来开始 2 秋道等(16 来开始 2 2 秋道等(16 来开始 2 2 3 2 3 2 3 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	<ul> <li>親分</li> <li>2149</li> <li>2149</li> <li>2149</li> <li>※</li> /ul>	时长 :18:55 38 批量设置 参志 (0805 未开始 ② 张建 (1615 未开始 ③ ② 《 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》

学生端APP需更新至2.8.07(含)以上版本才可以监控【切屏次数】。

## 3.8.4考试分析(新)

Step1: 在考试结束后,点击班级的【考试】进入考试管理页面:

weither the second sec	(智能投用	切換新版	□ 帮助中心	û 教师空问 🛛 👕 ***	し 退出登录
☆ / 计算机组成原理 ~/ 16级计组1班 ~/ <b>考试</b>					•
班级信息 班级学生 课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩
同步时间设置	考试: 输入考试名称	考试状	<b>态:</b> 全部	- - -	2 李忠
主管题-题库考试 起止时间:2018-04-12 15:48~2019-09-30 09:35 考试方式:网页,移动尚 开启检证学生信息:否 要求:	<ul> <li></li></ul>	<ul> <li></li></ul>	~ 考试分析	0 已批 未批	100 未交
2 考试二 - 照库考试 起止困问: 2018-03-30 14:15~2018-11-29 09:35 考试方式: 网页, 移动类 开启输证学生信息: 否 要求:	<ul> <li></li></ul>	<ul> <li></li></ul>	✓ 考试分析	0 已批 末批	99 ^{夫交}
3 考试一- 登分考试 起止时间: 考试方式: 网页, 移动属 开启输证学生信息: 否 期中:	设置时间			0 已批 末批	<b>0</b> 萩



Step2: 在考试管理页面中,点击考试右侧的【考试分析】进入考试分析界面:

#### 注:考试结束后,数据实时更新,统计数据从已批成绩中获取。 点击【查看详情】,可以跳转至【未交学生人数/无效学生人数】界面。

Step4: 在考试分析页面,点击考情分析查看学生作答时间、作答设备及切屏信息:

							0.000		Carate
	Q (BK-20)-(S-8000-0-0-0-0-70)-(#3								. •
ne.	HQGE HS#1	建作识面	课空批学	SLEG	作家		#ut		(61)
τık	考试分析:电子绘象一体和中國核考试【20	19-06-20 09:00:00] ; #	试人数: 200 人						
<b>1</b> 10	AUBILIT HIMON EEDI	Et.							
	Autore a Dial							-	
	172								
	A8								
	120								
	100					1			
	60	1			1			1	
	4			1					
	20 0-15 15+10	30-45	15-60	60-75	75-90	90-185		105-120	attests.
				(C) ##	ATTENTS: 10M	4800	<ul> <li>#900</li> </ul>	BIRK 2	1940
				Contraction of the second			290 <del>- 200</del> 10	and the second	
	Calla								
	and and								
	and the second second	A8.			28				
	- 2353 (234	140	1		120		1		
		100			190				
		*		1.1	60				
		40			40				
	192.3.m - 112: 524				20		1		-
		PO POM	- T 1100				1110	1.00	
	不同设备占比纬过		A MARKAGE MARKED A	277	10.59	438805-015	100000-0001		
	不同众物态以端口		不同说面母祖人類統計			不可使用某个性	机治时失效计		
	不同论是否以先过		不可能描述用人類成计			有國政區中的	ብ) የተሳታደፍ <del>ተ</del>		
	TROBULKI		不同的情况的人类成为			不可使用个的	ጠንየተታወቁ		225
	자유28200年1 CERSH	80310		2011/02/2210		-1400/64715 	n3099000 7日音	2011080	2310
	TFR28205#37 CERNEN CERNEN 고무후 20110	80210		2011080210		инацин 1 1 1 1	n smsær Z早章	2011080	210
	TFR28205#37 CERNEN ごRENT 立早章 20110 切屏次数: 12	80210	小NHELGERHI/SURGE 立早章 切屑次	2011080210 数: 12		nramer T t	ni Sinte Angel Z 早章 J 屏次費	2011080 2: 12	1210
	TRABBOURGE ERREN 고REN 고REN 고REN 고무한 20110 切屏次数: 12	80210	小日間面中地人類成计 立早章 切屑次別	2011080210 数:12		T L L	n menter Z 早章 ] 屏次費	2011080 2211080	210
	TRA2B200/kr CEREM	80210	<ul> <li>小くはに気がらりは人気のなけ</li> <li>立早章</li> <li>切屑次り</li> <li>① 二章</li> </ul>	2011080210 数: <b>12</b> 2011080210		T T T T	nientexter Z早章 D <b>屏次費</b> Z早章	2011080 2011080 2011080 2011080	210
	TRACEBOURGY CERENT	80210	<ul> <li>小引政党は中川人気(Rt)</li> <li>立早章</li> <li>切屑次</li> <li>立早章</li> <li>切屑次</li> </ul>	2011080210 数: 12 2011080210 数: 12	6	it and the second se	n ******** Z 早章 ] 屏 次 娄 Z 早章 ] 屏 次 娄	2011080 2: 12 2011080	210

### 注: 点击作答时长-查看详情查看每位学生具体作答时长。 点击切屏分析-查看详情查看全部学生切屏次数。

【切屏次数需要学生手机端更新至2.8.07(含)以上版本才会纳入统计】 Step5: 在考试分析页面,点击【题目分析】查看考试题目相关数据:

西 〇 / 伊秋元 / 康健 新日本(1) 新日本(	<ul> <li>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	座件业置 -05-20 00:00:00】:考试人数	课型数学 ) 200 人	能上互动	11-32	<u>#iii</u>	10
構成 FSA FSA ・ 「日本社会の新 ・ 本社会の新 ・ 本社会の新 ・ 本社会の新 ・ 本社会の新 ・ ・ 本社会の新 ・ ・ ・ 本社会の新 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	王気学士 电子信息一班・即中模技士式 [2019 考察3年 田田田(1 (第日回波: 50美)	保任设置 	康型教学 1	经上互动	े <b>1िये</b> .	市民	18
15年   考試分析: 考末	电子信息一班 - 那中模拟生式 [2019 常讯公析 图日说计 (第日总表: 50章)	- <u>05-</u> 20 09:00:00】;考试人数	200 人				
कार करवेकश्चात काम अस्ति अस्ति अस्ति अस्ति अस्ति व	<b>学供会好 18日(5)</b> (現日の次: 50歳)						
<b>第日9</b> 年	(御田谷献: 50第) RE 975, X8						
	12 SYL 12						
	$\bigcirc$	.01		#dd8: 1129           #dd8: 1123           #dd8: 1123           Edd8: 1123           Edd8: 1126           R08: 1125           R08: 1126           R08: 1126           R08: 1126           R08: 1126           R08: 1126           R08: 1126           R08: 1126	2011.00	$\bigcirc$	-RE 63
	主務和證目占比統计		各識型占比例计			难思度占比统计①	
united of							
Roros.	1675-(Ú) 1682 - 332	- 204 - 2442					
18月 60	1		<b>期日</b> 5	12. 0	用编辑院在 \$	當城大會	• 80

### 3.9 成绩

Step1:	进入	【班级成绩】	页面,	查看班级	下的学生成绩信息:
--------	----	--------	-----	------	-----------

www.zjy2.icve.com.	cn					智慧职教	💿 马学纬	回帮助中心	☆教师空间	し。通出登录
ŵ∕vdsz ∽∕csa ∽										•
班级信息	班级学生		课件设置	课堂教学		线上互动	作	alk.	考试	成绩
		班级名称:	csa		1	汉重未设置 ②	导学	模拟学生	统计分析	归档
		班级邀请码:	66634x							
		QQ群: 否限制人数:	○是 ⑧否							
班级数据										
	班级公告 1			学生人数		<i>i</i>	待批作业		激活 W	<del>専批考试</del> /ind <b>の</b> ws
	I			50			0		转到"设置	["以激活 Window

Step2: 进入【班级--成绩--课件学习】页面,查看班级下学生的课件学习成绩信息: 注: 点击生成线上成绩生成最新线上成绩。

☆ / 酒店管理 ~ / 測试 ~ /	成绩
---------------------	----

班级信	ie. I	£级学生 课件设置	置 课堂教学	线上互动	作业		考试	成绩
成绩	[根据权重设置计算生成统计]	分,款师可以参考统计分调整最终分,学生	成绩以最终分为准]			成績功能介绍	设置考核权重	快速考核权重
成绩	课件学习 课堂活动	上次更新时间: 202: 作业 考试	1/1/27 16:19:33					
学生:	输入学生姓名或学号	行政班: 输入行政班级名称	查询 3 生成成绩 ▲导出					
序号	学号 ▲	姓名 ♥	学习进度(40%) 💠	评价 🕜 (15%) 💠	问答 🕜 (15%) 💠	笔记 🔃 (15%) 💠	纠错 🕜 (15%) 💠	成績 👔 💠
1	*32	*周		0	0	0	0	0
2	00000001	2		0	0	0	0	0
3	0000001	0000001		0	0	0	0	0
4	000001	测试学生1		0	0	0	0	0
5	000002	测试学生2号		0	0	0	0	0
6	000002	李四		0	0	0	0	0
7	000003	测试学生3号		0	0	0	0	0

#### Step3: 进入【班级--成绩--课堂活动】页面,查看班级下学生的课堂活动成绩信息: 注: 点击生成线下成绩生成最新线下成绩。

☆ / 酒店管理 ~/ 測试 ~/ 成绩

班级信	息 班级学生	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩
成绩	[根据权重设置计算生成统计分,教师可以参考统计分	计调整最终分,学生成绩以最终分为	(推)			成績功能介绍 设置考核权重	快速考核权重
成绩	课件学习 课堂活动 作业 考试	上次更新时间: 2021/1/27 16:19:33	$\overline{}$				
学生:	输入学生姓名或学号 行政班: 输入行政	b班级名称 查询	℃生成成绩 ▲导出	н			
序号	学号 ▲	姓名 ♦ 考	勤(总数2) 😰 (20%) 💠	参与(总数46) 👔 (20%) 💠	课堂表现分(总分331) ② (30%) 💠	测验平均分 👔 (30%) 💠	成績 👔 🗢
1	*32	*周	0	0	0	0	0
2	00000001	2	0	0	0	0	0
3	0000001	0000001	0	0	0	0	0
4	000001	测试学生1	0	0	0	0	0
5	000002	测试学生2号	0	0	0	0	0
6	000002	李四	0	0	0	0	0
7	000003	测试学生3号	0	0	0	0	0
8	0000030	范春梅	0	0	0	0	0
9	000004	彭友	0	0	0	0	0
10	000005	读书	0	0	0	0	0

Step4: 进入【班级学生--成绩--作业】页面,查看班级下学生的作业作答及得分信息:

€/ ن	酉店管理 ~/ 测试 ~/ 成绩						•
班级信	息	班级学生 课件说	2置 课堂教学	线上互动	作业	考试	成绩
成绩	N					成绩功能介绍 设置考核权重	快速考核权重
成绩	课件学习 课堂活动	作业考试					
学生:	输入学生姓名或学号	行政班: 输入行政班级名称	查询 <b>本</b> 导出				
序		姓名 ♥			酒店管理 ≑		
1	*32	*)周			**		
2	00000001	1 2			**		
3	0000001	0000001					
4	000001	测试学生1			**		
5	000002	李四					
6	000002	测试学生2号			**		
7	000003	测试学生3号					
8	0000030	范春梅			**		
9	000004	彭友					
10	000005	读书					
11	000006	读书					
12	000007	郑伟					

#### Step5: 进入【班级学生--成绩--考试】页面,查看班级下学生的作业作答及得分信息:

☆/酒店管理	里 ~/ 测试 ~/ 成绩					••
班级信息	班级学生	课件设置	课堂教学	线上互动	作业	考试成绩
成绩					成绩功能	价绍 设置考核权重 快速考核权重
成绩 课件	中学习 课堂活动 作业 考试	ŧ				
<b>学生:</b> 输入等	学生姓名或学号 行政班:	输入行政班级名称 查询	<b>本</b> 导出			
序号	学号 ▲	姓名 ♦	酒店管理 ◆	Word试卷导入模板 🗢	Word试卷导入模	版 ◆ 匹配題 ◆
1	*32	*/唐]				
2	00000001	2				
3	0000001	0000001				-
4	000001	测试学生1				
5	000002	测试学生2号				-
6	000002	李四				-
7	000003	测试学生3号				-
8	0000030	范春梅				
9	000004	彭友				
10	000005	读书				
11	000006	读书				
12	000007	钙体				

Step6: 进入"成绩"页面, 查看班级下学生的综合得分信息, 并对考生最终成绩进行提交, 由授课教师进行确认, 学生分数以最终分为准:

注: 1. 统计分由系统根据所设置的考核比例权重自动计算生成;

#### 2. 学生分数以最终分为准,最终分栏文本框中的分数可以由教师手动调整.

ŵ/酒/	皆管理 ~/ 测试 ~/ 成绩									~
班级信息	1	班级学生	课件设置	课	堂教学	线上互动	作业		考试	成绩
成绩【	現据权重设置计算生成終	<b>計分,數师可以</b> 8	参考统计分调整最终分,学生成:	遭以最终分为准]				成績功能介绍	设置考核权重	快速考核权重
成绩	D/读 读件学习 读型活动 作业 考试 上次更新时间: 2021/1/27 16:19-33 只生成油前页的最终分									
<b>学生:</b>	入学生姓名或学号	行政班: 输入	行政班级名称 结课状态:	全部・ 査询	<b>2</b> 生成统计分	生成最终分 📥导	出			
序号	学号 ▲	姓名 ♦	课件学习(50%) 🗢	课堂活动(50%) 💠	作业(0%) \$	考试(0%) 🖨	学习时长 ♦	统计分 ♦	最终分 ♦	结谭状态
1	*32	*)商	0.00	0.00	0.00	0.00	0秒	0	未生成	
2	00000001	2	0.00	0.00	0.00	0.00	080	0	未生成	
3	0000001	0000001	0.00	0.00	0.00	0.00	080	0	未生成	
4	000001	测试学生1	0.00	0.00	0.00	0.00	089	0	未生成	
5	000002	测试学生2号	0.00	0.00	0.00	0.00	089	0	未生成	
6	000002	李四	0.00	0.00	0.00	0.00	0€0	0	未生成	
7	000003	测试学生3号	0.00	0.00	0.00	0.00	0€0	0	未生成	
8	0000030	范春梅	0.00	0.00	0.00	0.00	0秒	0	未生成	

Step7: 点击"设置考核权重"按钮进入设置页面,按下图所示操作:

- 注: 1. 考核项分为课件学习、课堂活动、作业、考试四项,比例之和必须为 100%;
  - 2. 每次作业的权重可以自定义,作业权重之和必须为 100%;
  - 3. 每次考试的权重可以自定义,考试权重之和必须为 100%.

4. 班级首页提供【设置权重】快速入口。

俞/酒	@ / 酒店管理 ~ / 测试 ~ / 成绩										
班级信	息	班级学生		课件设置	<b>i</b> 12	果堂教学	线上互动	作业		考试	成绩
成绩	根据权重设置计算生	成統计分,教师可	可以参考统	计分调整最终分,学生质	成績以最终分为准]				成績功能介護	设置考核权重	快速考核权重
成绩	课件学习 课堂	舌动 作业	考试	上次	更新时间: 2021/1/27 16:19:	33	只生成当前	顶的最终分			
学生:	输入学生姓名或学师	行政班: 👔	俞入行政班	级名称 结课状名	›: 全部 • 查询	€ 生成統计分	生成最终分 本导行	ш			
序号	学号 ▲	姓名 ♦		课件学习(50%) 🖨	课堂活动(50%) 💠	作业(0%) \$	考试(0%) \$	学习时长 🖨	统计分 🗢	最终分 ♥	结课状态
1	*32	*)周		0.00	0.00	0.00	0.00	0秒	0	未生成	
2	00000001	2		0.00	0.00	0.00	0.00	089	0	未生成	
3	0000001	0000001		0.00	0.00	0.00	0.00	0秒	0	未生成	
4	000001	测试学生	1	0.00	0.00	0.00	0.00	080	0	未生成	
5	000002	测试学生2	- <del>-</del>	0.00	0.00	0.00	0.00	0秒	0	未生成	
6	000002	李四		0.00	0.00	0.00	0.00	0秒	0	未生成	
7	000003	测试学生3	5	0.00	0.00	0.00	0.00	0秒	0	未生成	
8	0000030	范春梅		0.00	0.00	0.00	0.00	0秒	0	未生成	
9	000004	彭友		0.00	0.00	0.00	0.00	0秒	0	未生成	
俞/酒	店管理 ~/ 测试 ~/考	核权重									<b>*</b>
班级信	息	班级学生		课件设置	t ill	見堂教学	线上互动	作业		考试	成绩
44909	-										almation
-51010											51用考核仪里
2	当前班级			课件学习: 50%			课堂活动	h: 50%			SPESSE
测试				作业: 0%			考试: 0	%			
			✓ 课(	特别					[考核]]	叔重总和建议设置为	100%, 当前为100%]
(iii) ji	其他班级		序号	名称						权重	
1 1(	赵敏)		1	学习进度 👔					40 %		
2 提	可抢答测试班(赵敏)		2	评价 🕐					15 % 💻		
3 酒	古管理1班(赵敏)		3	问答 🕜					15 % 💻		
-			4	笔记 🕜					15 % 💻		
			5	纠错 🕜					15 % 💻		
			❤ 弾	<b>並活动</b>					[考核]	叔重总和建议设置为	100%, 当前为100%]
			序号	名称						权重	
			2	**** ••					20 %		
			3	2-79 U 理觉表现分 🙆					30 %		
			4						20 %		

## 4.教师(移动端)

# 4.1 云课堂APP下载

#### 【1】网页端下载

Step1: 通过访问网址https://zjy2.icve.com.cn/进入平台门户首页使用移动设备扫描左 侧二维码下载云课堂APP:



#### 【2】AppStore下载



1. 打开App Store



【3】安卓移动设备(进入应用商店下载云课堂APP)



# **4.2 用户登录** Step1: 在手机端上打开安装完成的云课堂App:



1. 打开云课堂APP

	^{نه} هنه سه ^د اال	.ul 🙊	<b>ୠ</b> ୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୠ ୠ <b>୲</b> ୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄ	16:28
$\leftarrow$	2、云课堂	智慧职教	×	搜索
	<b>云课堂智慧</b> 28.1MB・4,31	<b>职教</b> 0百次安装		打开
学	学而思网校 58.9MB · 1亿	<b>○</b> 次安装		安装
۲	腾讯课堂 < 66.6MB·1亿	<b>〕</b> 次安装		安装
Q [±	题]《舍得智》	慧人物》李诚	Æ	
您可能这	丕喜欢			
安装	安装	安装	安装安装	皮 安
88				$\bigtriangledown$
,	分词	ABC	DEF	$\bigotimes$
o	4 GHI	5 JKL	MNO	:
?				
!	PQRS	WXYZ	埋委	
符号	● 中/英	<u>.</u>	123	12.M

## 欢迎进入智慧职教云课堂



#### 2. APP欢迎页面

Step2: 进入云课堂登录页面, 输入账号、密码, 点击"登录"或通过第三方微信登录后 成功进入云课堂操作页面:

注: 1. 职教云、智慧职教、MOOC学院实现账号合并,一个账号可以同时登录三个平台。

#### 4.3 忘记密码

打开移动端APP,点击右下角"忘记密码",选择所属学校,输入用户名、手机号,输入 获取的验证码信息,然后点击"重置密码"即可:

注: 找回密码的前提是用户已经在平台个人信息中填写了手机联系方式.

欢迎进入智慧职教云课堂

欢迎进入智慧职教云课	生 く 返回
	请选择您的学校
用户名	请输入您的用户名
密码 ※ 忘记	密码 请输入您的手机号码
父 记住密码     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日     日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日      日	器器 新闻和 请输入验证码
秦登录	重置密码
第三方登录	
L. 点击"忘记密码"	2. 点击"重置密码"

## 4.4 APP 首页

#### 4.4.1 职教云

#### 1. 【投屏演示】

注: 投屏演示之前,进入职教云平台登录首页,点击"智能投屏(一键调取半投屏二维 码,方便教师使用半投)"即可实现半投屏,点击右下方"投屏电脑端"图标,并点击页 面中"投屏电脑端下载"按钮下载压缩包到本地,解压压缩包即可实现全投屏和半投。



通过官网下载"投屏电脑端"

 $\times$ ~ (

855

Step1: 5 ■   ⊇ ■ =  y 文件 主页	进入 ^{ktpc}	解压后的文件夹。 ⁵⁵	,双击"云课堂.	exe"启动	投屏电脑端 <b>:</b>	×
$\leftarrow \rightarrow - \uparrow$	📕 > yktį	pc >				> ひ 捜索*yktp ♪
- 他海边间	^	名称	修改日期	类型	大小	
* 沃迷切问		● 云课堂	2019/4/23 20:13	应用程序	145 KB	
二 采田	<i>.</i>	S webrtc trans.dll	2019/4/23 15:05	应用程序扩展	2,196 KB	
- ト 软	*	wbxtp.dll	2019/4/23 15:05	应用程序扩展	779 KB	
<b>主</b> 文档	*	ubrclientg	2019/4/24 15:27	文本文档	1 KB	
🔚 图片	*	i ubr	2019/4/24 20:38	文本文档	5 KB	
2019-04		s ubr.dll	2019/4/23 15:05	应用程序扩展	488 KB	
FileRecv		swscale-4.dll	2019/4/23 15:05	应用程序扩展	493 KB	
508-2		swresample-2.dll	2019/4/23 15:05	应用程序扩展	317 KB	
事格		ssleay32.dll	2019/4/23 15:05	应用程序扩展	204 KB	
4410		rtspservice.dll	2019/4/23 15:05	应用程序扩展	570 KB	
ConeDrive 🍊		s rtsp media.dll	2019/4/23 15:05	应用程序扩展	390 KB	
▶ 这台申脑		rtsp_client	2019/4/24 20:38	文本文档	1 KB	
		natives blob.bin	2019/4/23 15:05	KuaiZipMount.bin	403 KB	
3 JU 刈線		msvcr110.dll	2019/4/17 16:10	应用程序扩展	855 KB	
■ 视频		mayor71 dll	2010/4/17 16:10	成田程度扩展	340 KB	

	Webite dans.dii	2013/4/2313.03	[11]/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/	E, IJO KU
*	🗟 wbxtp.dll	2019/4/23 15:05	应用程序扩展	779 KB
	ubrclientg	2019/4/24 15:27	文本文档	1 KB
*	i ubr	2019/4/24 20:38	文本文档	5 KB
4	🖲 ubr.dll	2019/4/23 15:05	应用程序扩展	488 KB
(	swscale-4.dll	2019/4/23 15:05	应用程序扩展	493 KB
	swresample-2.dll	2019/4/23 15:05	应用程序扩展	317 KB
	ssleay32.dll	2019/4/23 15:05	应用程序扩展	204 KB
	rtspservice.dll	2019/4/23 15:05	应用程序扩展	570 KB
6	rtsp_media.dll	2019/4/23 15:05	应用程序扩展	390 KB
	rtsp_client	2019/4/24 20:38	文本文档	1 KB
	natives_blob.bin	2019/4/23 15:05	KuaiZipMount.bin	403 KB
	S msvcr110.dll	2019/4/17 16:10	应用程序扩展	855 KB
	msvcr71.dll	2019/4/17 16:10	应用程序扩展	340 KB
	svcp110.dll	2019/4/17 16:10	应用程序扩展	523 KB
	svcp100.dll	2019/4/17 16:10	应用程序扩展	412 KB
	mfcm110u.dll	2019/4/17 16:10	应用程序扩展	82 KB

2019/4/17 16:10

2019/4/17 16:10

2019/4/17 16:10

2019/4/23 15:05

🖕 图片 🗎 文档 🖡 下载

🕽 音乐

🖬 桌面

49 个项目

🐛 Dell (C:)

S mfcm110.dll

mfc110u.dll

s mfc110.dll

libyuv.dll

~

双击"云课堂. exe" 启动投屏电脑端

应用程序扩展 应用程序扩展

应用程序扩展

应用程序扩展

82 KB

4,353 KB

4,318 KB

145 KB



#### 投屏电脑端成功启动界面

Step2: 在云课堂APP上点击左上角投屏按钮按钮,进入扫码页面,将扫码框对准电脑端的 二维码进行扫描,然后在手机端点击"登录"即可完成连接:



Step3: 实现手机端与电脑端同屏,效果如下:

注: 1. 扫码成功后, 电脑端不会直接显示手机屏幕上的内容;

2. 点击"课件讲解",打开课件实现手机端和电脑端同屏;

3. 点击"课堂互动",开启教学中的活动后实现手机端和电脑端同屏.



#### 2.【今日课堂】

Step1: 教师进入APP首页,点击"职教云"--"今日课堂教学",进入课堂教学页面:

く返回	教师空间 我的学 	স
待批作业 (0)	待批考试(0)	<b>读</b> 审核注册 (0)
我的课程(4)(	+	查看全部 ▶
Tec !	EF	大学语文课程 谢双双
今日课堂(1)(	+	查看全部 ▶
2021-01-27周	同三的课堂教学	编辑
酒店管理		
测试		
♥ 未设定地点	□ 未设	定节次

#### Step2: 进入一次课堂教学,参与课堂教学活动:

く返回	く 返回 2021-01-27周三的课堂教学				〈 返回 2021-01-27周三的课堂教学				く 返回 2021-01-27周三的课堂教学						
课前	课	ŧ	课后	课前	课	Þ	课后	课前	课中	-	课后				
① 课	前要求 🖹		未编辑				时间正序┣┓	① 课后3	安排 🖹		未编辑				
			时间正序←					• بر التاريخ							
				新增活动		E		你兴主创建	金加忌坎纽						
您尚未创	创建任何教学活动 新增课堂 帮助中心: <b>如何</b> 都	,请点击右下 活动。 新 <b>增课堂活动</b> :	角加号按钮 ?	签到	课件	作业	考试	AND NOTE	? ?						
新增活动				测验 <i>PK</i>	投票	讨论	提问								
课件	作业	考试	した? 问卷调查	小组PK	头脑风暴	问卷调查		新增活动							
回	(E) 301.8c)	图		ビーンス	同	留 比	ロ板	课件	尼	多试	同卷调查				

#### 3.【我的学习】

	_	
<返回	教师空间 我的学习	
() 特批作业 (0)	(存批考试 (0)	(0)
我的课程(4) (	• •	2828 ) 大学政文课程 2002 (100
今日课堂(1) 🤇	•	2820 F
2021-01-27周 酒店管理 游试 ♀ 未说定地点	I三的课堂教学 │□ ★@3	- THE A

- 1. 点击"在修课程"查看在修课程
- 2. 点击"今日课堂"查看今日课堂
- 3. 点击右上方二维码的小图标扫码加入班级

#### 4.【邀请/审核】

1.邀请





### R 待批作业(0) 待批考试(0) 审核注册(0) 我的课程(4) + 查看全部▶ 、学语文课程 奴双 今日课堂(1) + 查看全部▶ 2021-01-27周三的课堂教学 (编辑) 酒店管理 测试 ♥ 未设定地点 | □ 未设定节次

#### 5.【课程】

Step1: 在【课程】可查看相应的自己的主持课程以及授课班级的课程,选择进入相应的课程,可查看课程下【进行中】和【已归档】的班级。



Step2: 在相应的课程下,可新建相应的班级。点击新建,完善班级的信息,点击确定。相应的班级新建完成。



step3: 进入授课班级,选择【课件】,可对课件内容进行查看。



Step5: 进入授课班级,选择【作业】,可对班级作业进行查看;点击编辑,可对作业的 开始时间、结束时间以及启用状态进行设置:



注意: 作业只有设置开启时间和结束时间,以及设置为开启状态,学生在相应时间内才能进行作答。

【未批】: 点击未批作业,点击学生姓名可查看作业详情。对作业批阅相应分数,查看相应附件内容,填写评语等。也可点击下一位以及上一位进行作业批阅。 点击退回按钮,可将学生作业退回重做。

【已批】

all中国移动 40 下午5:27 👻 83% 🔤	→ all 中国移动 4G 下午5:28 ● 84*	%+ ·································	all中国标志 40 下午6.29 @ 845 — F*
く返回 作业	く返回 附件作业	预览 く返回 附件作业	< 返回 附件作业
登分作业	未交未批 已相	13 网络性作业	用件件出
作业时间: 2018-08-26 00:00-2018-08-27 10:37 作业描述: 任作业智乐要求 作业活述: 任作业智乐要求 作业支型: 登分作业 0 1 0 日間に人 未良(人) 未及(人)	○ ⑦ \$\$\$88 Intersection Intersection Intersection Intersection Intersection Intersection	<u>来起</u>	
附件作业	点击宣有	文件列表	请输入设置的分数
作业时间: 2018-08-28 00:00~2018-08-29 00:00			95
作业描述: 该作业留无要求 (编辑)		◆ ← 点击放大查看	确定
作业支部:朝 <b>休作型(小人作型)</b> 0 1 日間(人) 未取(人) 未交(人)			
题库作业 占土 已启用			the a state to death of
作业时间: 2018-08-02 00:00~2018-08-29 15:00			输入分数点击棚定
作业描述: 该作业智无要求 编辑		<b>**</b> 给作业评分	<b>新闻</b>
作业失型:作业失型:在线作业(職庫逃题)  1 0 0  テ即(人) キャジ(人)  ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		1	
	全选 批量打分 取消	退回 批阅	(2)(3) (2)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)

## 4.4.2 MOOC

#### 1.【页面介绍】

进入APP首页,点击上方"MOOC"进入学习MOOC课程页面:



#### 2. 【加入学习】

进入"所有课程",点击"课程详情"进入查看课程详情,可以点击图片右上角的"加入学习"参加该门课程的学习:

		<b>汽车转向行登制动原款</b> 放荡诊断与修理 汽车转向、行驶与制力	<b>汽车转向行被制动系统 放腾诊断与接握</b> 汽车转向、行驶与制式 y
我的学习    我的	的授课 所有课程	课程介绍 课件	课程介绍 课件
Q. 请输入课程名称	进行中 👻	证书要求	第1月1 項目1 转向此障
● Annege Alterta 幼儿期改生成与组织 3.0版本	<b>申敏婷-幼儿游戏生成与组</b> 织 广西幼儿师范高等专科学校 第三次开课 2020-10-19~2021-01-31	Sattation of 加入学习	1.1 任告1 四轮定位 
- 2583	<b>刘军-英语</b> 天津医学高等专科学校 第一次开译,进入一门课程	思点情达到80分证上可获得优秀证书。 最接接客模制	(祝湘)如此汽车把编案例 于罗展 新放点1 网络定位机
→ 「「经进行」 周 → → ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	2020-12-31~2021-01-27 夏之云-食品生物化学 日照职业技术学院	课程的最终或增加课程学习对表、计论是的考虑有介绍 制品、资源保守以及物准考试符分累加与成。	R.al Marthalana 课件
已经进行	第一次开课 2020-12-15~2021-03-06	三分二40分,即可获得会编述书:	
	欧阳翌国-生理学	总分》称分,可以获得优秀证书。	THE DR. TRANSBORDERA.
已经进行19周	湖南中医药高等专科学校 第一次开课 2020-09-21~2021-01-27	怎成绩一课程参与度*20%+作业*20%+测验*20%+考试 *20%	(十节, A) 如抗点定 王螺旋线 (优明) 很深支领导领
YOGA	<b>张娅-健身瑜伽与健康生活</b> 河北政法职业学院	< ○ □	< ○ □

## 4.4.3 资源库

#### 1.【我的课程】

进入学生APP首页,点击"资源库"图标进入学习资源库课程页面



点击"学习中"查看加入学习中课程
 点击"已完成"查看完成学习的课程

#### 2.【我的微课】



1. 点击"学习中"查看加入学习中课程

# 4.5 移动端新增功能

## 4.5.1 新建课程

1. 点击我的课程右上角加号按钮,选择【新增课程】,填写好课程相关信息,点击【保 存】,即创建好一门课程

く返回	教师空间	我的学习		く返回	新	增课程	保存	く返回	教师空间	我的学习	
	(法)(本)	<b>p</b>		*数学			8	( <mark>)</mark> 待批作业 (0)	伊祉考试	(0) 审核注册 (0	()
(b))))))))))))))))))))))))))))))))))))		n, (07 in)	古田全部 •	*公共基	8		>	我的课程(5)(	÷	查看全	:# ►
32031年代主(4)	~		HEAD	关联学校	交课程			5		~	
1 ber	L	大学	语文课程	课程编码	5		⊗]	1	EF	2 H	1
oC.	E			开放范围		〇 公开	◉ 不公开		6.		
今日课堂(1) (	+)		查看全部 ▶	对应1+Xi	正书	0.8	● 香	今日课堂(1)(	Ŧ	查看全	:#¥ ►
2021-01-27周	三的课堂教	牧学	编辑	封面上传	或选择默认封面			2021-01-27周	三的课堂教	学(编	辑
酒店管理 测试				e d	14.2	20	16	酒店管理 测试			
♥ 未设定地点	1	□ 未设定节次			COET		a de la more	♥ 未设定地点	1	□ 未设定节次	

注:移动端目前无法进行课程设计,请到网页端进行课程设计

## 4.5.2 新增作业

Step1: 进入一门课程,点击右上角加号按钮,选择【新增作业】,设置好作业的相关信息(标红星的为必填项),点击【下一步】,设置好题目及分值,点击【保存】,作业即保存到作业列表中

all 中国联通 🗢	10:18	🕒 30% 💷 🗲	all 中国联通 🗢	10:19	🕒 29% 💽 🗲	all 中国联通 🗢		10:21			③ 31%	• •
く返回	课程内容 全部班级	•	く返回	新增作业		く返回	题库作	⊧业-随机	出题		保	存
课件	作业	歐 新增班级	*作业1		0	选择难度	~		选	择知识	点 ~	
		■ 新增作业	* 500 左作业	口出题		总分:100.0						
		◎ 新增考试	赵庄 下亚二版小			题目类型	;	题目数量		包	题分值	5
			* 答题次数		1 +	单选题(10)		5	Ð		20.0	Ð
			作业要求			(a)						
						多远题(0)		0	Ð		0.0	
						判断题(7)		0	Ð		0.0	$] \oplus$
			多选,少选,错选7	5.得分	$\sim$	填空题(客观)(0)		0	Ð		0.0	Ð
当前课程下	暂无作业,点击右上角力 作业	1号按钮新增	1套(从题目中随机	几选题生成1套试卷,学生作	≌答 ∨	(四) 西2 町(〇)			Ð		0.0	ÌA
帮	」 助中心:如何新增作业	10	题目乱序	●是	○否				Ð		0.0	J 🐨
			法面刊 应		от От	阅读理解(0)		0	Ð		0.0	$\oplus$
			应收10万	● Æ		完形填空(0)		0	Ð		0.0	$\oplus$
			台巷归亚小台条刈			河町6町(の)		0	Ð		0.0	) D
			答卷后显示答案	●是	〇舎	1光叫[起因]					0.0	J
						填空题(主观)(3)		0	Ð		0.0	€
						问答题(0)		0	Ð		0.0	$\oplus$
						→ 仕作答(0)		0	Ð		0.0	A
						入口(1)百(0)					0.0	] U

Step2: 点击作业后面的红色设置按钮,可设置该作业的班级和开始结束时间,选择状态,开启,点击【保存】,即可将作业应用到相应的班级

내 中国联通 🗢	10:21	@ 31% 🔲 🗲	내 中国联通 🗢	10:21	🕑 31% 💽 🗲
く返回	课程内容 全部班级		く返回	设置时间	
课件	作业	考试	一键设置		O
🖻 题库作业		0	设置课程下所有	班级作业时间	
作业1			外校测试		~
暂无作业要求			状态(是否开启)	)	
			开始时间	2019-08-	-15 10:21:50 >
			结束时间	2019-08-	15 10:26:50 >
				保存	
				保存	

## 4.5.3 新增考试

Step1: 进入一门课程,点击右上角加号按钮,选择【新增考试】,设置好考试的相关信息(标红星的为必填项),点击【下一步】,设置好题目及分值,点击【保存】,考试即保存到考试列表中

all 中国联通 🗢	10:46	۰ 38% 💽 ۲	all 中国联通 🗢	10:46	© 38	🐵 38% 🌅 🗲 🖬 中国联通 🤝						© 38% 💽 +	
く返回	课程内容 全部班级	Ð	く返回	新增考试			く返回 题库		ぎ试-随林	几出是	Ō	保	存
课件	作业	圜 新增班级	<b>*</b> 考试1			0	选择难度 ~ 选择					「知识点 ~	
三世新增作业			* 题底老试随	机出题			总分:100.0						
		圆 新增考试					题目类型	题目数量				每题分值	
			考证要求				单选题(10)		5	Ð		20.0	) 🕀
						$\otimes$	多选题(0)		0	$\oplus$		0.0	€
			多选,少选,错选;	不得分		$\sim$	判断题(7)		0	$\oplus$		0.0	)
			网页端和移动端	前(不开启学生身份验证)		$\sim$	填空题(客观)(0)		0	Ð	Θ	0.0	Ð
当前课程下餐	暂无考试,点击右上角加 考试	1号按钮新增	1套(从题目中随机选题生成1套试卷,学生作答 >			匹配题(O)		0	Ð		0.0	Ð	
帮」	助中心:如何新增考试	0	选项乱序		○是	●否	阅读理解(0)		0	Ð		0.0	Ð
			单选题、多选题日	自动进行题目乱序	●是	〇否	<b>空</b> 形情穴(0)		0	A		0.0	) e
							元///共主(0)					0.0	
							视听题(O)		0	$\oplus$		0.0	$\oplus$
							填空题(主观)(3)		0	$\oplus$		0.0	€
							问答题(0)		0	$\oplus$		0.0	)
							文件作答(0)		0	$\oplus$		0.0	) 🕀

# Step2: 点击考试后面的红色设置按钮,可设置该考试的班级和开始结束时间以及答案公布时间。选择状态,开启,点击【保存】,即可将考试应用到相应的班级

·Ⅲ ^{中国联通} 令 【返回	10:46 课程内容 全部班级	• 38% • • •	·Ⅲ ^{中国联通} 夺 【返回	^{10:47} 设置时间	@ 38% 🔔 +
课件	作业	考试	一键设置		O
■ 在线考试		0	设置课程下所有班	级考试时间	
考试1			外校测试		$\sim$
考试方式:网页端 开启验证学生信息	和移动端 息:否		状态(是否开启)		
暂无考试要求			开始时间	2019-08-	15 10:47:01 >
			结束时间	2019-08-	15 10:47:01 >
			答案公开时间	2019-08-	15 10:47:01 >
			设置答案公布时间 如不设置,学生提	后,到规定的时间后? 交试卷后即可查看答3	す会公开答案; ₫
				保存	

# 4.6 我

## 4.6.1我的下载



# 4.6.2 个人统计







## 4.6.3 系统设置



1. 点击"分享"可以分享下载到QQ、微信
 2. 点击"修改密码"可以修改账号密码
 3. 点击"清楚缓存"可以清楚缓存
 4. 点击"关于我们"可以查看APP信息

# 4.6.4 微信绑定

绑定微信或者解除绑定。



# 4.6.5 帮助中心

13:48 % ା ବି 2 KB/s 🛞 🕲 🔞 🚳 👔 👔 ୧୪୮୦ ଅଟେ 🛞 🎯 🚳		
< 关闭 帮助中心		
Hat state	输入并搜索	=
A A A REPART	简介 1.1. <b>简介</b>	职教
职教云 White Sepia Night E线教学平台。 ^{異異色} 教师可以将国家资源平台——智慧职教中的课程(素材或 题目)直接导入到职教云中,开展授课。	1.2. 用户注册	职教云長 教师可じ 题目)直
通过手机APP【云课堂智慧职教】教师可以实时的掌握学生 的动态,也可以通过APP与学生进行丰富多彩的课堂活动;	帝火问题 ❤ 2.1. 职教云常见问题	通过手机 的动态,
学生可以通过APP学习课件、提交作业和考试等完成一系列 课程要求;	2.1.1. 教师如何进行投屏 2.1.2. 安卓用户如何进行投屏	学生可じ 课程要习
既要发挥教师引导、启发、监控教学过程的主导作用,又要 充分体现学生作为学习过程主体的主动性、积极性与创造 性,从而真正的达到翻转课堂的目的。	2.1.3. 苹果用户如何进行投屏	既要发撑 充分体现 性,从卍
在职教云网站首页扫描【下载二维码】即可下载最新版【云 课堂智慧职教】	2.1.5. 如何在教学团队中添加成员	在 <mark>职教</mark> z 课堂智 _慧
新用户可参考以下链接:	2.1.6. 忘记密码	新用户可
教师如何进行投屏	2.1.7. 网页端上传的文件超过200M不允…	教师如何
学生如何获得账号	▶ 2.2. 学生管理	学生如何
学生如何加入班级		学生如何

# 4.6.6 问题反馈

姓名:赵敏 用户名:200413 >	୍ଲାାରେପାଠା 69% <b>ଲ</b> ା: ୵ାସେ ସହରେଷ	
学校:产品体验学院	快速反馈:	
我的下载	App闪退	
适 我的微课	(連始), 山空(是名200字)	
<b>前</b> 个人统计	间册八四台(取多300子)	
🍄 系统设置		
🍋 微信绑定		
? 帮助中心	ert	
? 问题反馈	(*最多添加9张)	
▶ 退出登录	提交	
合         計         品           首页         应用         我的		

# 4.6.7 退出当前账户

