

唐山海运职业学院

思政体育部“十四五”发展规划（2021-2025）

唐山海运职业学院创建于 2020 年 5 月，是经河北省人民政府批准建设并经教育部备案的全日制民办高等职业学校。为办成人民满意、社会认可的高质量发展的职业院校，不断提高办学水平和教育质量，学院制定了《唐山海运职业学院十四五发展规划》。为更好落实学院十四五发展规划推动学校教育教学事业的发展，进一步提高思想政治理论课和体育课的教育能力和教学水平，不断改善教学效果，思政体育部特制定本规划。

一、发展基础

唐山海运职业学院作为新建学校，于 2020 年秋季第一次招生。目前学校处于快速发展时期，各环节工作也正在不断趋于完善。为满足办学需要，思政体育部于 2021 年 9 月份由唐山海运职业学院成立之初的基础教学部演变而来，目前承担着学院的思政理论课、体育课和劳动教育课的教学及日常管理工作。基本现状如下：

1. 教职工队伍。思政体育部教职工队伍初步组建，基本能满足目前教学需要，相较于学校招生规模的不断扩大，师资队伍尚存在较大缺口。截止到 2021 年 11 月底，专任教师 13 人，其中思政教师 4 人，体育教师 9 人，硕士及以上学位

7人，讲师2人，教授2人。政治、思想素质和业务能力均符合任职标准要求。具有一定的教学及管理经验，在思政体育部初步形成了“以老带新”的教师队伍发展模式。

表1 思政教师队伍结构

教研室	课程	教师人数	课时数	学分
思政	毛概	2	64	4
	思想道德与法治	2	48	3
	形势与政策	0	16	1
	劳动教育	0	16	1
总数	4	4	144	9

表2 体育教师队伍结构

教研室	课程	教师人数	课时数	学分
体育	球类、田径	2		
	民传、舞蹈	2		
	拳操、定向拓展	4		
总数	3	8		

2. 教学条件。思政体育部实施课程教学的条件基本具备，课程标准初步建立。思政课目前实施合班教学，班容控制在100人左右，体育课实施大一自然班教学、大二选项班教学，均能够完成教学任务。教育部所要求的思政课、体育课均已开齐开足，缺额师资以校内兼职和外聘方式补足。思政体育部致力于全面提升学生的身体素质、政治思想和道德法治素

养，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 规划重点。

思政课部分：

(1) 配齐建强师资队伍

思政课教师是指承担高校思政课教学与研究职责的专兼职教师，是高校承担马克思主义理论教育、用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的中坚力量。按师生比 1:350 要求逐步配齐建强思政课专职教师，按每年 10 人左右引进专职教师。至 2025 年达到 40 人左右的数量充足、素质优良的思政课教师队伍（其中专职 30 人，校内外兼职 10 人，硕士研究生以上学历的比例达到 80%以上，高级职称比例达到 25%以上）。

(2) 加强课程建设，深化教学改革

思政课程建设以内容建设为主。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体、爱劳动、讲道德、守法律为主线，系统进行马克思主义理论教育、中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、职业道德教育、劳动教育和体育健康教育。并结合新时代中国特色社会主义

的伟大实践，不断加强教学研究，深化教学改革，高质量地实现各门课程的教学目标。

（3）提升教师教学能力

思政课教师的首要岗位职责是讲好思政课。思政课教师要引导学生立德成才、立志成才，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定马克思主义信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义伟大事业、全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出积极贡献。

为此，十四五期间，对全部专兼职的思政教师至少进行一次专业培训，每年进行一次课程培训，鼓励和支持教师与兄弟院校同行开展学术交流；鼓励和支持青年教师在岗进修和报考博士研究生；鼓励和支持思政课教师结合教学和社会实践开展教学研究。

按照政治性和学理性相统一，价值性和知识性相统一，建设性和批判性相统一，理论性和实践性相统一，统一性和多样性相统一，主导性和主体性相统一，灌输性和启发式相统一，显性教育和隐性教育相统一的要求，增强思政课教学

的思想性、理论性、亲和力和针对性，全面提高思政课的教学质量以及思政教师的教学能力。

（4）培育优质课程

紧扣时代主题，关注学生的学习体验和兴趣点，着眼于改进课堂教学效果，努力在增强课程教学亲和力和针对性上下功夫，积极推进学院优质示范课程建设。十四五期间将本着启动建设一门，建成一门的课程建设思路，培育出具有引领示范作用的思政优质课程。

（5）充实教学资源

①资料室②录播室（小型设备）（也可与其他部门共建共享）③开辟思政课实践活动基地，如李大钊纪念馆、曹妃甸港集团等④拓展网上资源⑤与兄弟院校合作，建立“校际教学资源共享交流平台”，丰富教学资源。

体育课部分：

（1）配齐建强师资队伍

体育课教师是指承担高校公共体育课教学与研究职责的专兼职教师。使学生掌握体育科学的基本知识、技能、技术和科学锻炼的方法，提高体育文化素养；培养学生“终身体育”和自觉锻炼的意识并熟练掌握一项体育专项技能；形成积极健康的心理品质、良好的人格特征，培树团队合作态度，为身心全面发展打下坚实的基础。按生师比 1：300 要求，近三年每年引进 3 人左右专职教师，逐步配齐建强体育

课专职教师队伍。2025 年达到 24 人左右的数量充足、素质优良的体育课教师队伍，其中专职 20 人，硕士研究生以上学历的比例达到 95%以上，高级职称比例达到 5%以上。合理设置教研室，所有体育课教师均归相应的教研室管理。

（2）加强课程建设，深化教学改革

学校体育课程的开展是实现立德树人的基本任务，是提升学生综合素质的基础性课程，对于促进教育现代化，建设健康中国，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。加强体育课程建设，旨在达到以体强身、以体育智、以体育心的目的。

全面深化体育教学改革：第一，要上好每一堂体育课，就必须立足于教会学生健康知识、基本运动技能和专项运动技能；第二，保证在校的每一名同学要满足每天至少一小时的体育锻炼时间；第三，要组织校内学生进行不同项目的运动竞赛，逐步实现从班级—系部—学院—兄弟院校—河北省大学生运动会—全国大学生运动会的渐进发展。

（3）提升教师教学能力

体育教师实行“师徒制”，通过老教师带新教师，推动青年教师的快速成长，缩短青年体育教师适应教学环境时间。在新、老体育教师之间实行教师双向考核，不仅对青年教师的教学教育能力提高的考核，也对老教师带领新人能力的考核，这种双向考核制度既是对新教师积极向上的进取心是一

种激励，也是对老教师提升自身能力的一种促进。“师徒制”对于青年教师而言提升的不仅是自身的教学教育能力，还能够学到老教师“以老带新”的方式方法，为日后自己带领年轻教师积累经验。

为此，十四五期间，将对全部专兼职的体育教师加强专业培训，进行课程培训，并与兄弟院校开展学术交流。鼓励支持青年教师在岗进修和报考博士研究生，鼓励和支持体育教师结合教学和社会实践开展教学研究并参加各类学术会议。全面提高体育课的教学质量以及体育教师的教学能力。

（4）培育优质课堂

①体育教研室在优质课堂培育中，现阶段以民族民间传统体育（太极拳）作为主要科目。太极拳是我国国家级非物质文化遗产，其内涵与我国社会主义核心价值观理念相契合，通过太极拳学习增强学生对文明、和谐、友爱的理解。②本着建设一门、培育一门的课程建设思路，把武术作为第二个培育项目。从教学基本功、教学方式方法、武术专项的思政内涵以及学生特点等方面着手，逐步完善精品示范课内容的规划，力争在两年内完成第二个培育项目建设。③着眼于课堂教学，提升体育教学质量。每学期末举行教学比赛，通过比赛展示各位教师在教学过程中的教学特点、教学方法，从而提升体育教师的教学质量。

（5）充实教学资源

①体育资料室②专项教学资源库③体育场馆建设④完善体育器材设施。

二、发展机遇

1. 高职发展正当其时

2021 年是我国职业教育发展史上具有重要意义的一年。全国职业教育大会召开，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，中办、国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，职业教育法修订工作也取得重要进展。职业教育赢得了“不同类型同等重要”地位，职业教育在社会的受重视程度前所未有。“办有标准、有质量、有尊严的职业教育”日益成为职业教育工作者的共识，这为职业院校改善办学条件，提高办学质量，深化教学改革提供了难得机遇。

2. 国家对思政教育、体育教育和劳动教育的政策支撑

2005 年《〈中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进思想政治理论课的意见〉实施意见》印发，推动了邓小平理论和“三个代表”重要思想的“三进”工作。2016 年全国高校思政工作会议召开，习近平同志发表的重要讲话为新时期高校做好思政工作指明了方向。2017 年被教育部定为“高校思政课教学质量年”推动了高校思政课在改进中加强，在创新中提高。2019 年 3 月 18 日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，思想政治理论课作用不可替代，

思想政治理论课教师责任重大。中宣部、教育部 2020 年 12 月印发《新时代学校思政理论课改革创新实施方案》。教育部 2019 年 4 月印发《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019-2023）》，2018 年 4 月印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，2020 年 4 月印发《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》。这些文件对高校思政理论课建设的方方面面提出要求、作出了规定。

2020 年 3 月中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，2020 年 7 月《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》均要求：“职业院校以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时。”这一系列政策文件的出台为职业院校发挥落实落地劳动教育的天然优势提供了方向指引。

对于学校体育，党和国家一贯重视，曾先后颁发了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》《中共中央全面深化改革重大问题的决定》《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》等文件。体育工作和体育教育越来越受到社会关注，体育课程在学校教育课程体系中具有不可替代性。

三、指导思想与发展目标

1. 指导思想

思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，加强和改进高校思想政治教育工作，实现高等教育内涵式发展，培养担当民族复兴的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 发展目标

（一）总目标：

以学习理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想为课程主线，在政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养，正确劳动观念、体育技能与体育精神等方面提出明确要求，引导大学生坚定“四个自信”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）具体目标：

思政课部分：

（1）课程建设目标

①“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”课强化马克思主义中国化最新理论成果教育，着力培育和践行社会主义核心价值观，坚定“四个自信”。

②“思想道德与法治”课进行马克思主义“三观”教育，强化社会主义意识形态教育，提升学生法治意识和职业道德。

③“形势与政策”课讲授党的理论创新的最新成果和新时代中国特色社会主义的生动实践，促进学生了解国情，关心时事，正确认识国内外形势，厚植学生社会责任感和家国情怀。

④“劳动教育”课强化对学生的马克思主义劳动观教育，增强职业荣誉感和责任感，提高劳动技能，培育积极向上的劳动精神和认真负责、爱岗敬业的劳动态度。

(2) 教师队伍与教研室建设目标

以学院年招生规模 3500 人计，未来在校生将达到 10000 人以上规模。思政课主要集中在第一学年，按 1:350 师生比的要求，专职思政教师应达到 30 人（已有 4 人，需新增 26 人）。

表 3 思政教师引进年度规划

教研室		现有人数	引进人数	年增加人数
思政	毛概	2	12	4-5
	思想道德与法治	2	9	3-4
	形势与政策	0	4	1-2
	劳动	0	4	1-2

（注：教师引进工作主体部分宜放在明后两年完成，即 2022~2023 年，少量放在 2024 年。）

体育课部分：

（1）课程建设目标

①通过开展体育课，增强学生体质，提高锻炼兴趣，养成锻炼习惯，培养学生团结合作、拼搏奋斗的精神。进一步通过开展群众体育活动，传播体育文化，传承体育精神。

②学生体测方面，学生体质健康测试达标率每年提升 2%。在体质健康测试达标率提升的基础上，更要从学生未来发展的长远角度去深入思考，将激发学生的学习兴趣、挖掘其体育潜力、培养学生形成健康体魄的意识等作为高校开展体育教育的目标。

③在十四五期间再开展多门课程教学，如乒乓球、排球、足球、轮滑、跆拳道、自由搏击、定向越野等，力争达到体育课程多样化。

（2）教师队伍建设目标

以学院年招生 3500 人，在校生保持 10000 人以上规模计算，其中体育课程主要集中在一、二学年，高峰时每年学习人数将达到 7000 左右，按 1:300 师生比的国家标准要求，教师满负荷工作量构建教师队伍。体育课需求专职体育教师 24 人（已有 8 人，新增 16 人）。

四、保障措施

不断提高教育教学质量是学院和思政体育部的根本任务和中心工作，未来几年的课程和师资的建设工作还很重，因此，思政体育部要调动全体教师员工积极性，努力把各项

工作落到实处并采取有效措施加以保障。

1. 制定唐山海运职业学院思政理论课、体育课教师任职资格标准和选聘办法（含新聘及校内相关学科专业教师转任、党政干部转岗、辅导员参与等）。

2. 开展政治学习，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，让全体教职工始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

3. 通过区域内高校思政课、体育课教师柔性流动和协作，选聘高学历、高职称、高水平思政课教师来唐山海运职业学院任课，“三高”教师比例达到20%以上。

4. 按照课程设置教研室，并依据工作量配齐建强师资队伍及工作人员，提供必要的办公场地和办公设备。

5. 加强思政理论课的教学研究，深化教学改革。随时跟进党的理论创新，不断将党的最新成果融入思政课教学中。结合课堂教学和社会实践，开展旨在增强思政课教学的思想性、理论性、针对性和亲和力的教学改革，全面提高思政课教学质量和水平。

6. 专兼职教师每年至少参加一项岗位能力培训，定期组织教师参加专业技能培训，促进教师教学水平和专业技能的提升。

7. 推动科学研究，力争发表论文 30 篇，省级立项课题 2 项，学院设立思政专项课题，达到每年 5 项以上。

8. 按全日制在校生总数，每年每生不低于 30 元的标准安排专项经费，用于思政课、体育课教师的学术交流和实践研修等。

9. 根据学校条件，设立思政教师岗位津贴 1000 元/人/月（不能直接发津贴的话可以按一定数额核减部分工作量）

10. 开展旨在提高思政课教师教学能力的授课比赛（侧重教学基本功及课堂调控能力和课件制作），学院对获奖者给予奖励和表彰。

11. 因地制宜建设思政课校外社会实践基地，开门办思政课，探索由校内思政小课堂向社会思政大课堂拓展的新途径。制定切实可行的思政课实践教学方案，分层次、分节点开展思政课社会实践。拟与“李大钊纪念馆”和“曹妃甸港集团”签约并挂牌，发挥好思政课社会实践教育基地作用。

12. 打造优质示范课。本着建设一门，建成一门的课程建设思想，培育配方新颖、工艺精湛、包装时尚、终身受用的品牌思政课和体育课。

13. 推进“思政课影厅”建设项目，开展好社会主义文化教育，浓厚学院文化氛围，推动“大钊精神”进校园活动，以达协同育人效果。

14. 指导学生社团，开展“立志、修身、博学、报国”主题教育活动和阅读红色经典活动。

15. 利用假期开展主题社会实践活动，以丰富思政课教学环节，促进劳动教育落实落地。

16. 根据学校课程组建几支专业运动队（篮球、跳绳、健美操、武术等）。办好学院师生运动会，组织运动队积极参与河北省大学生运动会、全国大学生运动会、以及各个项目的省级联赛来激发学子对体育的热爱并提高我校知名度。

17. 拟编一本倡导“职业人”劳动精神、弘扬“创业劳模”事迹的劳动教育课校本教材。